

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

Приложение 3
к Основной образовательной программе
по специальности **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация: ветеринарный врач

Макеевка, 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «История» является усвоение студентами системы знаний о основных закономерностях и особенностях исторического процесса с акцентом на изучении истории России и Донбасса, формирование гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- изучение и выявление закономерностей развития человеческого общества в Донбассе в контексте исторического процесса в России;
- изучение места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- формирование у студентов способности работы с разноплановыми источниками; способности к эффективному поиску информации и критике источников;
- воспитание гражданина и патриота, гармонически развитой личности;
- развитие умений логически мыслить, вести научные дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История» является дисциплиной базовой части социально-гуманитарного цикла и входит в перечень обязательных дисциплин.

Дисциплина «История» является основой для изучения дисциплин «Философия», «Экономическая теория».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «История» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- место истории как науки в системе гуманитарного знания, её важнейшие отрасли, научные школы, направления, концепции исторического знания;
- тенденции и закономерности исторического процесса;
- основные этапы в истории человечества в целом, России и Донбасса в частности и их хронологию;
- особенности и своеобразие отечественной истории;
- место человека в историческом процессе и политической организации общества;
- основные исторические факты, даты, события, имена.

уметь:

использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;

формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы и соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами

работать с учебной литературой и историческими источниками.

владеть:

навыками определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;

навыками обоснования собственной позиции, исходя из исторической обусловленности;

приемами ведения дискуссии и полемики.

5. Основные разделы дисциплины

Введение. История как наука и учебная дисциплина. Земли Новороссии в первобытную эпоху и античный период. Великое переселение народов Эпоха Древней Руси, земли Подонцовья и Приазовья в VI - начале XIII вв. Формирование российского централизованного государства в XIV-XVI вв. Российское государство, заселение Подонцовья и Приазовья в к. XVI —XVII вв. Российская империя, наш край в XVIII в. Российская империя, Донбасс в XIX - начале XX вв. Россия, Донбасс в первой русской революции 1905-1907гг., в годы российских революций 1917 года и гражданской войны. СССР, Донбасс в 1920 – 30-е гг. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Донбасс в 1941-1945гг. Советский Союз, Донбасс в послевоенный период 1946—1953 гг. От реформ к стагнации и краху: СССР, наш край в 1953 – 1991 гг. Донбасс в независимой Украине 1991-2014гг. События «Русской Весны» 2014-2015 гг.: последствия и уроки.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной и очно-заочной формах обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - приобретение обучаемыми коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи освоения дисциплины: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с общими целями ОПП ВО.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла и входит в перечень базовых дисциплин.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения данного предмета в средних, средних специальных учебных заведениях и является основой для сдачи государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Иностранный язык» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4. Результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;

уметь:

читать оригинальную литературу по направлению подготовки на иностранном языке для получения необходимой информации;

участвовать в диалоге (беседе) профессионального характера, выражать различные коммуникативные намерения (совет, сожаление, удивление и др.);

владеть:

всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование);

понимать высказывания профессионального (научного) характера, в том числе относящиеся к указанным сферам и ситуациям общения;

переводить с иностранного языка на русский /родной и с русского /родного языка на иностранный;

использовать в речи грамматические формы и конструкции.

5. Основные разделы дисциплины

Я и моя семья. Рабочий день. Жилье. Покупки. Времена года. Путешествия. Страны. Образование. Защита окружающей среды. Animal husbandry and physiology. Animal nutrition and feeds. Animal breeding. Animal ecology. Farming breeding. Aquaculture. Apiculture. Food processing.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 324 часа, 9 зачетных единиц. Дисциплина изучается: в очной форме на 1, 2 курсе, в 1,2,3,4 семестрах, в очно-заочной форме на 1 курсе в 1,2 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Философия» дать знания по философии как высшего теоретического уровня мировоззрения, которое отражает сущностные характеристики бытия человека, социума и природы и основные формы их взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с лучшими образцами философского знания;
- формирование навыков теоретической рефлексии;
- формирование умений самостоятельно мыслить в процессе анализа противоречивых явлений общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части социально-гуманитарного цикла и входит в перечень обязательных дисциплин.

Дисциплина «Философия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «История» и является основой для изучения дисциплин «Политология», «Этика и эстетика».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Философия» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- место и роль философии в жизни личности и социальных групп;
- главные тенденции развития человека и общества;
- основные типы философского мировоззрения (материалистическое, религиозно-идеалистическое, дуалистическое, космологическое.);
- основные характеристики личности как субъекта познания и практики;
- диалектику свободы и ответственности личности.

уметь:

- активно пользоваться категориальным аппаратом современной философии;
- пользоваться системными взглядами на мир и место человека в нем
- применять принципы глобального и прогнозного мышления в рамках гуманистической философской традиции;
- пользоваться методологическими принципами философского анализа, категориальным способом мышления на практике, а также при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин.

оценивать современные социальные явления с точки зрения критериев и тенденций общественного прогресса;

владеть:

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни.

5. Основные разделы дисциплины

Философия – душа человеческой культуры. История европейской и отечественной философии. Основные проблемы современной философии: онтология, гносеология, методология, антропология, диалектика. Социальная философия: основные методологические подходы к анализу общества, современные динамические модели социума.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной и заочной формах обучения на 1 курсе, во 2 семестре, в очно-заочной форме на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Физическая культура» является последовательное формирование физического и морального здоровья студентов, совершенствование физической и психологической подготовки к активной жизни и профессиональной деятельности, формирование системы теоретических знаний и практических умений в области прикладной физической культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной роли прикладной физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла и входит в перечень дисциплин базовой части учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Изучение дисциплины взаимосвязано с курсом «Прикладная физическая культура».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

4. Результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;
- основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;

уметь:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- приобретать личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей;
- достигать личных жизненных и профессиональных целей;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

развитием и совершенствованием психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

навыками самостоятельного развития организма, с физическими нагрузками.

5. Основные разделы дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной форме на 1 курсе, в 1 семестре, в очно-заочной форме на 2 курсе в 3 семестре. Итоговая аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы охраны труда»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины заключается в вооружении студентов знаниями современных требований законодательной и нормативной базы в области охраны труда в условиях действующего производства, в формировании у будущих специалистов умений и компетентностей для обеспечения безопасности работающих в процессе труда и улучшения условий труда.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть студентам сложную систему правовых, социально-экономических, организационно-технических решений, лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и трудоспособности работников в процессе труда;
- овладение студентами знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач относительно обеспечения безопасности персонала;
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в профессиональной деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях производства, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание потребности вести здоровый образ жизни;
- формирование умений: оценки производственных ситуаций, опасных для жизни и здоровья;
- безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы охраны труда» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень дисциплин базовой части специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Основы охраны труда» базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Социология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Основы охраны труда» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14).

