

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  
ГБОУ ВО «ДОНАГРА»  
  
В.И.Веретенников  
(ФИО)

«07» 07 (подпись) 2022г.

## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

за 2021 - 2022 учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор  
ГБОУ ВО «ДОНАГРА»  
  
(подпись) О.А. Удалых  
(ФИО)

Макеевка, 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Общие сведения о кафедрах академии	3
2.	Кадровое обеспечение кафедр академии	4
3.	Учебно-методическая работа кафедр академии	7
4.	Выполнение учебной нагрузки кафедрами академии	12
5.	Научно-исследовательская работа кафедр академии	12
6.	Анализ научной работы студентов	14
7.	Информация о практической подготовке студентов академии	16
8.	Государственная итоговая аттестация	15
9.	Выводы и предложения	18

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КАФЕДРАХ АКАДЕМИИ

ГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» (далее – академия, ДОНАГРА) ведет образовательную деятельность по образовательным программам высшего профессионального образования бакалавриата (ОП ВПО) по направлениям подготовки:

38.03.01 «Экономика»

- профиль: Экономика предприятий и организаций,
- профиль: Экономика предприятий и организаций АПК,

38.03.02 «Менеджмент»

- профиль: Менеджмент АПК

40.03.01 «Юриспруденция»,

37.03.01 «Психология»,

36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»,

36.03.02 «Зоотехния»,

35.03.01 «Лесное дело»:

- профиль Лесное хозяйство и охотоведение,

35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»,

35.03.04 «Агрономия»,

35.03.04 «Агрономия»:

- профиль «Агробизнес» ,

35.03.05 «Садоводство»:

- профиль Плодоовощеводство и тепличное садоводство,
- профиль Декоративное садоводство и флористика,

35.03.05 «Садоводство».

ДОНАГРА ведёт образовательную деятельность по одной образовательной программе высшего профессионального образования специалитет (ОП ВО) по направлению подготовки:

36.05.01 «Ветеринария»

ДОНАГРА ведёт образовательную деятельность по шести образовательным программам высшего профессионального образования магистратуры (ОП ВПО) по направлениям подготовки:

38.04.01 «Экономика»:

- профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- профиль: Экономика предприятий и организаций,

38.04.08 «Финансы и кредит»,

37.04.01 «Психология»:

- профиль: Практическая психология. Психологическое сопровождение сельских и урбанизированных территорий;

40.04.01 «Юриспруденция»:

- профиль: Правовое регулирование АПК,

35.04.04 «Агрономия»:

- профиль: «Технология производства продукции растениеводства»,

36.04.02 «Зоотехния»:

- профиль: «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства».

ДОНАГРА ведёт образовательную деятельность по трем образовательным программам дополнительного профессионального образования:

- Обеспечение эпизоотического благополучия и биологической безопасности в современных условиях
- Современные способы заготовки, хранения, оценки и использования кормов
- Организация и проведение мероприятий по лабораторной диагностике инфекционных болезней животных различной этиологии, качества и безопасности сырья и пищевых продуктов животного и растительного происхождения.

## 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАФЕДР ДОНАГРА

Общее количество научно-педагогических работников академии составляет 120 чел.

Количество совместителей 47 чел,

Процент научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями от общего числа преподавателей академии 45,8%.

### Характеристика профессорско-преподавательского состава кафедр

На трех факультетах академии учебно-воспитательный процесс в 2021-2022 учебном году осуществляли 10 кафедр под руководством высококвалифицированных специалистов. В целом на кафедрах работает 120 преподавателя, из них штатных – 73 (то есть 60,8%). Среди штатных преподавателей – 34 чел. имеют ученые степени и звания (46,6%). Количественные показатели научно-педагогического состава академии представлены в таблице.

