

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности ректора  
ГОУ ВПО «ДОНАГРА»

**В.И.Веретенников**  
(ФИО)

«*04*» \_\_\_\_\_ (подпись) 2018 г.

## **ОТЧЕТ**

### **ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**за 2017 - 2018 учебный год**

**Макеевка, 2018 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Общие сведения о кафедрах академии	3
2.	Кадровое обеспечение кафедр академии	4
3.	Учебно-методическая работа кафедр академии	6
4.	Выполнение учебной нагрузки кафедрами академии	10
5.	Научно-исследовательская работа кафедр академии	10
6.	Анализ научной работы студентов	12
7.	Информация о практической подготовке студентов академии	14
8.	Государственная итоговая аттестация	16
9.	Выводы и предложения	20

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КАФЕДРАХ АКАДЕМИИ

ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия» (далее – академия, ДОНАГРА) ведет образовательную деятельность по тринадцати образовательным программам высшего профессионального образования бакалавриата (ОП ВПО) по направлениям подготовки:

38.03.01 «Экономика»

- профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- профиль Финансы и кредит,
- профиль: Экономика предприятий и организаций,

45.03.01 «Филология»

- профиль - Отечественная филология,
- профиль - Зарубежная филология,

40.03.01 «Юриспруденция»,

39.03.01 «Социология»,

37.03.01 «Психология»,

36.03.02 «Зоотехния»,

35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»,

35.03.04 «Агрономия»,

35.03.05 «Садоводство»:

- профиль Плодоовощеводство и тепличное садоводство,
- профиль Декоративное садоводство и флористика.

ДОНАГРА ведёт образовательную деятельность по одной образовательной программе высшего профессионального образования специалитет (ОП ВПО) по направлению подготовки:

36.05.01 «Ветеринария»

ДОНАГРА ведёт образовательную деятельность по восьми образовательным программам высшего профессионального образования магистратуры (ОП ВПО) по направлениям подготовки:

38.04.01 «Экономика»:

- профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- профиль: Экономика предприятий и организаций,

38.04.08 «Финансы и кредит»,

37.04.01 «Психология»,

45.04.01 «Филология»:

- профиль: Отечественная филология;
- профиль: Зарубежная филология,

39.04.01 «Социология»,

40.04.01 «Юриспруденция».

## 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАФЕДР ДОНАГРА

Общее количество научно-педагогических работников академии составляет 85 чел.

Количество совместителей 28 чел,

Процент научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями от общего числа преподавателей академии 62,4%.

### Характеристика профессорско-преподавательского состава кафедр

На трех факультетах академии учебно-воспитательный процесс в 2017-2018 учебном году осуществляли 12 кафедр под руководством высококвалифицированных специалистов. В целом на кафедрах работает 85 преподавателя, из них штатных – 57 (то есть 67,0%). Среди штатных преподавателей – 35 чел. имеют ученые степени и звания (61,4%). Количественные показатели научно-педагогического состава академии представлены в таблице.

**Таблица 1**

№	Название кафедры	ППС чел. / %	Из них работают						
			Штатные				Совместители		
			Итого, лиц %	В том числе			В том числе		
Доктора наук, проф., чел./%	Кандида ты наук, доценты чел./ %	Без научных степеней и ученых званий, чел./ %		Итого, чел. / %	Доктора наук, профес- сора, чел./ %	Кандидаты наук, доценты, чел. / %			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Экономико-правовой факультет</b>									
1.	Кафедра Финансов и бухгалтерского учета	9 / 100	9 / 100	0 / 0	7 / 78	2 / 22	0 / 0	0 / 0	0 / 0
2.	Кафедра Экономики	8 / 100	4 / 50	0 / 0	2 / 50	2 / 50	4 / 50	0 / 0	4 / 100
3.	Кафедра Юриспруденции	11/100	8 / 73	0 / 0	4 / 50	4 / 50	3 / 27	0/0	0/0
4.	Кафедра Психологии	13/100	6 / 46	2 / 33	3 / 850	1 / 17	7 / 54	0 / 0	5 / 71
5.	Кафедра Зарубежной и отечественной филологии	13/100	9 / 69,2	0 / 0	2 / 22	7 / 78	4 / 30,8	0 / 0	3 / 75,0
<b>ИТОГО</b>		<b>54/100</b>	<b>36/67</b>	<b>2/6</b>	<b>18/50</b>	<b>16/44</b>	<b>18/33</b>	<b>0/0</b>	<b>12/67</b>
<b>Агрономический факультет</b>									
1.	Кафедра Математики, физики и информационных технологий	7 / 100	6 / 86	1 / 17	3 / 50	2 / 33	1 / 100	0 / 0	1 / 100