4. Результаты обучения

В ходе изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные положения, по которым формируются принципы безопасной, устойчивой профессиональной деятельности человека;

характеристики производственной среды жизнедеятельности человека;

анатомо-физиологические, и психологические свойства человека, оказывающие воздействие на его профессиональную деятельность;

законодательные акты и нормативные документы по вопросам охраны труда;

классификацию и нормирование вредных и опасных производственных факторов, которые негативно влияют на здоровье человека;

действия, на случай возникновения острых профессиональных заболеваний, отравлений, травм; методы предотвращения производственного травматизма и организацию устранения его негативных последствий;

уметь:

разрабатывать, внедрять и использовать систему мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека в процессе его трудовой деятельности;

анализировать и оценивать опасные производственные явления и ситуации;

самостоятельно принимать решение о принятии срочных мер в случае возникновения травматизма, аварии;

организовывать тушение пожара и пользоваться средствами пожаротушения;

оказывать неотложную помощь потерпевшим;

осуществлять управление всеми аспектами безопасности труда на производстве.

владеть:

навыками для решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных производственных ситуациях;

методами формирования мотивации относительно усиления личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в пределах научно-обоснованных критериев приемлемого риска;

методами идентификации производственных опасностей;

методами качественного анализа производственных опасностей;

навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим во время воздействия негативных факторов производственной среды.

5. Основные разделы дисциплины

Основы физиологии и гигиены труда. Государственная система обеспечения производственной безопасности населения. Обеспечение требований безопасности производственной среды.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины для специальности 36.05.01 Ветеринария составляет 36 часов, 1 зачетную единицу. Дисциплина изучается: в очной форме на 5 курсе в 9 семестре, в очно-заочной форме на 3 курсе, в 5 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - обучение студентов неюридических специальностей правовым знаниям, которые дадут в дальнейшем возможность свободно ориентироваться в различных правовых ситуациях, развитие у студентов логического юридического мышления, повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов, приобретение студентами навыков применения законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными отраслями юридической науки, методами правового регулирования общественных отношений, специальных правовых норм.
- разъяснение сущности и структуры государственных органов, их место в механизме государства и принципах их деятельности.
- обучение студентов основам анализа норм права.
- привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин. В качестве системы специальных общественных знаний, в пределах и при помощи которых осуществляется теоретико-прикладное ознакомление с правовой действительностью, содержание курса «Правоведение» составляет необходимое единство при изучении других общепрофессиональных и специальных дисциплин обучающимися по специальности «Ветеринария».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Правоведение» обучающиеся по специальности «Ветеринария» должны обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Донецкой Народной Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);
- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по специальности «Ветерианирия» должны:

знать:

место юридических норм, среди других социальных регуляторов;
основные правовые понятия;
структуру и содержание российской системы права;
основные правовые акты государства;
основы правового регулирования в Донецкой Народной Республике;
основные теоретические подходы к происхождению государства;
структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления;
место и роль отраслей права в системе права.

уметь:

пользоваться учебной, научной и правовой литературой;
определять место права в системе социальных норм;
ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
оперировать юридическими понятиями и категориями;
обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности.

владеть:

правовой терминологией;
навыками работы с информационно-правовыми системами;
навыками работы с нормативно-правовыми актами;
основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов различных отраслей отношений.

5. Основные разделы дисциплины

Учебная дисциплина состоит из 10 тем. Эти темы охватывают разные разделы правоведения; раскрывают понятие государства и права, общие принципы Конституции ДНР и ключевые положения таких отраслей права как хозяйственное, гражданское, жилищное, семейное, трудовое, административное, уголовное, и тому подобное. Студенты имеют возможность изучать и пользоваться Конституцией ДНР, законами ДНР, нормативными актами ДНР, официальными изданиями, учебными пособиями и учебниками, которые есть в библиотеке.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Латинский язык»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Латинский язык» является приобретение обучаемыми коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

– развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с общими целями ОПП ВО.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень базовых дисциплин.

Дисциплина «Латинский язык» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения данного предмета в средних, средних специальных учебных заведениях.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Латинский язык» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4. Результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

буквы латинского алфавита и их написание;

правила чтения букв и буквенных сочетаний;

основы грамматики латинского языка;

латинскую ветеринарную терминологию в объеме 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения;

правила оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений.

уметь:

читать и писать ветеринарные термины;

проводить анализ слов-терминов по составу.

пользоваться справочной литературой (словарями) при переводе с латинского языка незнакомых терминов (анатомо-гистологических, клинических, химических и др), встречающихся в профильной документации;

грамотно писать рецепты из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.

5. Основные разделы дисциплины

Фонетика. Морфология. Рецептура

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной и очно-заочной форме на 1 курсе, в 1 семестре. Итоговая аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – дать систематические знания в отрасли социологии, которые позволяют студенту самостоятельно анализировать с научных позиций реальные социальные процессы и явления, понимать связи между политическими, юридическими, экономическими и социальными процессами, специфику социальных институтов, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- добиться понимания студентами основных принципов современного научного анализа социальных процессов;
- сформировать у будущих специалистов представление о разнообразных средствах и методах социологического осмысления социальных процессов, познакомить их с разнообразными социологическими теориями;
- дать знание об основных социальных явлениях и процессах, их структуре, функционировании и направлениях развития, помочь в осмыслении основных проблем социального развития ;
- обеспечить формирование практических навыков в использовании социологических теорий и методик в профессиональной деятельности специалиста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» является дисциплиной базовой части социально-гуманитарного цикла и входит в перечень обязательных дисциплин.

Дисциплина «Социология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Политология» и является основой для научно исследовательской работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Социология» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2).

4. Результаты обучения

В результате освоения содержания дисциплины «Социология» студент должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые дефиниции из курса социологии;
- основные социологические теории и направления современной социологии
- основные методы и процедуры конкретно социологических исследований;
- разнообразные средства и методы социологического осмысления социальных процессов
- принципы современного научного анализа социальных процессов;
- основные социальные явления и процессы, их структуру, функционирование и направления развития;

уметь:

использовать приобретенные социологические знания для осмысления социальных процессов;

применять приобретенные практические навыки в использовании социологических теорий и методик в своей профессиональной деятельности;

владеть:

способностью самостоятельно анализировать социальные явления и процессы в современном обществе;

способностью делать выводы и разрабатывать рекомендации для совершенствования социальных процессов.