**Таблица 1**

### Характеристика профессорско-преподавательского состава кафедр

№ пп	Название кафедры	ППС чел. / %	Из них работают						
			Штатные				Совместители		
			Итого, лиц %	В том числе			В том числе		
Доктора наук, профессора, чел./%	Кандидаты наук, доценты, чел./ %	Без ученых степеней и званий, чел./ %		Итого, чел. / %	Доктора наук, профессора, чел./ %	Кандидаты наук, доценты, чел. / %			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Экономико-правовой факультет</b>									
1	<b>Кафедра экономики</b>	<b>20</b>	<b>15/75,0</b>	<b>2/13,3</b>	<b>6/40,0</b>	<b>7/46,7</b>	<b>5/25,0</b>	<b>2/40,0</b>	<b>2/40,0</b>
	Секция экономики предприятий и организ. менеджмента, финансов и бухгалтерского учета	11 /100	10/91,0	1 / 10	6 / 60,0	3 / 30,0	1 / 9,0	0 / 0	1 /100,0

Продолжение табл.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Секция экологии, безопасности жизнедеятельности и механизации сельского хозяйства	9/100	5/56,0	1/20,0	0/0	4/80,0	4/44,0	2/50,0	1/25,0
3.	Кафедра юриспруденции	10/100	9/90,0	0 / 0	4 / 44,4	5 / 55,6	1 / 10,0	0/0	0/0
4.	Кафедра психологии	10/100	7/70,0	3 /43,0	2/28,5	2/28,5	3 /30,0	0 / 0	3 / 100,0
	<b>ИТОГО</b>	<b>40/100</b>	<b>31/77,5</b>	<b>5/16,1</b>	<b>12/38,7</b>	<b>14/45,2</b>	<b>9/22,5</b>	<b>2/22,2</b>	<b>5/55,6</b>
<b>Агрономический факультет</b>									
1.	Кафедра математики, физики и информационных технологий	5 / 100	4/ 80,0	0 / 0	2 / 50,0	2 / 50,0	1 / 20,0	0 / 0	1 / 100
2.	Кафедра растениеводства и земледелия	8/100	4/50,0	0/0	1/25,0	3/75,0	4/50,0	0/0	2/50,0
3.	Кафедра естественнонаучных дисциплин	10 / 100	9 / 90,0	0 / 0	3 / 30,0	6 / 60,0	1 / 10,0	0 / 0	1 / 100,0
4	Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин	5/100	4/80,0	0/0	4/100	0/0	1/20,0	0/0	0/0
	<b>ИТОГО</b>	<b>28/100</b>	<b>21/75,0</b>	<b>0/0</b>	<b>10/47,6</b>	<b>11/52,4</b>	<b>7/31,0</b>	0/0	<b>4/57,0</b>
<b>Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии</b>									
1	Кафедра общей и частной зоотехнии	26/100	9/34,6	0/0	2/22,2	7/77,8	17/65,4	2/29,0	6/35,3
2.	Кафедра анатомии, физиологии, акушерства	20/100	6/30,0	0/0	2/33,3	4/66,7	14/70,0	0/0	4/28,6
3.	Кафедра русского и иностранных языков	6/100	6 / 100	0 / 0	3/50,0	3 / 50,0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
	<b>ИТОГО</b>	<b>52/100</b>	<b>21/40,4</b>	<b>0/0</b>	<b>7/33,3</b>	<b>14/66,7</b>	<b>31/59,6</b>	<b>2/6,5</b>	<b>10/32,3</b>
	<b>ВСЕГО по ДОНАГРА</b>	<b>120/100</b>	<b>73/60,8</b>	<b>5/6,8</b>	<b>29/39,7</b>	<b>39/53,4</b>	<b>47/39,2</b>	<b>2/4,3</b>	<b>19/40,4</b>

**На экономико-правовом факультете** количество преподавателей, которые имеют научные степени и ученые звания, составляет 60,0% (46,0 % в прошлом учебном году), из них докторов наук – 17,5% (4,0%), кандидатов наук – 42,5% (42,0%). Штатные преподаватели кафедр составляют 77,5% (64,0%). Среди преподавателей, которые работают на постоянной основе, научные степени и ученые звания имеют 54,8% (56,0 %), из них докторов наук – 16,1% (7,0 %) , кандидатов наук – 38,7% (48,0%).

**На агрономическом факультете** кадровый состав выглядит таким образом: преподаватели с научными степенями и учеными званиями составляют 47,6% (59,0%); из них докторов наук – 0,0% (3,0 %), кандидатов наук – 50,0% (55,0%).

