

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

ПРИНЯТО:

Решением Ученого совета

ГОУ ВПО «ДОНАГРА»

«04» сентября 2017 г.

Протокол №3

Председатель Ученого совета

И.о. ректора ГОУ ВПО «ДОНАГРА»

В.И. Веретенников



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом и.о. ректора

ГОУ ВПО «ДОНАГРА»

от «06» сентября 2017 г. № 16-1/01-3

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

35.03.05 Садоводство

(профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство)

Квалификация
Академический бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Макеевка, 2017

Разработчики:

Руководитель ООП, заведующий
кафедрой растениеводства и
земледелия, к.с.х.н., доц.


(подпись)

Н.Л. Савкин
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
естественнонаучных дисциплин,
к.биол.н., доц.


(подпись)

П.В. Шелихов
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой общей
и частной зоотехнии, к.вет.н.


(подпись)

П.Б. Должанов
(Ф.И.О.)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 737.

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры растениеводства и земледелия «01» сентября 2017 г., протокол № 1, заседании кафедры растениеводства и земледелия «01» сентября 2017 г., протокол № 1, одобрена на заседании Учебно-методического совета ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия» «02» сентября 2017 г., протокол № 1 и утверждена Учёным советом ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия» «04» сентября 2017 г., протокол № 3.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Руководитель ООП


 (подпись)

Н.Л. Савкин
 (Ф.И.О.)
Заведующий кафедрой
растениеводства и земледелия

 (подпись)

Н.Л. Савкин
 (Ф.И.О.)
Председатель учебно-методического
совета ДОНАГРА

 (подпись)

Н.Л. Савкин
 (Ф.И.О.)
Декан агрономического
факультета

 (подпись)

П.В. Шелихов
 (Ф.И.О.)
Начальник учебно-методического
отдела ДОНАГРА

 (подпись)

Н.В. Шевченко
 (Ф.И.О.)

Представители работодателей:

Директор
 (должность, место работы)
 МП



 (подпись)

С.Н. Брикходо
 (Ф.И.О.)

 (должность, место работы)
 МП

 (подпись)

 (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство).....	6
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство).....	6
1.3. Характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство).....	7
1.3.1 Миссия, цели и задачи ООП ВПО.....	6
1.3.2. Срок освоения ООП ВПО.....	7
1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО.....	7
1.4. Требования к абитуриенту.....	10
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 САДОВОДСТВО (ПРОФИЛЬ: ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО И ТЕПЛИЧНОЕ САДОВОДСТВО)	11
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	11
2.2. Область профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	12
2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	12
2.6. Планируемые результаты освоения ООП ВПО.....	12
3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 САДОВОДСТВО (ПРОФИЛЬ: ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО И ТЕПЛИЧНОЕ САДОВОДСТВО).....	17
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 САДОВОДСТВО (ПРОФИЛЬ: ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО И ТЕПЛИЧНОЕ САДОВОДСТВО).....	20
4.1. Календарный учебный график.....	20
4.2. Учебный план.....	20
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	21
4.4. Программы практик.....	21
4.5. Программа научно-исследовательской работы.....	22

5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 САДОВОДСТВО (ПРОФИЛЬ: ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО И ТЕПЛИЧНОЕ САДОВОДСТВО).....	23
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП ВПО.....	23
5.2.	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВПО.....	24
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 САДОВОДСТВО (ПРОФИЛЬ: ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО И ТЕПЛИЧНОЕ САДОВОДСТВО).....	25
7.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	27
8.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 САДОВОДСТВО (ПРОФИЛЬ: ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО И ТЕПЛИЧНОЕ САДОВОДСТВО)	29
8.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	29
8.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	30
9.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	32
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1. Календарный учебный график	
	Приложение 2. Учебный план	
	Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	
	Приложение 4. Аннотации сквозной программы практики	
	Приложение 5. Аннотация программы государственной итоговой аттестации	
	Приложение 6. Матрица компетенций направления подготовки	
	Приложение 7. Структурно-логическая схема подготовки обучающихся	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия» с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (квалификация «академический бакалавр»).

ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план с календарным графиком учебного процесса; аннотации рабочих программ учебных дисциплин; программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство)

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы бакалавриата составляют:

1. Закон Донецкой Народной Республики № 55-ІНС от 19.06.2015 г. «Об образовании».

2. Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (квалификация «академический бакалавр»), (далее – ГОС ВПО).

3. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

4. Устав ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».

5. Локальные нормативные акты ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».

1.3. Характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство)

1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВПО

Миссией ООП ВПО является создание и развитие современной системы обеспечения качества высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС ВПО и потребностями агропромышленного комплекса Донецкой Народной Республики.