2.	Кафедра Растениеводства и земледелия	2 / 100	2 / 100	0 / 0	1 / 50	1 / 50	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.	Кафедра Естественнонаучных дисциплин	4 / 100	3 / 75	0 / 0	2 / 67	1 / 33	1 / 25	0 / 0	0 / 0
4.	Кафедра Гуманитарных и соц.-политических дисциплин	5/100	4/80	0/0	4/100	0/0	1/20	0/0	0/0
	<b>ИТОГО</b>	<b>18/100</b>	<b>15/83</b>	<b>1/7</b>	<b>10/67</b>	<b>4/26</b>	<b>3/17</b>	<b>0/0</b>	<b>1/33</b>
<b>Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии</b>									
1.	Кафедра Общей и частной зоотехнии	2 / 100	1 / 50	0 / 0	1 / 100	0/0	1 / 50	0 / 0	0 / 0
2.	Кафедра Анатомии, физиологии, акушерства	5 / 100	3 / 60	0/0	2 / 40	1 / 20	2 / 40	0 / 0	1 / 50
3.	Кафедра Экологии и БЖД	6 / 100	2 / 33	1/50	0/0	1 / 50	4 / 67	0 / 0	4 / 100
	<b>ИТОГО</b>	<b>13/100</b>	<b>6/46</b>	<b>1/17</b>	<b>3/50</b>	<b>2/33</b>	<b>7/54</b>	<b>0/0</b>	<b>5/71</b>
	<b>ВСЕГО по ДОНАГРА</b>	<b>85/100</b>	<b>57/67</b>	<b>4/7</b>	<b>31/54</b>	<b>22/39</b>	<b>28/33</b>	<b>0/0</b>	<b>18/64</b>

**На экономико-правовом факультете** количество преподавателей, которые имеют научные степени и ученые звания, составляет 55,6 % , из них докторов наук – 3,7% , кандидатов наук –55,6%. Штатные преподаватели кафедр составляют 67,0%. Среди преподавателей, которые работают на постоянной основе, научные степени и ученые звания имеют 55,6 % , из них докторов наук – 5,6 % , кандидатов наук – 50,0%.

**На агрономическом факультете** кадровый состав выглядит таким образом: преподаватели с научными степенями и учеными званиями составляют 66,7%; из них докторов наук – 5,6 % , кандидатов наук – 61,1% .

Штатные преподаватели факультета составляют 83,0%. Среди преподавателей, которые работают на постоянной основе, научные степени и ученые звания имеют – 73,3 % , из них докторов наук – 6,7, кандидатов наук – 66,7%.

**На факультете ветеринарной медицины и зоотехнии** кадровый состав представлен таким образом: преподаватели с научными степенями и учеными званиями составляют 69,2%; из них докторов наук – 7,7 % , кандидатов наук – 61,5% .

Штатные преподаватели факультета составляют 46,0%. Среди преподавателей, которые работают на постоянной основе, научные степени и ученые звания имеют – 66,7 % , из них докторов наук – 16,7, кандидатов наук – 50,0%.

В целом в академии часть докторов наук, которые обеспечивали учебно-воспитательный процесс, составляет 4,7%, кандидатов наук – 57,6%. Штатные

преподаватели академии составляют – 67,0%, среди них докторов наук – 7,0%, кандидатов наук – 54,4%, что в целом составляет 61,4%.

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в текущем учебном году - 14 человек.

### **Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по кафедрам в текущем учебном году**

№	Кафедра	Кол-во
1.	Финансов и бухгалтерского учета	7
2.	Экономики	4
3.	Юриспруденции	-
4.	Психологии	-
5.	Зарубежной и отечественной филологии	1
6.	Математики, физики и информационных технологий	1
7.	Растениеводства и земледелия	-
8.	Естественнонауч-ных дисциплин	1
9.	Гуманитарных и соц.-политических дисциплин	-
10.	Общей и частной зоотехнии	-
11.	Анатомии, физио-логии, акушерства	-
12.	Кафедра Экологии и БЖД	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>

Подготовку бакалавров, специалистов и магистров по направлениям подготовки осуществляют опытные, высоко квалификационные педагоги, авторы научных, учебно-методических работ. Все преподаватели кафедр имеют базовое образование, соответствующее профилю подготовки специалистов, значительный педагогический стаж, достаточный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, занимаются научной, научно-методической работой.