Штатные преподаватели факультета составляют 75,0% (69,0%). Среди преподавателей, которые работают на постоянной основе, научные степени и ученые звания имеют – 47,6% (60,0 %), из них докторов наук – 0,0% (5,0%), кандидатов наук – 47,6% (55,0%).

**На факультете ветеринарной медицины и зоотехнии** кадровый состав представлен таким образом: преподаватели с научными степенями и учеными званиями составляют 33,3% (26,0%); из них докторов наук – 3,8% (6,0%), кандидатов наук – 32,7% (20,0%) .

Штатные преподаватели факультета составляют 40,4% (54,0%). Среди преподавателей, которые работают на постоянной основе, научные степени и ученые звания имеют – 33,3% (26,0%), из них докторов наук – 0,0% (0,0%), кандидатов наук – 33,3% (26,0%).

Небольшое снижение качества обеспечения научно-педагогическими кадрами связано с увеличением учебных дисциплин по направлениям подготовки и специальности факультета и уменьшением привлечения внешних специалистов.

В целом в академии доля докторов наук, которые обеспечивали учебно-воспитательный процесс, составляет 7,5,0% (5,0%), кандидатов наук – 40,0% (44,0%). Штатные преподаватели академии составляют – 60,8% (62,0%), среди них докторов наук – 6,8% (4,0%), кандидатов наук – 39,7% (44,0%), что в целом составляет 46,6% (48,0%).

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в текущем учебном году составляет 81 человек.

**Таблица 2**

**Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по кафедрам в текущем учебном году**

№ пп	Кафедра	Кол-во, чел.
1	2	3
1	Кафедра экономики	7
2	Кафедра юриспруденции	10
3	Кафедра психологии	9
4	Кафедра математики, физики и информационных технологий	4
5	Кафедра растениеводства и земледелия	1
6	Кафедра естественнонаучных дисциплин	0
7	Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин	2

**Продолжение табл. 2**

1	2	3
8	Кафедра общей и частной зоотехнии	0
9	Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных	0
10	Кафедра русского и иностранных языков	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>35</b>

Подготовку бакалавров, специалистов и магистров по направлениям подготовки осуществляют опытные, высококвалификационные педагоги, авторы научных, учебно-методических работ. Все преподаватели кафедр имеют базовое образование, соответствующее профилю подготовки

специалистов, значительный педагогический стаж, достаточный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, занимаются научной, научно-методической работой.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАФЕДР

#### 3.1. Учебно-методическая работа кафедр по обеспечению реализации образовательных программ высшего профессионального образования

Кафедры ДОНАГРА отдают приоритет качественному учебно-методическому обеспечению подготовки специалистов, которое включает такие компоненты: учебные планы, утвержденные в установленном порядке; структурно-логические схемы; рабочие учебные планы; рабочие учебные программы по дисциплинам; программы практической подготовки; средства диагностики качества образования; методические указания и тематика курсовых работ по дисциплинам, предусматривающим их выполнение; методические указания и тематика дипломных работ; методическая документация для организации самостоятельной работы студентов, проведения семинарских и практических занятий и т.п.

Согласно требованиям образовательной программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров, учебного плана профилей кафедр составлены рабочие программы по всем дисциплинам. Программы обсуждаются на заседаниях кафедры, предметно-методических комиссий кафедр и утверждаются в установленном порядке первым проректором.

Информация о учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин кафедр представлена в таблице 3.

**Таблица 3**

#### **Информация об учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин**

№ № з/п	Наименование кафедры	Образовательная программа	Кол-во дисциплин, которые обеспечивает кафедра	Наличие рабочих учебных программ, кол-во/ %
1	2	3	4	5
<b>Экономико-правовой факультет</b>				
1	Кафедра экономики	бакалавриат	98	98/100
		специалитет	9	9/100
		магистратура	61	61/100
2	Кафедра юриспруденции	бакалавриат	44	42/100
		специалитет	1	1/100
		магистратура	18	18/100
3	Кафедра психологии	бакалавриат	30	30/100
		специалитет	1	1/100
		магистратура	19	19/100
	<b>ИТОГО:</b>	<b>бакалавриат</b>	<b>172</b>	<b>172/100</b>
		<b>специалитет</b>	<b>11</b>	<b>11/100</b>
		<b>магистратура</b>	<b>98</b>	<b>98/100</b>