Основная цель ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) состоит в качественной подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных на республиканском и международном рынках труда кадров, обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, установленными ГОС ВПО, способных осуществлять производственно-технологическую, организационно-управленческую, научно-исследовательскую деятельность в условиях динамично изменяющейся среды, на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Реализация ООП ВПО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего профессионального образования и ориентирована на решение следующих *задач*:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью является формирование социально-личностных качеств обучающихся: социальной адаптации, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, патриотизма, коммуникабельности, толерантности, приверженности этическим ценностям.

В области обучения целью является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей

профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;

- обеспечение подготовки бакалавров, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО

Срок освоения ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года;

- в заочной форме обучения – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО

Объем ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

1.4. Требования к абитуриенту

На обучение по основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) принимаются:

- лица, имеющие среднее общее образование;

- лица, имеющие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;

- лица, имеющие высшее профессиональное образование.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена по родственным направлениям подготовки могут быть приняты на обучение по основной образовательной программе бакалавриата на первый курс с сокращенным сроком обучения (ускоренное обучение) или второй (третий) курс с нормативным сроком обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 САДОВОДСТВО (ПРОФИЛЬ: ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО И ТЕПЛИЧНОЕ САДОВОДСТВО)

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, завершившим обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования, и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной аттестационной комиссии присваивается квалификация «академический бакалавр».

2.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВПО с присвоением квалификации «академический бакалавр», включает:

- организацию производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых (в том числе семечковых, косточковых, винограда, ягодных, орехоплодных, субтропических и тропических культур), овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;
- проектирование, благоустройство, озеленение и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры;
- создание новых сортов садовых культур и разработку технологий их размножения.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство), являются:

- сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;
- культивационные сооружения для выращивания садовых культур;
- сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда;
- генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений;
- технологии производства, хранения и переработки продукции садоводства;
- болезни и вредители садовых культур и средства защиты от них;
- объекта ландшафтной архитектуры;
- почва и её плодородие.

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

К видам профессиональной деятельности выпускников, в соответствии с ГОС ВПО с присвоением квалификации «академический бакалавр», относятся:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;
- подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;
- реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;
- сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктовых органов садовых культур;
- создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;
- контроль соблюдения технологической дисциплины;
- проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;

организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;
- организация производственных коллективов в сфере плодородства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;

- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;

- производственный контроль параметров технологических процессов и

- качества продукции;

- обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства;

- организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;

- профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении работ в посевах и посадках садовых культур;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в выполнении научных исследований в области садоводства;

- выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;

- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;

- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

2.6. Планируемые результаты освоения ООП ВПО

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ООП ВПО должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В результате освоения ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) бакалавр должен обладать следующими:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

межкультурного взаимодействия (ОК-5);

— способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

— способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

— способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

— готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общефессиональными компетенциями(ОПК):

— способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

— способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

— способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций (ОПК-3);

— способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции (ОПК-4);

— готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ОПК-5);

— готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (ОПК-6);

— способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК-7).

профессиональными компетенциями(ПК):

производственно-технологическая деятельность:

— способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур (ПК-1);

— готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2);

— способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте (ПК-3);

— готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур (ПК-4);

— способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда(ПК-5);

— способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);

— готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (ПК-7);

— готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (ПК-8);

— способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9);

— готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях (ПК-10);

— готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной,

— конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);

— готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

— способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления (ПК-13);

— способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами (ПК-14);

— способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях (ПК-15);

— способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности (ПК-16);

— способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);

— способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований отечественных и международных стандартов, осуществления технологического контроля (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

— способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);

— готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и

зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);

— способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21);

— способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (ПК-22).

3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 САДОВОДСТВО (ПРОФИЛЬ: ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО И ТЕПЛИЧНОЕ САДОВОДСТВО)

Структура ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) состоит из следующих блоков (таблица 1).

Таблица 1

Структура основной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль:
Плодоовощеводство и тепличное садоводство)

Структура основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство)		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	192
	Базовая часть	98
	Вариативная часть	94
Блок 2	Практики	39
	Вариативная часть	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части основной образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики» включает практики, в полном объеме относящиеся к вариативной части основной образовательной программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ООП ВПО и завершается присвоением квалификации «академический бакалавр».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство), являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части основной образовательной программы бакалавриата, ГОУ ВПО «ДОНАГРА» определяет самостоятельно в объеме, установленном ГОС ВПО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ООП ВПО определяют направленность (профиль) основной образовательной программы. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата, ГОУ ВПО «ДОНАГРА» определяет самостоятельно, в объеме, установленном ГОС ВПО. После выбора обучающимся профиля основной образовательной программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл.

Каждый учебный цикл имеет базовую часть и вариативную часть, устанавливаемую ГОУ ВПО «ДОНАГРА» и формируемую участниками образовательных отношений.