5. Основные разделы дисциплины

Введение в социологию. Общество как целостность. Социальная структура общества и социальная стратификация. Социальная мобильность и ее разновидности. Социальные группы. Социология семьи. Социологическая теория личности. Социализация. Прикладная социология.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной и очно-заочной форме на 3 курсе в 6 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурология»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Культурология» - формирование у студентов гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях, роль творческой личности в создании культурных ценностей и основных критериев оценки культуры личности.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование сущности и структуры, генезиса и логики (парадоксов) исторического развития культуры.
- раскрытие истории становления и развития мировой культуры.
- определение предмета и задач культурологии как науки, особенностей взаимосвязи различных культурологических теорий.
- выявление структуры и социальных функций культуры, особенностей ее развития в новых условиях.
- определение широкого спектра современных культурологических позиций как условия предотвращения одиозных, односторонних толкований культуры.
- осознание феномена национальной культуры, ее роли в жизнедеятельности человека; формирование представлений о средствах приобретения, хранения и трансляции базисных культурных ценностей.
- изучение форм и типов культур, основных культурно-исторических центров, символов, образов культуры.
- приобретение умений и навыков освещения сущности эволюции основных художественных течений в искусстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» является дисциплиной базовой части социально-гуманитарного цикла учебного плана образовательной программы 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Культурология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин гуманитарного цикла: «История», «Философия» и является основой для изучения дисциплин: «Этика и эстетика», «Социология», «Политология», общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Культурология» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

базовые дефиниции культурологии, структуру и состав современного культурологического знания.

последовательность культурно-исторических типов

цивилизационные истоки и детерминанты отечественной культуры.

методы культурологических исследований

мировоззренческие и методологические основы анализа культурных ценностей в историческом и актуальном аспектах.

основные этапы формирования художественных стилей в культуре.

особенности мирового культурно-исторического процесса в его соотношении с отечественным: типы и факторы культурных изменений;

основные принципы современного научного анализа культурно-исторических и художественных явлений

уметь:

идентифицировать явления культуры по их исторической значимости.

идентифицировать явления культуры по их национальной принадлежности.

идентифицировать явления культуры по их стилевыми особенностями и художественной стоимости.

анализировать основные тенденции развития культуры в их исторической ретроспективе и перспективе.

использовать приобретенные гуманитарные в общих чертах культурологические знания для осмысления современного духовного пространства ради наиболее эффективного выполнения профессиональной деятельности.

применять приобретенные практические навыки в использовании методов культурологического и этико-эстетического анализа в своей профессиональной деятельности.

владеть:

применять навыки культурологического анализа,

владеть культурой мышления,

пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач,

высокой культуры поведения,

анализа социально значимых проблем и процессов.

5. Основные разделы дисциплины

Общетеоретические проблемы исследования феномена культуры. Общеисторические проблемы исследования феномена культуры. Культура личности. Особенности становления и развития культурной идентичности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 90 часов, 2,5 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной форме обучения на 1 курсе, в 1 семестре, в очно-заочной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политология»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Политология» является приобретение глубоких знаний политической науки, формирование принципов научного анализа политических явлений и процессов, расширение общественно-политического кругозора студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- достичь понимания студентами основных понятий и категорий политической науки;
- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями политической науки;
- способствовать формированию у студентов собственных политических взглядов и позиций;
- подготовить студентов к практическому использованию знаний при политическом анализе текущих политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Политология» является дисциплиной базовой части социально-гуманитарного цикла специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Политология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Философия», «Социология», «История» и является основой для изучения дисциплины «Законодательная база ветеринарно-санитарной экспертизы».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Политология» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

основные теории политики; структуру политического процесса;
понятие и основные виды политических организаций : государства, партий и так далее,

основные теории политического участия, а также разновидности и технологии политического участия;

сущность и разновидности избирательных систем;

сущность, структуру и функции политической элиты;

основные теории политического лидерства;

методы получения достоверных научных знаний о политике;

уметь:

использовать научную терминологию для описания и анализа политических явлений и процессов;

анализировать политические и политологические тексты;

определять идеологические ориентации основных политических игроков в общенациональном политическом контексте;

различать типы, виды, методы политической власти;
составлять аналитические тексты по политической проблематике.

владеть:

формулировать, оценивать и анализировать политические и идеологические позиции;
участвовать в политической дискуссии;
критически оценивать рекламные, пропагандистские, агитационные и
информационные материалы, представленные в средствах массовой информации;
формулировать и аргументировано защищать собственные политические позиции.

5. Основные разделы дисциплины

Введение в политологию. Политическая власть. Политические режимы. Государство как политический институт. Партии и партийные системы. Политическая элита. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая идеология.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается: в очной форме на 2 курсе в 3 семестре, в очно-заочной форме на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра русского и иностранных языков

Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию, социальной адаптации в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности; формирование базы языковых знаний, умений и навыков; повышение уровня культурно-речевой и письменной грамотности.

Задачи изучения дисциплины:

- закрепление и углубление знаний студентов по различным разделам языкознания;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов;
- расширение знаний по культуре речи;
- закрепление и расширение знаний студентов о принципах общения;
- развитие речи и мышления студентов на межпредметной основе;
- совершенствование коммуникативных навыков, интеллектуальных умений студентов;
- формирование умений использовать полученные знания в профессиональной сфере;
- изучение орфографических, пунктуационных, лексических, стилистических и других норм русского языка с целью их применения в процессе устного и письменного общения, в том числе в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является *дисциплиной базовой части социально-гуманитарного цикла* специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» базируется на общефилологических знаниях, умениях и навыках, приобретенных в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Этика и эстетика» и является основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студент специальности 36.05.01 Ветеринария должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и

экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

аспекты культуры речи;
значение коммуникативной компетенции;
место русского языка среди других языков мира;
социальные варианты русского языка;
особенности норм русского литературного языка;
понятие «языковая норма», роль языковой нормы в становлении и функционировании русского литературного языка;
характеристику устной и письменной разновидностей русского литературного языка;
определение понятия «культура речи»;
основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
особенности речевого взаимодействия;
принципы русской орфографии;
принципы русской пунктуации;
систему орфограмм и пунктограмм русского языка;
теоретические основы лексикографии;
классификацию словарей;
свойства слова, лексические группы слов;
средства образной речи;
особенности смысловой точности речи и лексической сочетаемости слов;
дифференциацию современного русского словаря;
характеристику фразеологического фонда современного русского языка;
основы стилистического синтаксиса;
основы культуры речевого общения;
особенности письменной деловой речи;

уметь:

ориентироваться в основной терминологии;
различать виды норм литературного языка;
строить свою речь в соответствии со знаниями о стилях речи и изобразительно-выразительных средствах языка;
выявлять, объяснять и исправлять речевые ошибки;
выполнять различные виды работ с текстом;
иллюстрировать нормативное употребление элементов языка примерами из собственной языковой практики;
работать с различными типами словарей;

владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
нормами русского литературного языка;
навыками практического использования системы функциональных стилей речи;
приемами работы с различными типами словарей;
основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;
русским языком в его литературной форме;
приемами самостоятельной работы с использованием литературы.