<b>Агрономический факультет</b>				
4	Кафедра математики, физики и информационных технологий	бакалавриат	28	28/100
		специалитет	5	5/100
		магистратура	2	2/100
5	Кафедра растениеводства и земледелия	бакалавриат	41	41/100
		специалитет	-	-
		магистратура	-	-
6	Кафедра естественнонауч-ных дисциплин	бакалавриат	48	48/100
		специалитет	3	3/100
		магистратура	2	2/100
7	Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин	бакалавриат	10	10/100
		специалитет	5	5/100
		магистратура	3	3/100
	<b>ИТОГО:</b>	<b>бакалавриат</b>	<b>127</b>	<b>127/100</b>
		<b>специалитет</b>	<b>13</b>	<b>13/100</b>
		<b>магистратура</b>	<b>7</b>	<b>7/100</b>
<b>Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии</b>				
8	Кафедра общей и частной зоотехнии	бакалавриат	55	55/100
		специалитет	15	15/100
		магистратура	-	-
9	Кафедра анатомии, физиологии, акушерства	бакалавриат	24	24/100
		специалитет	18	18/100
		магистратура	-	-
10	Кафедра русского и иностранных языков	бакалавриат	28	28/100
		специалитет	11	11/100
		магистратура	6	6/100
	<b>ИТОГО:</b>	<b>бакалавриат</b>	<b>107</b>	<b>107/100</b>
		<b>специалитет</b>	<b>44</b>	<b>44/100</b>
		<b>магистратура</b>	<b>6</b>	<b>6/100</b>
	<b>ВСЕГО по академии:</b>	<b>бакалавриат</b>	<b>406</b>	<b>406/100</b>
		<b>специалитет</b>	<b>68</b>	<b>68/100</b>
		<b>магистратура</b>	<b>111</b>	<b>111/100</b>

### **3.2. Деятельность кафедр по развитию программ дополнительного образования**

В 2021-2022 учебном году кафедры факультета ветеринарной медицины и зоотехнии академии продолжает реализовывать три программы дополнительного образования:

- Обеспечение эпизоотического благополучия и биологической безопасности в современных условиях
- Современные способы заготовки, хранения, оценки и использования кормов
- Организация и проведение мероприятий по лабораторной диагностике инфекционных болезней животных различной этиологии, качества и безопасности сырья и пищевых продуктов животного и растительного происхождения.



### 3.3. Учебники, учебные пособия ППС кафедр

Таблица 4

#### Учебники, учебные пособия ППС кафедр

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, город	Год издания	Количество страниц	Гриф
Кафедра психологии						
1	Психологическая подготовка спецподразделений МВД к осуществлению антитеррористической деятельности	Братковский М.Л., Ковальчишина С. В., Ковальчишина Н. И.	Учеб.-мет. Пособие. – Донецк : «Типография РА ДОН»	2021	327 с.	-
Кафедра естественнонаучных дисциплин						
2	Вредители и болезни винограда в Донбассе/ Справочное пособие	Мартынов В.В., Никулина Т.В., Губин А.И., Бондаренко-Борисова И.В.	Под ред. Приходько С.А.; Гудимовой О.А. 2-е изд., испр. и доп. Донецк, 2021. 115 с.	2021	5.75 п.л	-

### 3.4. Методические семинары кафедр

Таблица 5

#### Методические семинары кафедр

Кафедры	Проведено методических семинаров
Экономико-правовой факультет	
Кафедра экономики	4
Кафедра юриспруденции	-
Кафедра психологии	1
Итого	5
Агрономический факультет	
Кафедра математики, физики и информационных технологий	4
Кафедра растениеводства и земледелия	4
Кафедра естественнонаучных дисциплин	6
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин	4
Итого	18
Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии	
Кафедра общей и частной зоотехнии	7
Кафедра анатомии, физиологии, акушерства	8
Кафедра русского и иностранных языков	5
Итого	20
ВСЕГО по академии	43

Работа научно-методических семинаров была направлена на совершенствование и повышение уровня методической работы кафедр, составления конспектов лекций обзорного характера, создания методических пособий и их рецензирования, планирования практики студентов и руководства

ими, разработка и проведение открытых лекций, разработка контрольных заданий.