## **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАФЕДР**

### **3.1. Учебно-методическая работа кафедр по обеспечению реализации образовательных программ высшего профессионального образования (ОП ВПО)**

Кафедры ДОНАГРА отдают приоритет качественному учебно-методическому обеспечению подготовки специалистов, которое включает такие компоненты: учебные планы, утвержденные в установленном порядке; структурно-логические схемы; рабочие учебные планы; рабочие учебные программы по дисциплинам; программы практической подготовки; средства диагностики качества образования; методические указания и тематика курсовых работ по дисциплинам, предусматривающим их

выполнение; методические указания и тематика дипломных работ; методическая документация для организации самостоятельной работы студентов, проведения семинарских и практических занятий и т.п.

Согласно требованиям образовательной программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров, учебного плана профилей кафедр составлены рабочие программы по всем дисциплинам. Программы обсуждаются на заседаниях кафедры, предметно-методических комиссий кафедр и утверждаются в установленном порядке первым проректором.

Информация о учебно-методическом обеспечении дисциплин кафедры, представлена в таблице 2.

Таблица № 2

№ № з/п	Наименование кафедры	Образовательная программа	Кол-во дисциплин, которые обеспечивает кафедра	Наличие учебных программ, кол-во/ %	Наличие рабочих учебных программ, кол-во/ %
1	2	3	4	5	6
<b>Экономико- правовой факультет</b>					
1	Финансов и бухгалтерского учета	бакалавриат	38	38/100	38/100
		специалитет	-	-	-
		магистратура	18	18/100	18/100
2	Экономики	бакалавриат	13	13/100	16/100
		специалитет	-	-	-
		магистратура	-	-	-
3	Юриспруденции	бакалавриат	34	34/100	34/100
		специалитет	-	-	-
		магистратура	15	15/100	15/100
4	Психологии	бакалавриат	30	30/100	30/100
		специалитет	1	1/100	1/100
		магистратура	19	19/100	19/100
5	Зарубежной и отечественной филологии	бакалавриат	26	26/100	26/100
		специалитет	1	1/100	1/100
		магистратура	8	17/100	17/100
<b>ИТОГО:</b>		<b>бакалавриат</b>	<b>141</b>	<b>141/100</b>	<b>141/100</b>
		<b>специалитет</b>	<b>2</b>	<b>2/100</b>	<b>2/100</b>
		<b>магистратура</b>	<b>60</b>	<b>60/100</b>	<b>60/100</b>
<b>Агрономический факультет</b>					
6	Математики, физики и информационных технологий	бакалавриат	19	19/100	19/100
		специалитет	2	2/100	2/100
		магистратура	2	2/100	2/100
7	Растениеводства и земледелия	бакалавриат	3	3/100	3/100
		специалитет	-	-	-
		магистратура	-	-	-
8	Естественнонаучных дисциплин	бакалавриат	4	4/100	4/100
		специалитет	4	4/100	4/100
		магистратура	-	-	-
9	Гуманитарных и соц.-политических дисциплин	бакалавриат	30	30/100	30/100
		специалитет	4	4/100	4/100
		магистратура	17	17/100	17/100

<b>ИТОГО:</b>	<b>бакалавриат</b>	<b>56</b>	<b>56/100</b>	<b>56/100</b>
	<b>специалитет</b>	<b>10</b>	<b>10/100</b>	<b>10/100</b>
	<b>магистратура</b>	<b>19</b>	<b>19/100</b>	<b>19/100</b>
<b>Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии</b>				
Общей и частной зоотехнии	бакалавриат	5	5/100	5/100
	специалитет	2	2/100	2/100
	магистратура	-	-	-
Анатомии, физиологии, акушерства	бакалавриат	1	1/100	1/100
	специалитет	4	4/100	4/100
	магистратура	-	-	-
Кафедра Экологии и БЖД	бакалавриат	6	6/100	6/100
	специалитет	1	1/100	1/100
	магистратура	2	2/100	2/100
<b>ИТОГО:</b>	<b>бакалавриат</b>	<b>12</b>	<b>12/100</b>	<b>12/100</b>
	<b>специалитет</b>	<b>7</b>	<b>7/100</b>	<b>7/100</b>
	<b>магистратура</b>	<b>2</b>	<b>2/100</b>	<b>2/100</b>
<b>ВСЕГО по академии:</b>	<b>бакалавриат</b>	<b>209</b>	<b>209/100</b>	<b>209/100</b>
	<b>специалитет</b>	<b>19</b>	<b>19/100</b>	<b>19/100</b>
	<b>магистратура</b>	<b>81</b>	<b>81/100</b>	<b>81/100</b>