5. Основные разделы дисциплины

Язык и коммуникация. Правильность речи и нормы литературного языка. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Культура общения и культура речи. Входной контроль. Русский язык среди других языков мира. Характеристика русского языка XX века. Заимствованные слова. Социальные варианты русского языка. Языковая норма, ее динамика и вариативность. Формирование норм литературного языка. Устный и письменный регистры литературного языка. Основы русской орфографии. Основы русской пунктуации. Лексикография. Значение словарей в жизни человека. Лексикография, ее теоретические основы. Обзорная характеристика словарей. Лексическая стилистика. Однозначность и многозначность как свойства слова. Синонимия. Роль процесса заимствования иноязычных слов в расширении русской синонимии. Паронимия. Антонимия. Тропы и фигуры как средства образной речи. Лексические группы слов. Смысловая точность речи. Оценка словоупотребления. Стилистическое расслоение русской лексики. Стилистическая фразеология. Стилистический синтаксис. Культура устной и письменной речи. Культура речевого общения. Речевое взаимодействие. Диалогическое деловое общение. Монологическое деловое общение. Устное публичное выступление. Письменная деловая речь. Стилистика научной речи. Типологические особенности текстов научного стиля. Подстили и жанры научного стиля. Стилистические требования к написанию квалификационной работы. Главные правила компрессии. Содержательные приемы компрессии. Виды компрессии текста научного стиля. План. Виды компрессии текста научного стиля. Тезисы. Конспект.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 270 часов, 7,5 зачетных единиц. Дисциплина изучается в очной форме на 2,3 курсе в 3,4,5 семестрах, в очно-заочной форме на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области экономики;
- развить у студентов умения самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений экономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов;
- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая теория» является *базовой дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «История» и является основой для изучения дисциплины «Экономика АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Экономическая теория» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5).

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны

знать:

основы экономики, основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины положения, законы, методы, направления развития экономической науки;

законы функционирования рынка;

сущность и значение социально значимых проблем общества в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.

уметь:

использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в обществе, быть готовым предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

использовать, обобщать и анализировать экономическую информацию в условиях формирования и развития информационного общества.

владеть:

навыками анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы; навыками поиска экономической информации.

5. Основные разделы дисциплины

Возникновение и развитие экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. Экономическая система общества и законы ее развития. Отношения собственности. Формы организации общественного производства и их эволюция. Деньги, их сущность и функции. Капитал: процесс производства и издержки. Круговорот и оборот капитала. Наемный труд и заработная плата. Аграрные отношения. Особенности функционирования капитала в сельском хозяйстве. Предпринимательство в рыночной экономике. Предприятие как субъект экономических отношений. Рыночная экономика: сущность, структура, функции и типы. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Домохозяйство в системе экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Общественный продукт и его основные формы. Общественное воспроизводство и циклические колебания в экономике.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы на 1 курсе, в 1 семестре, очно-заочной формы на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прикладная физическая культура»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра физики, математики и информационных технологий

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Прикладная физическая культура» является психофизическая готовность к успешной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прикладная физическая культура» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла базовой части и входит в перечень внекредитных дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Физическая культура».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Прикладная физическая культура» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;

факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;

уметь:

оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни;

самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

владеть:

различными современными понятиями в области физической культуры;

методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровые сберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

5. Основные разделы дисциплины

Основные понятия и термины профессионально-прикладной физической подготовки. Суточные, сезонные и индивидуальные колебания работоспособности человека. Особенности профессионального утомления. Влияние психо-эмоциональной нагрузки на организм человека. Характеристика профессионально важных способностей. Средства повышения работоспособности. Правила безопасности жизнедеятельности во время занятий профессионально-прикладной физической подготовкой. Профессионально-прикладные виды спорта и их элементы. Упражнения гимнастики и акробатики, легкой атлетики, баскетбола, волейбола, футбола, гандболу, настольного тенниса, бадминтона для развития и формирования основных профессионально важных способностей, умений и навыков.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 328 часов. Дисциплина изучается в очной форме на 1-4 курсах, во 2-7 семестрах. Промежуточная аттестация – зачёт в 4 и 7 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Информатика» является формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области информатики и вычислительной техники, изучение теоретических основ и принципов построения современных и перспективных вычислительных машин, основ программирования (электронные табличные процессоры, базы данных и СУБД, системы подготовки текстов и т.п.), а также приобретение умения ориентироваться в компьютерной сети.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы информатики, вычислительной техники;
- приобрести представление об архитектонике, техническом и программном обеспечении компьютерных систем; об алгоритмизации программирования и подготовке задач для их дальнейшей реализации на ЭВМ;
- ознакомиться с системами обработки зоотехнической и ветеринарной информации, с методами осуществления диалога при решении конкретных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является дисциплиной математического и естественно-научного цикла и входит в перечень дисциплин базовой (общепрофессиональной) части учебного плана специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Информатика» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины: «Математика», и является основой для изучения дисциплины «Основы делопроизводства».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Информатика» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

общий состав и структуру ПЭВМ и вычислительных систем;
основные понятия автоматизированной обработки информации;
базовые системные программы и пакеты прикладных программ;
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
технологии поиска информации.

уметь:

- работать с компьютерными файлами;
- пользоваться программными средствами для выявления компьютерных вирусов и их удаления;
- копировать информацию на магнитные и оптические носители;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

владеть:

- навыками работы с системным программным обеспечением;
- навыками работы с инструментами (прикладным ПО) для обработки различных типов данных и методиками ее обработки;
- навыками работы с пакетами прикладных программ;
- навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.

5. Основные разделы дисциплины

Основы информатики. Аппаратное и системное обеспечение информационных процессов. Сетевые технологии. Интернет и защита информации. Основы веб-дизайна и работы со структурированными документами и базами данных. Основы офисного программирования. Экспертные и учебные системы и перспективы информационных технологий

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма итоговой аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной форме на 1 курсе, во 2 семестре, в очно-заочной форме на 2 курсе в 4 семестре. Итоговая аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Неорганическая и аналитическая химия»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Неорганическая и аналитическая химия» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков о строении и свойствах неорганических веществ, общих закономерностях протекания химических реакций, приёмах основных химических и физико-химических (инструментальных) методов анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные теоретические разделы неорганической и аналитической химии по тем темам неорганической и аналитической химии, знание которых необходимо специалисту, работающему в области ветеринарии для решения производственных и исследовательских задач;
- развить у студентов навыки работы с химической информацией и умение применять полученную информацию для решения поставленных задач;
- развить у студентов логическое химическое мышление и привить навыки работы в области экспериментальных исследований и обработки полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Неорганическая и аналитическая химия» является базовой дисциплиной учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Неорганическая и аналитическая химия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения курсов химии, физики, математического анализа в объеме школьной программы, обеспечивает теоретическую базу и прививает навыки работы с лабораторным оборудованием, необходимые для изучения последующих учебных дисциплин, в частности органической, физической, коллоидной, биологической химии.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Неорганическая и аналитическая химия» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

основные химические понятия и законы, химические элементы и их соединения, периодическую систему элементов, химическую связь, химическую кинетику, химические системы, окислительно-восстановительные свойства веществ, комплексные соединения;

теоретические положения аналитической химии, основы химических и физико-химических методов анализа, методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения.