#### 4. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ КАФЕДРАМИ АКАДЕМИИ

В 2021-2022 учебном году в академии учебная работа планировалась в объеме 61505 часов, в том числе по факультетам: экономико-правовой факультет – 22028 часов, агрономический факультет – 15286,5 часов, факультет ветеринарной медицины и зоотехнии – 24190,5 часов.

В целом за год учебная нагрузка выполнена в объеме 61669 часов, то есть на 100,3%, в том числе по факультетам: экономико-правовой факультет – в объеме 22192 часов (100,7%), агрономический факультет – 15286,5 часов (100%), факультет ветеринарной медицины и зоотехнии – 24190,5 часов (100%).

#### 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АКАДЕМИИ

Таблица 6

##### Научно-исследовательская работа

№	Мероприятия	Кафедра (секция)										
		Кафедра экономики	Кафедра юриспруденции	Кафедра психологии	Кафедра русского и иностранных языков	Кафедра математики, физики и информационных технологий	Кафедра растениеводства	Кафедра естественнонаучных дисциплин	Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин	Кафедра зоотехнии	Кафедра анатомии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Тезисы или публикация в сборнике (трудах, материалах) конференции республиканского уровня	-	-	-	-	1	3	-	-	2	-	
2.	Тезисы или публикация в сборнике (трудах, материалах) конференции международного уровня	41	28	9	2	2	15	15	3	9	6	
3.	Статьи в рецензируемых журналах	14	35	4	2	3	15	10	6	-	6	
4.	Статьи в не рецензируемых журналах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.	Статьи в журналах ВАК ДНР	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
6.	Участие с докладом на конференции республиканского уровня	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
7.	Участие с докладом на международной конференции	-	28	-	-	-	-	-	3	-	4	

8.	Монографии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Выполненная и представленная в печатном виде глава диссертации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Представление диссертации на кафедре	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Заявка на изобретение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Получение патента	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Получение личных грантов, победа в конкурсах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Участие в НИР и НИОКР (гранты, хоз/договора и т.д.)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Количество аспирантов	1	-	1	-	-	2	-	-	3	-	-
16.	Количество докторантов	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Количество соискателей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>	<b>91</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	

В соответствии с нормативными документами основным направлением научной деятельности кафедр академии является:

- участие в научных и научно-практических конференциях международного и республиканского уровней;
- проведение научно-практических конференций международного и республиканского уровней;
- публикация тезисов докладов, научных статей в ДНР и за рубежом;
- издание монографий;
- издание учебных пособий с грифом Министерства образования и науки ДНР;
- научная работа со студентами и т.д.

Кафедра психологии обеспечивает функционирование научно-консультационного психологического центра и лаборатории экспериментальной психологии.

Научно-консультационный психологический центр является новейшим инновационным структурным подразделением, которое создано для профессиональной подготовки студентов-психологов в области психологического консультирования, психотерапии, психокоррекции, методологической и практической помощи работникам образования всех уровней, повышения уровня психологической культуры населения, предоставления психологической помощи и поддержки жителям города Макеевки.

Деятельность центра сосредоточена по двум секторам: научно-исследовательском и консультативном. Научно-исследовательским сектором осуществляется исследование и разработка психодиагностических и консультативных методик, психокоррекционных программ по общим психологическим темам и по конкретным проблемам.

Под руководством кафедры юриспруденции функционирует юридическая клиника. Это неприбыльная неправительственная организация, которая является структурным учебно-практическим подразделением Донбасской аграрной академии.

Кафедра юриспруденции курирует деятельность юридической клиники, которая базируется на действующем законодательстве и Положении о юридической клинике ДОНАГРА. Целью юридической клиники является формирование у молодых юристов в процессе учебы практических знаний и навыков путем предоставления ими бесплатной юридической помощи наименее обеспеченным слоям населения и другим заказчикам (клиентам) клиники. Юридическая помощь предоставляется студентами старших курсов ДОНАГРА, которые учатся на экономико-правовом факультете, приобретая соответствующие компетенции в отрасли права.