В 2017/18 учебном году кафедра Финансов и бухгалтерского учета работала над открытием двух новых направлений подготовки:

Код направления подготовки	Направление подготовки	Профиль	Образовательная программа	Нормативный срок обучения	
				Очная	Заочная
38.03.02	Менеджмент	Информационный менеджмент	Бакалавриат	4 года	4,5 года
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в АПК	Магистратура	2 года	2 года

Разработаны концепция и основные документы комплекта образовательной программы направлений подготовки.

### 3.2. Деятельность кафедр по развитию программ дополнительного образования

В 2017-2018 учебном году кафедра финансов и бухгалтерского учета и кафедра экономики разработали и утвердили дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Организация собственного дела и ведение предпринимательской деятельности», а также необходимые для их реализации учебные планы, учебно-тематические планы, программы итоговой аттестации.

Цель дополнительных профессиональных программ повышения квалификации направлены на совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и получение новых профессиональных компетенций, необходимых для качественного исполнения трудовых



функций и обязанностей в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

### 3.3. Учебники, учебные пособия ППС кафедр

Таблица № 3

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, город	Год издания	Количество страниц	Гриф
<b>Кафедра общей и частной зоотехнии</b>						
1.	Выращивание телёнка от рождения до высокопродуктивной коровы. Технологические, кормовые и ветеринарные аспекты	Л.И. Подобед, Н.П. Буряков, Г.Ю. Лаптев, А.П. Курденко, С.Н. Александров и др.	«РайтПринт Юг» Санкт-Петербург	2017	580	Министерство сельского хозяйства РФ

### 3.4. Методические семинары кафедр

Таблица № 4

Кафедры	Количество
<u>Экономико-правовой факультет</u>	
Финансов и бухгалтерского учета	4
Экономики	3
Юриспруденции	-
Психологии	2
Зарубежной и отечественной филологии	5
<b>Итого</b>	<b>14</b>
<u>Агрономический факультет</u>	
Математики, физики и информационных технологий	3
Растениеводства и земледелия	2
Естественнонауч-ных дисциплин	2
Гуманитарных и соц.-политических дисциплин	4
<b>Итого</b>	<b>11</b>
<u>Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии</u>	
Общей и частной зоотехнии	9
Анатомии, физиологии, акушерства	9
Кафедра Экологии и БЖД	-
<b>Итого</b>	<b>18</b>
<b>ВСЕГО по академии</b>	<b>43</b>

Работа научно-методических семинаров была направлена на совершенствование и повышение уровня методической работы кафедр, составления конспектов лекций обзорного характера, создания методических пособий и их рецензирования, планирования практики студентов и руководства



	рецензируемых журналов												
5.	Статьи в журналах ВАК ДНР	2	6										
6.	Участие с докладом на конференции республиканского уровня				6	3			2	3	2	2	
7.	Участие с докладом на международной конференции	16			11		3			3	2	2	
8.	Монографии	-							1				
9.	Выполненная и представленная в печатном виде глава диссертации	-			3								
10.	Представление диссертации на кафедре	-				1							
11.	Заявка на изобретение	-						1					
12.	Получение патента	-											
13.	Получение личных грантов, победа в конкурсах	-											
14.	Участие в НИР и НИОКР (гранты, хоз/договора и т.д.)	-			2	1					3	2	
15.	Количество аспирантов	-	1		6		1						
16.	Количество докторантов	-			2								
17.	Количество соискателей	-		1		1							
	<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>13</b>	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>5</b>

В соответствии с нормативными документами основным направлением научной деятельности кафедр академии является :

- участие в научных и научно-практических конференциях международного и республиканского уровней;
- проведение научно-практических конференций международного и республиканского уровней;
- публикация тезисов докладов, научных статей в ДНР и за рубежом;
- издание монографий;
- издание учебных пособий с грифом Министерства образования и науки ДНР;
- научная работа со студентами и т.д.