уметь:

выполнять подготовительные и основные операции при проведении эксперимента; анализировать, интерпретировать и научно обосновывать полученные результаты, опираясь на современные представления о веществах и механизмах их превращения, формулировать выводы;

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы химического анализа, теоретического и экспериментального исследования.

владеть:

методами обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов;

навыками работы в химической лаборатории;

методиками проведения химического анализа для последующего его использования в профессиональной деятельности.

5. Основные разделы дисциплины

Классы неорганических соединений. Строение атома. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Химическая связь. Химическая кинетика и химическое равновесие. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции. Комплексные соединения. Свойства элементов IA-IIIА – подгрупп. Свойства элементов IVA-VIIА – подгрупп. Основные определения аналитической химии. Статистическая обработка результатов анализов. Титриметрический анализ. Методы титрования.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной и очно-заочной форме на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия органическая»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Химия органическая» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков, усвоение основных понятий, фундаментальных законов, закономерностей органической химии, объясняющих свойства и превращения химических соединений, а также подготовка студентов к изучению дисциплин биологического профиля, связанных с вопросами образования и биологической активности органических соединений в природе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные теоретические разделы неорганической и аналитической химии по тем темам неорганической и аналитической химии, знание которых необходимо специалисту, работающему в области ветеринарии для решения производственных и исследовательских задач;
- развить у студентов навыки работы с химической информацией и умение применять полученную информацию для решения поставленных задач;
- развить у студентов логическое химическое мышление и привить навыки работы в области экспериментальных исследований и обработки полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Химия органическая» является базовой *дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Химия органическая» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения курсов химии, физики, математического анализа в объеме школьной программы, обеспечивает теоретическую базу и прививает навыки работы с лабораторным оборудованием, необходимые для изучения последующих учебных дисциплин, в частности физической, коллоидной, биологической химии.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Химия органическая» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- научные основы органической химии, ее практическое значение в решении задач по охране окружающей среды;
- генетическую связь с другими дисциплинами и между классами органических соединений;
- строение органических соединений, общие закономерности протекания химических реакций в органической химии;
- виды номенклатуры органических соединений, их классификацию;
- химические свойства представителей основных классов органических соединений;
- способы получения и применения органических соединений в ветеринарии.

уметь:

пользоваться научной и справочной литературой; предсказывать свойства соединений, учитывая их принадлежность к определенному классу органических соединений;

описывать и анализировать результаты лабораторных работ;

прогнозировать протекание несложных химических реакций, провести химический анализ;

интерпретировать результаты теоретических и практических превращений органических соединений, использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике;

находить пути управления химическими процессами; обосновывать наблюдения и делать из результатов эксперимента выводы.

владеть:

навыками выполнения основных химических лабораторных операций;

способностью к обработке результатов опытов;

методами синтеза и проведения качественных реакций для наиболее важных органических веществ

5. Основные разделы дисциплины

Предмет и задачи органической химии. Классификация органических соединений. Основные положения теории химического строения А.М. Бутлерова. Предельные углеводороды. Непредельные углеводороды. Спирты и фенолы. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты. Липиды. Углеводы. Аминокислоты и белки. Гетероциклические соединения.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной и очно-заочной форме на 1 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Зоология»

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Зоология» является формирование у студентов научных знаний по современной зоологии. Комплекс этих знаний составляют: морфофункциональная организация животных, их приспособления к среде, закономерности индивидуального и исторического развития, пути их эволюции, многообразие и систематика, их роль в природе и практической деятельности человека. Большой объем и многообразие животного мира, специфичность методик, применяемых для изучения разных его групп, различная степень их изученности и ряд других причин определили деление зоологии на два больших раздела: зоологию беспозвоночных, занимающуюся изучением всех типов животных, кроме хордовых, и зоологию позвоночных, посвященную изучению только типа хордовых животных.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с разнообразием животного мира;
- дать представление о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценотическом;
- раскрыть основные закономерности индивидуального и исторического развития животных;
- ознакомить с основами экологии животных, ролью экологических факторов в их эволюции, со значением животных в биосфере; - привить навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности; - обеспечить развитие биологической культуры;
- способствовать формированию научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления;
- ознакомить с историей развития биологии, ее основными вехами и фундаментальными открытиями.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Зоология» является *обязательной дисциплиной математического и естественно-научного цикла базовой части* учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Зоология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология» и является основой для изучения дисциплины «Ветеринарная генетика».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные этапы развития зоологии, значение для других дисциплин, базисные методы зоологического, цитологического, популяционного анализов;

достижения современной науки, принципы и результаты их использования в практике животноводства;

прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний;

причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека;

систематику животных, эволюционную морфологию и зоологию;

методы и приемы получения и ведения поиска информации в сетевых базах, данных;

уметь:

прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;

рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции;

осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний;

владеть:

физическими способами воздействия на биологические объекты;

биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных;

способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма.

5. Основные разделы дисциплины

Зоология как система наук о животных. Систематика и характеристика типа простейших. Происхождение многоклеточных. Характеристика типа кишечнополостных. Тип плоские черви. Тип Круглые черви. Тип членистоногие. Тип Хордовые. Подтип позвоночные. Происхождение и эволюция человека. Секвенирование генома человека.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается очной и очно-заочной формой на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиология и этология животных»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Патологическая физиология» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачи изучения дисциплины:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физиология и этология животных» является дисциплиной математического и естественно-научного цикла и входит в перечень базовых дисциплин специальности: 36.05.01 Ветеринария.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания дисциплин «Биология», «Зоология», «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Ветеринарная генетика».

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Физиология и этология животных» могут быть использованы при изучении дисциплин «Патологическая физиология», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Безопасность жизнедеятельности», «Ветеринарная генетика», «Разведение животных», «Зоогигиена», «Биологическая химия», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство и гинекология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Физиология и этология животных» студент специальности 36.05.01 Ветеринария должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

закономерности осуществления физиологических процессов и функций в организме млекопитающих и птиц, механизмы их нейрогуморальной регуляции;

качественное своеобразие в организме продуктивных сельскохозяйственных, домашних, лабораторных и экзотических животных на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации;

высшую нервную деятельность и сенсорные системы;

поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты.