При реализации ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе практика по подготовке выпускной квалификационной работы (преддипломная практика).

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе

выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для обучающихся, осваивающих ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство), предусмотрены следующие виды практик:

— учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

— учебная практика – практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

— производственной практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика);

— научно-исследовательская работа;

— преддипломная практика – практика по подготовке выпускной квалификационной работы.

Способы проведения учебной, производственной и преддипломной практик: стационарная, выездная.

Учебная и (или) производственная, преддипломные практики могут проводиться в структурных подразделениях ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ООП ВПО, входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 САДОВОДСТВО (ПРОФИЛЬ: ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО И ТЕПЛИЧНОЕ САДОВОДСТВО)

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) регламентируется календарным учебным графиком (графиком учебного процесса); учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; программой государственной итоговой аттестации, а также учебно-методическими комплексами дисциплин, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Основным элементом организации учебного процесса в ГОУ ВПО «ДОНАГРА» является его планирование. Учебный процесс ведется строго в соответствии с календарным учебным графиком.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВПО по курсам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию и каникулы.

Годовой график учебного процесса составляется на один учебный год в виде сводного учебного графика по формам обучения и курсам в соответствии с учебным планом и утверждается ректором ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

График учебного процесса представлен в *Приложении 1*.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем обязательной аудиторной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные, практические, семинарские и т.п. занятия) и объем дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся в академических часах. Для каждой учебной дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ООП ВПО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) представлен в *Приложении 2*.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

По каждой из учебных дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя общую информацию об учебной дисциплине; содержание учебного материала дисциплины и формы организации учебного процесса; содержание учебной дисциплины (тематический план изучения дисциплины, темы

практических/семинарских занятий и их содержание, самостоятельная работа); учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО с учетом профиля подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах-разработчиках и являются составной частью ООП ВПО.

Обязательным документом, обеспечивающим методически правильное выполнение рабочей программы и способствующим рациональной организации учебного процесса, является календарно-тематический план.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) представлены в *Приложении 3*.

4.4. Программы практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Сквозные программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО;
- указание места практики в структуре ООП ВПО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аннотации программ практик ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) представлены в *Приложении 4*.

4.5. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является обязательной в ходе освоения основной образовательной программы. Организуется в форме индивидуальной самостоятельной работы студентов в рамках изучения учебных дисциплин, практической подготовки, НИР и подготовки ВКР.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 САДОВОДСТВО (ПРОФИЛЬ: ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО И ТЕПЛИЧНОЕ САДОВОДСТВО)

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП ВПО

Реализация ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 50 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 40 процентов.

К образовательному процессу возможно привлечение не более десяти процентов преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

До десяти процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими не менее 5 лет стажа практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов.

Систему повышения квалификации, как целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций преподавателей, за последние три года прошли 100% преподавателей, реализующих основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство).

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВПО

Материально-техническая база ГОУ ВПО «ДОНАГРА», обеспечивающая организацию учебного процесса по всем видам работ по реализации ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство), соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Используемый для реализации ООП ВПО направления подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения учебных занятий помещения оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин (модулей).

Для реализации основной образовательной программы бакалавриата, в том числе для самостоятельной работы обучающихся, организованы компьютерные классы, оснащенные современным компьютерным оборудованием. Все компьютеры подключены к локальной сети академии и сети «Интернет».

В академии функционирует библиотека, включающая абонемент и читальные залы. Все помещения библиотеки оснащены компьютерами, имеющими доступ в сеть «Интернет».

Финансовые условия реализации ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) соответствуют требованиям п.7.4 ГОС ВПО.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 САДОВОДСТВО (ПРОФИЛЬ: ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО И ТЕПЛИЧНОЕ САДОВОДСТВО)

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) регламентируются соответствующей нормативной базой ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

Каждая учебная дисциплина, включенная в ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство), обеспечена учебно-методической документацией по всем видам занятий и формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебно-методические комплексы дисциплин содержат:

- рабочую программу учебной дисциплины;
- конспект лекций по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий;
- методические рекомендации для проведения лабораторных занятий (если предусмотрены учебным планом);
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для выполнения контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения (если предусмотрены учебным планом);
- тематику курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению (если предусмотрены учебным планом);
- фонд оценочных средств по учебной дисциплине;
- мультимедийные презентации;
- сведения по обеспечению студентов учебной и методической литературой.

Учебно-методическое обеспечение каждой дисциплины основной образовательной программы бакалавриата представлено на кафедрах, а также на учебно-методическом портале ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГОУ ВПО «ДОНАГРА» (учебно-методический портал, справочно-информационный портал).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ

к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению, к электронным библиотечным системам возможен как с компьютеров академии, так и удаленно.