Кафедра психологии обеспечивает функционирование научно-консультационного психологического центра и лаборатории экспериментальной психологии.

*Научно-консультационный психологический центр* является новейшим инновационным структурным подразделением, которое создано для профессиональной подготовки студентов-психологов в области

психологического консультирования, психотерапии, психокоррекции, методологической и практической помощи работникам образования всех уровней, повышения уровня психологической культуры населения, предоставления психологической помощи и поддержки жителям города Макеевки.

Деятельность центра сосредоточена по двум секторам: научно-исследовательскому и консультативному. Научно-исследовательским сектором осуществляется исследование и разработка психодиагностических и консультативных методик, психокоррекционных программ по общим психологическим темам и по конкретным проблемам. Консультативный сектор внедряет и апробирует разработанные методики и программы на базе Лаборатории экспериментальной психологии.

Методики и программы, которые приняты экспертной комиссией, внедряются к использованию в консультативной, психодиагностической и психокоррекционной работе специалистов-психологов.

Основной целью *лаборатории экспериментальной психологии* является содействие возможности разработки психодиагностических и психокоррекционных программ, психологическое сопровождение педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава, обеспечения информационно просветительской деятельности в сфере психологии, профилактика и коррекция отклонений социально-психологического развития личности как субъекта образовательного пространства, создания условий для формирования опыта научной и научно-практической деятельности одаренных студентов и молодых преподавателей.

Под руководством кафедры юриспруденции функционирует юридическая клиника. Это неприбыльная неправительственная организация, которая является структурным учебно-практическим подразделением Донбасской аграрной академии.

Кафедра Юриспруденции курирует деятельность юридической клиники, которая базируется на действующем законодательстве и Положении о юридической клинике ДОНАГРА. Целью юридической клиники является формирование у молодых юристов в процессе учебы практических знаний и навыков путем предоставления ими бесплатной юридической помощи наименее обеспеченным слоям населения и другим заказчикам (клиентам) клиники. Юридическая помощь предоставляется студентами старших курсов ДОНАГРА, которые учатся на экономико-правовом факультете, приобретая соответствующие компетенции в отрасли права.

## **6. АНАЛИЗ НАУЧНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Научная деятельность студентов осуществляется по нескольким направлениям:

- участие студентов в международных, республиканских, региональных конференциях;
- участие в конкурсах научных работ студентов;

- участие в олимпиадах разных уровней;
- публикация научных статей и тезисов докладов.

Ежегодным итогом работы СНО является выступление студентов на студенческой научной конференции. Лучшие студенческие доклады рекомендуются к публикации и отмечаются грамотами и ценными подарками. В 2017-2018 учебном году студентами экономико-правового факультета опубликованы 124 научные работы, агрономического факультета – 33, факультета ветеринарной медицины и зоотехнии - 8 .

Информация о публикациях студентов приведена в таблице 6.

Таблица 6.

№№ п/п	Наименование кафедры	Выступление с в докладами на научно-практической конференции ДОНАГРА (количество студентов)	Кол-во тезисов докладов, представленных на конференциях, симпозиумах, семинарах (международных, отечественных) (количество студентов)	Участие в олимпиадах и конкурсах студ.научных работ, конкурсах дипломных работ
1	2	3	4	5
<b>Экономико-правовой факультет</b>				
1	Экономики	7	5	-
2	Финансов и БУ	17	6	-
3	Юриспруденции	43	-	1
4	Психологии	20	-	4
5	Зар.и отечеств. филологии	4	-	-
	Итого:	91	11	5
<b>Агрономический факультет</b>				
6	Математики, физики и информационных технологий	4	-	-
7	Растениеводства и земледелия	9	9	-
8	Естественнонаучных дисциплин	13	13	-
9	Гуманитарных и соц.-политических дисциплин	26	11	-
	Итого:	52	33	-
<b>Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии</b>				
10	Общей и частной зоотехнии	7	3	-
11	Анатомии, физиологии, акушерства	11	3	-
12	Кафедра Экологии и БЖД	2	2	-
	Итого:	20	8	-

	Всего:	163	52	5
--	--------	-----	----	---

Лучшие работы студентов экономико-правового факультета были отмечены грамотами и дипломами:

1. Мандрик Т.Н. *Почетная грамота* Минобрнауки России ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» участника Всероссийского конкурса научных работ-эссе «Мейнстримы HR управления: Стратегический подход и системный опыт»;

2. Тараканов Д.С. *Грамота за 2 место* на Международном конкурсе дипломных работ «Maestro of Science-2018», номинация «Лучшее научное мышление» (Общество Науки и Творчества, Россия, г. Казань, 27.04.2018);

3. Чучмарь В.В. *Грамота за 3 место* по результатам II Республиканской олимпиады по психологии (ОО ВПО «Горловский институт иностранных языков», г. Горловка, 01.04.18-12.04.18);

4. Маслякова Ю.С. *Грамота за 2 место* на Международной (дистанционной) научной олимпиаде по психоанализу (Россия, г. Казань, 17 – 22 апреля 2018 г.);

5. Лукашова Т.С. *Диплом поощрительный* за участие в IV Республиканском конкурсе студенческих научных работ по экономическим наукам в 2017/2018 учебном году;

6. Балко А.А. *Грамота за 2 место* в секции «Проблемы и перспективы реализации учетной и контрольной функции в современных экономических системах» в номинации «Презентация». Конкурсная работа «Возможности и перспективы развития рынка аудиторских услуг в Донецкой Народной Республике»;

7. Балко А.А. *Диплом III степени* за победу в IV Республиканском конкурсе студенческих научных работ по экономическим наукам в 2017/2018 учебном году.

## **7. ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ АКАДЕМИИ**

Учебными планами направлений подготовки и специальностей предусмотрено проведение разных видов практик, а именно:

- учебных, производственных, педагогических, ассистентских, НИР, преддипломных.

Кафедрами академии разработаны сквозные программы практической подготовки студентов, в которых отображены необходимые методические рекомендации относительно цели, содержания, календарного плана прохождения, средств контроля и требований к оформлению отчета по всем видам практики.

Практическая подготовка студентов имеет необходимую базу, которая создавалась и создается в настоящее время на основе договоров между академией и субъектами хозяйствования, юридическими лицами. Руководство практикой на предприятиях осуществляют наиболее квалифицированные

ведущие специалисты, которые возглавляют экономические, финансовые, административные и другие функциональные подразделения и службы.

Информация о базах практик предоставлена в таблице № 7 .

Таблица 7.

### ИНФОРМАЦИЯ О БАЗАХ ПРАКТИК

№ п/п	Наименование кафедры	Виды практики	Наличие программ практик, кол./ %	Количество соглашений о прохождении практик
1	2	3	4	5
<b>Экономико-правовой факультет</b>				
1	Финансов, бухгалтерского учета и аудита	Производственная практика (бакалавриат)	1/100	11
		Преддипломная практика (бакалавриат)	1/100	17
		Учебная практика (магистратура)	1/100	-
		НИР (магистратура)	1/100	-
		Преддипломная практика (магистратура)	1/100	10
2	Экономики	Учебная практика (бакалавриат)	1/100	-
		Производственная практика (бакалавриат)	1/100	3
		Преддипломная практика (бакалавриат)	1/100	12
		Учебная практика (магистратура)	1/100	-
		НИР (магистратура)	1/100	-
		Преддипломная практика (магистратура)	1/100	6
3	Юриспруденции	Учебная практика (бакалавриат)	1/100	-
		Производственная практика (бакалавриат)	1/100	4
		Преддипломная практика (бакалавриат)	1/100	4
		Учебная практика (магистратура)	1/100	-
		НИР (магистратура)	1/100	-
		Преддипломная практика (магистратура)	1/100	6
4	Психологии	Учебная практика (бакалавриат)	1/100	9
		Производственная практика (бакалавриат)	1/100	1
		Преддипломная практика (бакалавриат)	1/100	1
		Учебная практика (магистратура)	1/100	7
		НИР (магистратура)	1/100	1