уметь:

определить порог возбудимости нерва и мышцы; записать сокращение мышцы;

получить кровь от животных, стабилизировать и фракционировать ее;

вести подсчет форменных элементов крови (эритроцитов и лейкоцитов) в камере Горяева и определить численность их по формуле;

определить количество гемоглобина;

определить соотношение отдельных форм лейкоцитов при подсчете в мазке крови;

определить число сокращений сердца, частоту пульса;

выслушать и определить тоны сердца фонендоскопом;

измерить артериальное давление у животных и человека;

снимать и анализировать электрокардиограмму крупных и мелких животных;

определить частоту и тип дыхания у животных;

измерить температуру тела и знать нормальные показатели ее у разных животных;

исследовать емкостную систему вымени, определить объем цистернального, альвеолярного и остаточного молока;

исследовать основные рефлексы, используемые на практике: рефлекс холки, анальный, глазосердечный и др.;

определить число сокращений рубца и жвачных движений;

определить число фолликулов в яичнике (на боенском материале), стадии их развития, получить содержимое фолликула и провести микроскопию яйцеклетки;

выработать условные рефлексы у с.-х. животных на натуральные и индифферентные раздражители (простые и инструментальные);

определить типологические особенности ВВД животных;

- использовать знания физиологии при оценке состояния животного.

владеть:

знаниями и навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента;

современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;

современными информационными и инновационными технологиями.

5. Основные разделы дисциплины

Физиология как наука. Функциональные системы. Физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы. Высшая нервная деятельность. Физиология желез внутренней секреции. Физиология крови, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Физиология пищеварения, обмена веществ, выделения, размножения и лактации. Физиология анализаторов. Этология.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается: в очной форме на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах; в очно-заочной форме на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах. Промежуточная аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биологическая химия»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Биологическая химия» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о структуре и свойствах химических соединений, входящих в состав живых организмов, и основных закономерностях биохимических процессов и механизмов регуляции обмена веществ.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями о структуре и функциях белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, метаболизме этих веществ, регуляции метаболических процессов;
- формирование представления о взаимосвязи метаболических путей в организме.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Биологическая химия» является вариативной дисциплиной математического и естественнонаучного цикла и входит в перечень обязательных дисциплин.

Дисциплина «Биологическая химия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая химия» и является основой для изучения дисциплин: «Клиническая биохимия», «Ветеринарная экология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Биологическая химия» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

биохимию белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, минеральных веществ, витаминов и гормонов;

сущность химических превращений, происходящих в организмах, механизмы их регуляции и их роль в обеспечении жизнедеятельности организма;

методы теоретических и экспериментальных исследований;

уметь:

самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин;

самостоятельно проводить эксперименты по заданной схеме, используя лабораторное оборудование и приборы;

анализировать полученные экспериментальные данные.

применять научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых,

увязывать их со знаниями основных зоотехнических наук (физиология животных, генетика и биометрия, кормление сельскохозяйственных животных, морфология сельскохозяйственных животных, разведения сельскохозяйственных животных, частная зоотехния), достижениями в области ветеринарии, генетики и биотехнологии;

владеть:

навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в биохимических лабораториях (спектрофотометр, фотоэлектроколориметр, центрифуга);

методами качественного и количественного анализа нуклеиновых кислот, белков, жиров, углеводов, витаминов и гормонов в биологическом материале;

современными информационными и инновационными технологиями;

знаниями и навыками, полученными при изучении дисциплины, и применять их в производстве.

5. Основные разделы дисциплины

Введение в физическую и коллоидную химию. Биохимия животных. Обменные процессы в организме. Биохимия биологических жидкостей и тканей.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается: в очной форме на 2 курсе, в 3, 4 семестрах, в очно-заочной форме на 1 курсе в 1,2 семестрах.. Промежуточная аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Анатомия животных»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Кафедра Анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – предоставить будущим врачам ветеринарной медицины фундаментальные знания о закономерностях строения организма домашних животных в связи с его функциями, развитием и влиянием факторов внешней среды, в качестве основы для изучения специальных клинических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечить усвоение студентами:
 - строение соматических, висцеральных и интегрирующих систем организма разных видов домашних животных (лошадь, крупный рогатый скот, свинья, собака, птица и др.);
 - видовые, половые, возрастные и породные особенности строения организма и органов, которые его формируют;
 - особенности топографии (скелето- и синтопии) органов соматических, висцеральных и интегрирующих систем домашних животных;
 - биологические закономерности развития и формирования органов и организма животных, как единого целого, а также в единении с окружающей средой.
2. Выработать у студентов практические навыки:
 - использования анатомических инструментов при изучении анатомии на трупах и боенском материале;
 - проведения вскрытия трупов и отдельных органов;
 - изготовления учебных и музейных анатомических препаратов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия животных» является дисциплиной математического и естественно-научного цикла и входит в перечень *базовых* дисциплин специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Анатомия животных» является базой для фундаментальных (цитология, гистология и эмбриология, физиология, биохимия, генетика, зоология) и специальных клинических дисциплин (клиническая диагностика, хирургия, внутренние незаразные болезни, акушерство и гинекология, фармакология и др.).

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Анатомия животных» студент специальности 36.05.01 Ветеринария должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными компетенциями(ОПК):

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности (ПК-4).

4. Результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

строение соматических, висцеральных и интегрирующих систем организма разных видов домашних животных (лошадь, крупный рогатый скот, свинья, собака, птица и др.);

видовые, половые, возрастные и породные особенности строения организма и органов, которые его формируют;

особенности топографии (скелето- и синтопии) органов соматических, висцеральных и интегрирующих систем домашних животных;

биологические закономерности развития и формирования органов и организма животных, как единого целого, а также в единении с окружающей средой.

уметь:

использовать анатомические инструменты при изучении анатомии на трупах и боенском материале;

проводить вскрытие трупов и отдельных органов;

изготавливать учебные и музейные анатомические препараты.

владеть:

конкретными теоретическими знаниями по дисциплине;

современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех их уровнях;

методами оценки топографии органов и систем организма;

современными информационными и инновационными технологиями.

5. Основные разделы дисциплины

Соматические системы. Висцеральные системы. Интегрирующие системы.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 270 часов, 7,5 зачетных единиц. Дисциплина изучается в очной и очно-заочной форме, на 1,2 курсе, в 1,2,3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Цитология, гистология и эмбриология»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра Анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – предоставить будущим врачам ветеринарной медицины фундаментальные знания о закономерностях строения организма домашних животных в связи с его функциями, развитием и влиянием факторов внешней среды, в качестве основы для изучения специальных клинических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

– общеобразовательная задача – углубленно знакомит студентов со структурной организацией животных на тканевом и клеточном уровнях, что дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

– прикладная задача – освещает вопросы, касающиеся функциональной гистологии, цитологии и эмбриологии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

– специальная задача – состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в цитологии, гистологии и общей эмбриологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» является дисциплиной математического и естественно-научного цикла и входит в перечень базовых дисциплин специальности 36.05.01 Ветеринария.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания дисциплин «Биология» и «Анатомия животных». Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» могут быть использованы при изучении дисциплин «Физиология и этология животных», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза», «Акушерство и гинекология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» студент специальности 36.05.01 Ветеринария должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3).