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Донецкой Народной Республики.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В ГОУ ВПО «ДОНАГРА» создана социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитание в академии – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для социализации и самоопределения обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства. Воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности студента.

Ведущей целью воспитания определено создание условий и возможностей для реализации индивидуальности каждого студента, социализация и саморазвитие студентов.

Основными задачами воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАГРА» являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

- оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;

- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование корпоративной культуры академии, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;

- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи академии;

- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- совершенствование системы работы по адаптации студентов-первокурсников;

- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы академии;

- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;

- формирование у студентов академии мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;

- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления, волонтерского, правоохранительного движения;

- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов академии, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств студентов;

- создание в академии условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;

- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов студенческих академических групп;

- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки

студентов академии.

Определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания высшего профессионального образования.

Ведущими направлениями создания воспитательной социально-культурной среды академии являются:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий их реализации;
- взаимодействие с общественными организациями, клубами, общественными студенческими объединениями и др.

Широкое использование в ГОУ ВПО «ДОНАГРА» получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности как деловые, ролевые, интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, презентации, круглые столы, презентации творческих проектов студентов.

Воспитание через внеучебную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями путем использования различных форм: тематических вечеров, конкурсов, участия студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, дебатах, студенческих объединениях, встречах с практическими работниками, мастер-классах и т.п.

Организация воспитательной работы осуществляется как на уровне академии в целом, так и на уровне факультетов и кафедр.

Для обеспечения питания студентов и сотрудников в ГОУ ВПО «ДОНАГРА» организован пункт общественного питания.

Социально-культурная среда академии обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов, создает комплекс условий для личностного роста, профессионального становления, гражданского, патриотического и нравственного развития будущего выпускника.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 САДОВОДСТВО (ПРОФИЛЬ: ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО И ТЕПЛИЧНОЕ САДОВОДСТВО)

В соответствии с ГОС ВПО оценка качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами академии.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВПО в части качества формирования компетенций созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой совокупность описанных в установленном порядке оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Целью создания ФОС является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины или программы практики. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются предметная направленность; структурное единство; соответствие содержания объекту оценивания. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (практике/ГИА), входящей в учебный план подготовки бакалавров, рассматривается на заседании предметно-методической комиссии и на заседании соответствующей кафедры. По представлению заведующего кафедрой ФОС утверждается первым проректором Академии. Утвержденный ФОС включается в состав документов ООП ВПО и является ее неотъемлемой частью.

Печатный экземпляр ФОС хранится на кафедре, за которой закреплена дисциплина, в составе учебно-методического комплекса дисциплины, электронный вариант размещается на учебно-методическом портале ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- титульный лист и лист согласования;
- паспорт ФОС, содержащий основные сведения о дисциплине (практике); перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной; перечень тем по учебной дисциплине; матрицу соответствия тем учебной дисциплины и компетенций; соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов;
- оценочные средства, распределенные по видам контроля, по планируемым результатам обучения и контролируемым разделам (темам) дисциплины (практики).

По каждому оценочному средству в ФОС приведены критерии оценивания.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация – проверка освоения знаний и приобретения компетенций, предусмотренных основной образовательной программой высшего профессионального образования образовательного уровня «бакалавриат», которая проводится Государственной аттестационной комиссией.

Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство).

Государственная итоговая аттестация выпускников академии является обязательной и осуществляется после освоения обучающимся ООП ВПО в полном объеме.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику выдается диплом об образовании с присвоением квалификации «академический бакалавр».

К видам итоговых аттестационных испытаний ГИА выпускников по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) относятся:

а) государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки);

б) защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разрабатывается выпускающей кафедрой растениеводства и земледелия и утверждается Ученым советом ГОУ ВПО «ДОНАГРА».

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает общие квалификационные требования к выпускнику, предусмотренные ГОС ВПО.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство) включает теоретические и практические задания по дисциплинам профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой растениеводства и земледелия и оформляются приказом по ГОУ ВПО «ДОНАГРА». Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика выпускных квалификационных работ является актуальной, соответствует современному уровню и перспективам развития науки, а по

своему содержанию отвечает задачам подготовки высококвалифицированных специалистов по данному направлению подготовки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы назначается руководитель и, при необходимости, консультанты из числа наиболее квалифицированных преподавателей академии.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

При подготовке и защите выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 100-бальной шкале, шкале ECTS и государственной шкале (оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации выпускников представлена в *Приложении 5*.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Матрица компетенций направления подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство)– *Приложение 6*.

2. Структурно-логическая схема подготовки обучающихся направления подготовки 35.03.05 Садоводство (профиль: Плодоовощеводство и тепличное садоводство)– *Приложение 7*.