		Преддипломная практика (магистратура)	1/100	2
5	Зарубежной и отеч. филологии	Производственная практика (бакалавриат)	1/100	8
	<b>Итого:</b>		<b>24/100</b>	<b>102</b>
<b><u>Агрономический факультет</u></b>				
6.	Математики, физики и информационных технологий	-	-	-
7.	Гуманитарных и соц.полит.дисциплин	Учебная практика (бакалавриат)	1/100	-
		Производственная практика (бакалавриат)	1/100	-
		Преддипломная практика (бакалавриат)	1/100	-
		Учебная практика (магистратура)	1/100	-
		Производственная практика (магистратура)	1/100	-
		НИР (магистратура)	1/100	-
		Преддипломная практика (магистратура)	1/100	-
8	Растениеводства и земледелия	Учебная практика (бакалавриат)	1/100	1
9	Естественнонаучных дисциплин	-	-	-
	<b>Итого:</b>		<b>8/100</b>	<b>1</b>
<b>Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии</b>				
10	Общей и частной зоотехнии	Учебная практика (бакалавриат)	1/100	-
11	Анатомии, физиологии, акушерства	Производственная	-	-
12	Кафедра Экологии и БЖД	Производственная	-	-
	<b>Итого:</b>		<b>1/100</b>	-
	<b>ВСЕГО по академии:</b>		<b>33/100</b>	<b>103</b>

## 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Проведению государственной аттестации выпускников предшествовал определенный объем организационной работы.

Своевременно были утверждены комиссии и председатели государственных комиссий, подготовлены и выполнены графики обзорных лекций, государственных экзаменов, защит дипломных работ.

С учетом имеющегося контингента выпускников ДОНАГРА в текущем учебном году для организации государственной аттестации было



сформировано по одной комиссии на образовательных программах бакалавриата и магистратуры по всем направлениям профессиональной подготовки.

## **8.1. Образовательные программы бакалавриата**

### **8.1.1. Сдача государственных экзаменов.**

Выпускники образовательных программ бакалавриата направления подготовки 38.03.01 – Экономика сдавали итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки. Общая успеваемость составила 100,0%. Качество успеваемости по профилям: Экономика предприятий и организаций – 92,6%, Бухгалтерский учет, анализ и аудит – 100,0%, Финансы и кредит – 100,0% .

Выпускники образовательной программы направления подготовки 39.03.01 – Социология сдали государственный экзамен со 100-процентной общей успеваемостью и при таком же уровне качества знаний.

Выпускники образовательной программы направления подготовки 45.03.01 – Филология (профиль: Зарубежная филология) при 100,0% общей успеваемости показали качество знаний на уровне 62,5%.

Выпускники магистратуры направления подготовки 45.04.01 – Филология (профиль: Зарубежная филология) сдавали два государственных экзамена, проявив при этом наивысшее качество знаний (100,0%).

В целом, председатели ГАК отмечают достаточно высокий уровень знаний, который был показан во время сдачи экзаменов студентами экономико-правового факультета.

### **8.1.2. Защита выпускных квалификационных работ**

Защита выпускных квалификационных работ выпускниками всех направлений подготовки характеризуется 100-процентной общей успеваемостью.

Уровень качества защиты дипломных работ у выпускников бакалавриата направлений подготовки 37.03.01 – Психология; 38.03.01 – Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит); 39,03.01 – Социология; 40.03.01 – Юриспруденция и 45.03.01 – Филология (профиль: Отечественная филология) составляет 100,0%.

При защите дипломных работ получили удовлетворительную оценку 1 выпускник направления подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль: Экономика предприятий и организаций), поэтому качество знаний составило 96,3% и 1 выпускник направления подготовки 45.03.01 – Филология (профиль: Зарубежная филология), что снизило качество знаний до 87,5%.

Государственные аттестационные комиссии отмечают, что представленные выпускные квалификационные работы отвечают современным требованиям высшей школы. Вместе с тем ГАК рекомендует более широко применять статистические и математические методы обработки информации, специальные прикладные программы.

## **8.2. Образовательные программы магистратуры**

Защита магистерских диссертаций выпускниками направления подготовки Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций» характеризуется 100-процентной общей успеваемостью и качеством представленных работ. 5 выпускников защитили свои работы с оценкой «отлично», 2 – с оценкой «хорошо».

По профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» магистерские диссертации защищали 3 чел. и все с оценкой «отлично». Таким образом, общая успеваемость и качество работ составляет 100%.

Выпускники направления подготовки «Финансы и кредит» показали 100-процентную общую успеваемость и качество представленных к защите выпускных работ. Из 9 магистрантов 7 получили оценку «отлично», 2 оценку «хорошо».

К защите магистерских диссертаций по направлению подготовки «Юриспруденция» было допущено 35 выпускников. При 100-процентной общей успеваемости качество представленных и защищенных работ также составило 100%. 17 выпускников получили оценки «отлично», 18 – оценки «хорошо».