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц;

гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии;

клинические аспекты функциональной гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных.

уметь:

распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма;

микроскопировать гистологические препараты;

идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма;

проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;

устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами;

применять полученные знания в практической и научной деятельности.

владеть:

конкретными теоретическими знаниями по дисциплине;

современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;

современными информационными и инновационными технологиями.

5. Основные разделы дисциплины

Основы цитологии. Общая эмбриология. Общая гистология. Частная гистология.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 162 часа, 4,5 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме, на 1, 2 курсе, во 2,3 семестре, и очно-заочной форме, на 1 курсе, в 1,2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарная микробиология и микология»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» является формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, конструирования рекомбинантных бактерий - вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции;
- приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры;
- изучение возбудителей инфекционных болезней животных;
- изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития;
- приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- изучение основ санитарной микробиологии;
- изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов;
- изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней;
- ознакомление с технологией производства диагностикумов и перспективных путей их совершенствования с использованием достижений молекулярной биологии, иммунологии, генной и клеточной инженерии;
- изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» является *базовой дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Органическая, неорганическая, аналитическая и физколлоидная химии», «Ветеринарная генетика», «Физиология и этология животных», «Клиническая диагностика болезней животных».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать

результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

физические и химические основы жизнедеятельности организма разных видов животных;

микроструктуру клеток, тканей и органов животных;

понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных;

основы современных достижений по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология»;

методы микроскопии, используемые в микробиологии;

основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности;

влияние окружающей среды на бактерии и грибы;

методы выделения и идентификации микроорганизмов;

роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе, использование бактерий и микроскопических грибов в промышленности и сельском хозяйстве;

состав микрофлоры организма животных и ее значение;

учение о наследственности и изменчивости микроорганизмов;

виды генетических рекомбинаций и использование генетических рекомбинантов в получении вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков и ферментов;

внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости бактерий и грибов;

роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса;

понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных;

история создания диагностических препаратов и вакцин;

современная классификация биопрепаратов, принципы их получения и применения;

лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение.

таксономия, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных болезней;

патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях;

основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных;

гигиенические параметры содержания животных.

уметь:

грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения;

оценивать химические реакции;

применять вычислительную технику в своей деятельности;

грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;

использовать знания физиологии при оценке состояния животного;

отбирать материал для микробиологических исследований;

проводить бактериоскопию;

делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и геннотипическим методами.

определять антибиотикочувствительность микроорганизмов;

определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора;

проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентности микроорганизмов;

проводить отбор патматериала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований;

выделять и идентифицировать патогенные микроорганизмы;

использовать основные реакции иммунитета для идентификации выделенной микробной культуры и обнаруживать с помощью различных серологических реакций антитела в сыворотке крови больных животных при инфекционных болезнях; ставить и учитывать серологические реакции;

проводить геннотипическую идентификацию микроорганизмов;

интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и геннотипических исследований.

Владеть:

знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;

навыками работы на лабораторном оборудовании;

навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента;

знаниями по механизмам развития болезни;

методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов;

классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;

современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала;

методами идентификации бактерий и микроскопических грибов;

методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.).

методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных;

методами вскрытия трупов лабораторных животных и патоморфологической диагностикой заболеваний;

методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию;

методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных;

методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации;

методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.

5. Основные разделы дисциплины

Систематика и морфология микроорганизмов. Частная микробиология и микология.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины очной формы обучения 180 часов, 5 зачётных единиц. Дисциплина изучается: студентами очной и очно-заочной формы обучения на 2 курсе, в 3, 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Вирусология»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Вирусология» является овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение навыков диагностики вирусных болезней животных.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить особенности биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом;
- усвоить основные принципы диагностики вирусных болезней животных;
- овладеть современными вирусологическими методами лабораторной диагностики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Вирусология» является базовой дисциплиной математического и естественно-научного цикла.

Дисциплина «Вирусология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Иммунология» и является основой для изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Вирусология» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- цели, задачи, достижения современной вирусологии;
- основные виды вирусов, их уникальные свойства, отличающие от других форм жизни;
- формы существования вирусов и их физико-химическую структуру;
- устойчивость вирусов к различным факторам, особенности таксономии, экологии, генетики вирусов; патогенез вирусных болезней на уровне клетки и организма;
- особенности противовирусного иммунитета;
- характеристику наиболее актуальных вирусных болезней животных и свойства их возбудителей;
- правила получения и отбора аттенуированных штаммов микроорганизмов для производства живых вакцин;
- правила и условия инаktivации микроорганизмов при изготовлении убитых вакцин;
- принципы получения гипериммунных сывороток;
- современные подходы к профилактике и лечению вирусных болезней животных и принципам их диагностики;

правила отбора проб патологического материала при подозрении на вирусное заболевание и порядок лабораторной вирусологической диагностики;
правила обращения с вирусосодержащим материалом;
правила оформления сопроводительного документа на отобранный патологический материал для вирусологического исследования.

уметь:

объяснить процессы, происходящие в организме при развитии инфекционного заболевания вирусной этиологии;
работать с вирусосодержащим материалом;
приготовить вирусосодержащую суспензию из патологического материала;
обнаружить и идентифицировать вирусы в патологическом материале;
пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, базовыми методами микроскопических исследований;

поставить предварительный диагноз на вирусное заболевание на основе анализа клинических симптомов, патологоанатомических изменений и эпизоотологических данных, окончательный диагноз на основе обнаружения и идентификации вирусов в организме больных животных или продуктов их жизнедеятельности;

отбирать и транспортировать патологический материал от больных животных и трупов при подозрении на вирусную инфекцию, разработать план диагностики вирусного заболевания;

составить сопроводительный документ на отобранный патологический материал для лабораторного исследования при подозрении на вирусную инфекцию.

владеть:

методами индикации вируса в патологическом материале микроскопическими методами и на лабораторных животных;

методами заражения лабораторных животных;

методами изготовления культуры клеток и использования ее для диагностики вирусных болезней;

методами проведения серологических исследований с целью обнаружения и идентификации вирусов;

методами обнаружения, титрования антител в сыворотке животных.