## 6. АНАЛИЗ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Научная деятельность студентов осуществляется по нескольким направлениям:

- участие студентов в международных, республиканских, региональных конференциях;
- участие в конкурсах научных работ студентов;
- участие в олимпиадах разных уровней;
- публикация научных статей и тезисов докладов.

Ежегодным итогом работы СНО является выступление студентов на студенческой научной конференции. Лучшие студенческие доклады рекомендуются к публикации и отмечаются грамотами и ценными подарками. В 2021-2022 учебном году студентами экономико-правового факультета опубликованы 140 научные работы, агрономического факультета – 55, факультета ветеринарной медицины и зоотехнии – 55.

Информация о публикациях студентов приведена в таблице 7.

**Таблица 7**

### Информация о публикациях студентов

№ п/п	Наименование кафедры	Выступление с в докладами на научно-практической конференции ДОНАГРА (количество студентов)	Кол-во тезисов докладов, представленных на конференциях, симпозиумах, семинарах (международных, отечественных) (количество студентов)	Участие в олимпиадах и конкурсах студенческих научных работ, конкурсах дипломных работ
1	2	3	4	5
Экономико-правовой факультет				
1	Кафедра экономики	28	42	24
2	Кафедра юриспруденции	24	28	9
3	Кафедра психологии	26	36	34
	Итого:	78	106	67
Агрономический факультет				
4	Кафедра математики, физики и информационных технологий	3	9	2
5	Кафедра растениеводства и земледелия	14	14	-
6	Кафедра естественнонаучных	6	10	2

	дисциплин			
7	Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин	10	10	-

Продолжение табл. 7

1	2	3	4	5
	Итого:	33	43	4
Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии				
8	Кафедра общей и частной зоотехнии	9	6	9
9	Кафедра анатомии, физиологии, акушерства	4	4	-
10	Кафедра русского и иностранных языков	5	5	-
	Итого:	18	15	9
	Всего:	129	164	80

Лучшие работы студентов академии были отмечены грамотами и дипломами. Студенты принимали участие в Международных конференциях городах Макеевка, Донецк, Белгород, Воронеж и других.

Сложность участия студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах студенческих научных работ заключалась в сложной эпидемиологической ситуации в Донецкой Народной Республики и работой со студентами на дистанционном обучении.

## 7. ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ АКАДЕМИИ

Учебными планами направлений подготовки и специальностей предусмотрено проведение разных видов практик, а именно учебных, производственных, педагогических, ассистентских, НИР, преддипломных.

Кафедрами академии разработаны сквозные программы практической подготовки студентов, в которых отображены необходимые методические рекомендации относительно цели, содержания, календарного плана прохождения, средств контроля и требований к оформлению отчета по всем видам практики.

Практическая подготовка студентов имеет необходимую базу, которая создавалась и создается в настоящее время на основе договоров между академией и субъектами хозяйствования, юридическими лицами. Руководство практикой на предприятиях осуществляют наиболее квалифицированные ведущие специалисты, которые возглавляют экономические, финансовые, административные и другие функциональные подразделения и службы.

Информация о базах практик предоставлена в таблице 8.

Таблица 8

### ИНФОРМАЦИЯ О БАЗАХ ПРАКТИК

№ п/п	Наименование кафедры	Виды практики	Наличие программ практик, кол./ %	Количество соглашений о прохождении практик
-------	----------------------	---------------	-----------------------------------	---