Из 22 студентов магистратуры по направлению подготовки «Психология» выпускные квалификационные работы защитили на «отлично» 10 чел. и на «хорошо» – 12 магистрантов.

По направлению подготовки «Социология» 1 магистрант при защите магистерской диссертации получил оценку «отлично» и 1 магистрант – оценку «хорошо».

Выпускники направления подготовки «Филология» показали 100-процентную общую успеваемость и качество представленных к защите выпускных работ. Все 12 магистрантов получили оценку «отлично».

Заметим, что рядом с положительными оценками, относительно представленных к защите магистерских диссертаций, ГАК обращает внимание и на ряд недостатков, основными из которых являются такие:

- недостаточный уровень обоснованности самостоятельных выводов по результатам исследований;
- использование для проведения анализа устаревших экономических показателей деятельности предприятий.

Таблица 8

**Информация о количестве выпускников,  
которые получили дипломы (в т.ч. с отличием)**

№ п/п	Образовательная программа	Всего студентов	Получили диплом с отличием	%
<b>1</b>	<b>Экономика предприятий и организаций</b>			
	бакалавриат	27	3	11,1
	магистратура	7	-	0,0
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>8,8</b>
<b>2</b>	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</b>			

№ п/п	Образовательная программа	Всего студентов	Получили диплом с отличием	%
	бакалавриат	14	4	28,6
	магистратура	3	-	0,0
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>23,5</b>
<b>3</b>	<b>Финансы и кредит</b>			
	бакалавриат	15	2	13,3
	магистратура	9	3	33,3
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>20,8</b>
<b>4</b>	<b>Юриспруденция</b>			
	бакалавриат	72	6	8,3
	магистратура	35	4	11,4
	<b>Итого</b>	<b>107</b>	<b>10</b>	<b>9,3</b>
<b>5</b>	<b>Психология</b>			
	бакалавриат	28	5	17,9
	магистратура	22	5	22,7
	<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>20,0</b>
<b>6</b>	<b>Социология</b>			
	бакалавриат	2	-	0,0
	магистратура	2	-	0,0
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>7</b>	<b>Зарубежная филология</b>			
	бакалавриат	8	-	0,0
	магистратура	4	2	50,0
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>16,7</b>
<b>8</b>	<b>Отечественная филология</b>			
	бакалавриат	5	-	0,0
	магистратура	8	1	12,5
	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>7,7</b>
<b>ВСЕГО ПО академии</b>				
	бакалавриат	<b>171</b>	<b>20</b>	<b>11,7</b>
	магистратура	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>16,7</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>261</b>	<b>35</b>	<b>13,4</b>

Проведенный анализ итогов государственной аттестации выпускников экономико-правового факультета в 2017-2018 учебном году показал:

1. Государственная аттестация выпускников прошла на достаточно высоком научном, методическом и практическом уровне.

2. Государственная аттестация на факультете, подготовка к ней и ее организация еще не лишена определенных недостатков. Устранение недостатков, выявленных в ходе анализа, должно быть направлено на повышение уровня профессиональной подготовки студентов.

3. Уровень защиты дипломных работ и магистерских диссертаций следует повышать за счет подготовки межвузовских, рекомендованных к внедрению и защищенных на производстве выпускных работ.

## 9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Проведенный анализ показал ряд проблем, которые требуют их разрешения в ближайшее время, а именно:

- направить учебно-методическую и организационно-методическую работу кафедр на совершенствование организации учебного процесса и системы контроля за уровнем качества профессиональной подготовки студентов;
  - заведующим кафедрами вести более активную работу относительно комплектования контингента студентов факультета;
  - полностью обеспечивать учебный процесс необходимой учебно-методической литературой, прежде всего базовыми учебниками и учебными пособиями, методическими разработками, чтобы обеспечить надлежащий уровень научно-исследовательской работы студентов, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ;
  - актуальной остается проблема обеспечения учебного процесса необходимым количеством прикладных (учебных) компьютерных программ и компьютерного оборудования.
  - активизировать самостоятельную работу студентов;
  - усилить контроль со стороны заведующих кафедрами за ходом учебного процесса, за выполнением преподавателями своих должностных обязанностей.
- усилить контроль со стороны заведующих кафедрами, деканатов, учебного отдела и ректората за реализацией учебного процесса, за выполнением преподавателями академии своих должностных обязанностей.