1	2	3	4	5
Экономико-правовой факультет				
1	Кафедра экономики	Учебная практика (магистратура)	3/100	1
		НИР (магистратура)	3/100	1
		Преддипломная практика (магистратура)	3/100	15
		Учебная практика (бакалавриат)	1/100	-
		Производственная практика (бакалавриат)	1/100	-
		Преддипломная практика (бакалавриат)	1/100	-
2	Кафедра юриспруденции	Учебная практика (бакалавриат)	1/100	1
		Производственная практика (бакалавриат)	1/100	8
		Преддипломная практика (бакалавриат)	1/100	5
		Учебная практика (магистратура)	1/100	-
		НИР (магистратура)	1/100	-
		Преддипломная практика (магистратура)	1/100	31
3	Кафедра психологии	Учебная практика (бакалавриат)	1/100	4
		Производственная практика (бакалавриат)	1/100	12
		Преддипломная практика (бакалавриат)	1/100	8
		Учебная практика (магистратура)	1/100	4
		НИР (магистратура)	1/100	-
		Преддипломная практика (магистратура)	1/100	9
<b>Итого:</b>			<b>24/100</b>	<b>99</b>
Агрономический факультет				
4	Кафедра математики, физики и информационных технологий	-	-	-
5	Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин	-	-	-
6	Кафедра растениеводства и земледелия	Учебная практика (бакалавриат)	2/100	2
		Производственная практика (бакалавриат)	2/100	3
		Преддипломная практика (бакалавриат)	1/100	2

7	Кафедра естественнонаучных дисциплин	Учебная практика (бакалавриат)	2/100	1
		Производственная практика (бакалавриат)	1/100	1
		Преддипломная практика (бакалавриат)	2/100	2
<b>Итого:</b>			<b>10/100</b>	<b>11</b>
Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии				
8	Кафедра общей и частной зоотехнии	Учебная практика (бакалавриат)	2/100	-
		Производственная практика (бакалавриат)	3/100	3
		Преддипломная практика (бакалавриат)	1/100	7
9	Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и терапии	Учебная практика (специалитет)	1/100	5
		Производственная практика (специалитет)	1/100	-
10	Кафедра русского и иностранных языков	-	-	-
<b>Итого:</b>			<b>8/100</b>	<b>15</b>
<b>ВСЕГО по академии:</b>			<b>42/100</b>	<b>125</b>

## 9. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Проведению государственной аттестации выпускников предшествовал определенный объем организационной работы. Своевременно были утверждены комиссии и председатели государственных аттестационных комиссий, подготовлены и выполнены графики обзорных лекций, государственных экзаменов, защит дипломных работ и магистерских диссертаций. С учетом имеющегося контингента выпускников ДОНАГРА в текущем учебном году для организации государственной итоговой аттестации было сформировано по одной комиссии на образовательную программу бакалавриата и магистратуры по всем направлениям подготовки.

### 9.1. Образовательные программы бакалавриата

#### 9.1.1. Сдача государственных экзаменов.

Выпускники направления подготовки 36.03.02 Зоотехния сдали государственный экзамен со 100-процентной общей успеваемостью при уровне качества знаний 100%. В целом, председатель ГАК отмечает достаточно высокий уровень знаний, который был показан во время сдачи экзамена.

Выпускники направления подготовки 35.03.05 – Садоводство сдавали итоговый государственный экзамен со 100% общей успеваемостью и 97,8% качеством знаний. Студенты направления подготовки 35.03.04 Агрономия

сдали итоговый государственный экзамен со 100% общей успеваемостью и 73,8% качеством знаний. 12 студентов получили оценку «удовлетворительно».

Выпускники направления подготовки 38.03.01 – Экономика сдавали итоговый государственный экзамен со 100% общей успеваемостью и качеством знаний.

### **9.1.2. Защита выпускных квалификационных работ**

Защита выпускных квалификационных работ выпускниками образовательной программы бакалавриата направлений подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния, 35.03.05 Садоводство, 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 40.03.01 Юриспруденция составила 100% общую успеваемость, Качество знаний по академии составило - 95,8%. Одиннадцать студентов получили удовлетворительные оценки.

Уровень качества защиты дипломных работ у выпускников бакалавриата направлений подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 40.03.01 Юриспруденция составило 100%, 36.03.02 Зоотехния – 93,9 5, 35.03.05 Садоводство – 95,7 5, 35.03.04 Агрономия – 89,8%, 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение – 94,1% .

При защите дипломных работ получил удовлетворительную оценку 11 выпускников, поэтому качество знаний составило 95,8%.

Государственные аттестационные комиссии отмечают, что представленные выпускные квалификационные работы отвечают современным требованиям высшей школы. Вместе с тем ГАК рекомендует более широко применять статистические и математические методы обработки, специальные прикладные программы.

### **9.2. Образовательные программы магистратуры**

Защита магистерских диссертаций выпускниками магистратуры направлений подготовки 38.04.01 Экономика (профили: Экономика предприятий и организаций; Бухгалтерский учет, анализ и аудит); 38.04.01 Финансы и 40.04.01 Юриспруденция характеризуются как 100-процентной общей успеваемостью, так и качеством представленных работ. При общей 100% успеваемости защиты магистерских работ по направлению подготовки 37.04.01 Психология качество знаний составило 92,3%. « выпускника получили оценку «удовлетворительно».

Заметим, что рядом с позитивными оценками, относительно представленных к защите магистерских диссертаций, ГАК обращает внимание и на ряд недостатков, основными из которых являются такие:

- недостаточный уровень обоснованности самостоятельных выводов по результатам исследований;
- использование для проведения анализа устаревших экономических показателей деятельности предприятий.



Таблица 9

**Информация о количестве выпускников, которые получили дипломы (в т.ч. дипломы с отличием)**

№ п/п	Образовательная программа	Всего студентов	Получили диплом с отличием	
			чел.	%
1	Экономика (Профиль: Экономика предприятий и организаций)			
	бакалавриат	25	2	8,0
	магистратура	10	1	10,0
	Итого	35	3	8,6
2	Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит)			
	магистратура	6	2	33,3
	Итого	6	2	33,3
3	Финансы и кредит			
	магистратура	15	-	-
	Итого	15	-	-
4	Юриспруденция			
	бакалавриат	47	6	12,8
	магистратура	20	3	15,0
	Итого	67	9	13,4
5	Психология			
	бакалавриат	24	3	12,5
	магистратура	26	5	19,2
	Итого	50	8	16,0
6	Зоотехния			
	бакалавриат	33	1	3,0
	Итого	33	1	3,0
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза			
	бакалавриат	10	4	40,0
	Итого	10	4	40,0
8	Ветеринария			
	специалитет	26	14	53,8
	Итого	26	14	53,8
9	Садоводство			
	бакалавриат	46	9	19,6
	магистратура	-	-	-
	Итого	46	9	19,6
10	Агрономия			
	бакалавриат	59	14	23,7
	магистратура	-	-	-
	Итого	59	14	23,7
11	Агрохимия			
	бакалавриат	17	5	29,4
	магистратура	-	-	-
	Итого	17	5	29,4
ВСЕГО ПО академии				
	бакалавриат	261	44	16,9
	специалитет	26	14	53,8
	магистратура	77	11	14,3
	ВСЕГО	364	69	19,0

Проведенный анализ итогов государственной итоговой аттестации выпускников академии в 2021-2022 учебном году показал:

1. Государственная аттестация выпускников прошла на достаточно высоком научном, методическом и практическом уровне.

2. Государственная аттестация на факультетах, подготовка к ней и ее организация еще не лишена определенных недостатков. Устранение недостатков, выявленных в ходе анализа, должно быть направлено на повышение уровня профессиональной подготовки студентов.

3. Уровень защиты дипломных работ и магистерских диссертаций следует повышать за счет подготовки межвузовских, рекомендованных к внедрению и защищенных на производстве выпускных работ.

## **10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Проведенный анализ показал ряд проблем, которые требуют их разрешения в ближайшее время, а именно:

– направить учебно-методическую и организационно-методическую работу кафедр на совершенствование организации учебного процесса и системы контроля за уровнем качества профессиональной подготовки студентов;

– заведующим кафедрами вести более активную работу относительно комплектования контингента студентов факультетов;

– полностью обеспечивать учебный процесс необходимой учебно-методической литературой, прежде всего, базовыми учебниками и учебными пособиями, методическими разработками, чтобы обеспечить надлежащий уровень научно-исследовательской работы студентов, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ;

– актуальной остается проблема обеспечения учебного процесса необходимым количеством прикладных (учебных) компьютерных программ и компьютерного оборудования.

– активизировать самостоятельную работу студентов;

– усилить контроль со стороны заведующих кафедрами за ходом учебного процесса, за выполнением преподавателями своих должностных обязанностей.

– усилить контроль со стороны заведующих кафедрами, деканатов, учебного отдела и ректората за реализацией учебного процесса, за выполнением преподавателями академии своих должностных обязанностей.