5. Основные разделы дисциплины

Введение в вирусологию. Структура и химический состав вирионов вирусов. Систематика вирусов. Принцип систематики, ее научная и практическая ценность. Генетика вирусов. Вирусная популяция, вирусный штамм, вирусный клон. Репродукция вирионов вирусов. Формы взаимодействия вирионов с клетками. Устойчивость вирионов вирусов к действию физических и химических факторов. Культивирование вирусов. Значение этих методов для лабораторной диагностики вирусных болезней. Особенности противовирусного иммунитета. Антигены вирусов и роль поверхностных белков вирионов. вирусных болезней животных. Тропизм вирусов, его обусловленность и локализация вируса в чувствительных клетках. Серологические реакции в вирусологии. Общий принцип серологических реакций и их отличие друг от друга. Принципы диагностики вирусных болезней животных. Специфическая профилактика вирусных болезней животных. Обзор вирусов, вызывающих болезни у нескольких видов животных. Методы лабораторной диагностики. Обзор вирусов, вызывающих болезни у крупного и мелкого рогатого скота. Методы лабораторной диагностики. Обзор вирусов, вызывающих болезни у свиней и лошадей. Методы лабораторной диагностики. Обзор вирусов, вызывающих болезни у плотоядных и кроликов. Методы лабораторной диагностики. Обзор вирусов, вызывающих болезни у птиц. Методы лабораторной диагностики.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 198 часов, 5,5 зачетных единиц. Дисциплина изучается в очной и очно-заочной форме в на 2, 3 курсе в 4, 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биотехнология»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Кафедра Анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – научить студентов пониманию фундаментальных основ биотехнологии, генетической инженерии, клеточных технологий, биотехнологического синтеза веществ и биоконверсии отходов с/х производства; сформировать у студентов современные представления об уровне научных достижений в области биотехнологии с использованием знаний по микробиологии, вирусологии, биохимии, молекулярной биологии и генетики, клеточной и генетической инженерии, энзимологии; познакомить с существующими современными биотехнологическими процессами различного уровня – от традиционных методов биометаногенеза и микробного синтеза целевых продуктов до новейших генно-инженерных способов получения эукариотических белков, клонально-гомикро размножения растений, деградации ксенобиотиков.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основ промышленных методов производства биопрепаратов, основ генной инженерии,
- рассмотрение технологии создания трансгенных животных с заданными свойствами,
- изучение микроманипуляций с генеративными и соматическими клетками;
- изучение закономерностей роста и культивирования микроорганизмов;
- изучение микробиологических основ пищевой и промышленной биотехнологии;
- изучение микробиологических основ медицинской и ветеринарной биотехнологии.

Особое место отводится в курсе вопросам связи биотехнологии с другими биологическими дисциплинами, а также той роли, которую играет сегодня эта наука в развитии генетики, медицины, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и социальных сфер жизни общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Биотехнология» является базовой дисциплиной учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 «Ветеринария».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Биотехнология» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

структуру и пространственную организацию белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, низкомолекулярных биорегуляторов и антибиотиков;
анализ, химический синтез и биосинтез биополимеров; ферментативный катализ, понятия о ферментах, антителах, структурных белках;
уровни организации и свойства живых систем;
клетки эукариотов и прокариотов; - обмен веществ и превращение энергии в клетке;
воспроизведение и жизненный цикл клетки;
размножение и индивидуальное развитие организмов;
основные группы живых организмов; закономерности наследования и изменчивости - метаболизм микроорганизмов - анаэробное и аэробное окисление микроорганизмов;
процессы биосинтеза и биотрансформации у микроорганизмов;
основные классы биомолекул (белки, нуклеиновые кислоты, липиды, углеводы), их биологические функции в клетке;
молекулярные механизмы передачи генетической информации.

уметь:

подбирать условия и проводить идентификацию, выделение и культивирование микроорганизмов-продуцентов биомассы, органических кислот, этанола, аминокислот, антибиотиков;
определять возможные пути биосинтеза ключевых и целевых продуктов для выбора оптимальных интермедиатов биотехнологического процесса.

владеть:

методами исследования генетического материала на молекулярном, клеточном, организменном и популяционном уровнях;
знаниями фундаментальных основ и методов генетики в оценке состояния окружающей среды и для контроля биобезопасности продуктов фармакологической и пищевой промышленности;
принципами генетической инженерии и ее использования в биотехнологии;
приемами работы с микроорганизмами;
правилами безопасной работы в химической и микробиологической лаборатории.

5. Основные разделы дисциплины

Введение в биотехнологию. Микробиологическая биотехнология и культивирование клеток животных. Клеточная инженерия. Биотехнология в воспроизводстве животных и ветеринарии. Трансгенез растений и животных. Биотехнология в кормопроизводстве. Экологическая биотехнология. Биобезопасность в биоинженерии

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме на 3 курсе, в 6 семестре, в очно-заочной форме на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иммунология»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Иммунология» является формирование у студентов научного мировоззрения об иммунитете, биологической индивидуальности организмов, антигенах и антигенности, иммунитете и иммуногенности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней.
- иммунологических методов в диагностической практике ветеринарных лабораторий;
- применения серологических методов обнаружения биологических патогенов.
- ознакомление с технологией производства диагностикумов и перспективных путей их совершенствования с использованием достижений молекулярной биологии, иммунологии, генной и клеточной инженерии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иммунология» является *базовой дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности: 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Иммунология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология», «Биохимия», «Вирусология», «Ветеринарная микробиология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Иммунология» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинично-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- антигены и антитела;
- механизмы иммунного ответа;
- противоинфекционный иммунитет;
- модуляция иммунного ответа;
- центральная и периферическая иммунная система;
- иммунокомпетентные клетки: Т- и В-лимфоциты;
- основы современных достижений по дисциплине «Иммунология»;
- понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных;
- история создания диагностических препаратов и вакцин;
- современная классификация биопрепаратов, принципы их получения и применения;

лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение.

уметь:

грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения;

оценивать химические реакции;

применять вычислительную технику в своей деятельности;

грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;

использовать знания физиологии при оценке состояния животного;

отбирать материал для иммунологических исследований;

использовать основные реакции иммунитета для идентификации выделенной микробной культуры и обнаруживать с помощью различных серологических реакций антитела в сыворотке крови больных животных при инфекционных болезнях; ставить и учитывать серологические реакции;

проводить геннотипическую идентификацию микроорганизмов;

интерпретировать результаты серологических и геннотипических исследований.

владеть:

знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;

навыками работы на лабораторном оборудовании;

навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента;

знаниями по механизмам развития болезни;

классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;

методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.).

методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных;

методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации;

методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины очной формы обучения 108 часов, 3 зачётные единицы. Дисциплина изучается: студентами очной формы обучения на 3 курсе, в 6 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарная фармакология. Токсикология»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» является изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применения с лечебной и профилактической целью; изучение правил выписывания рецептов и технологии изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведения учета и отчетности по использованию лекарственных средств

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов теоретические профессиональных знаний и представлений в области ветеринарной фармакологии и токсикологии, фармакотерапии и фармакопрофилактики животных (свойства лекарственных веществ, их влияние на физиологические функции организма животных, свойства ядовитых веществ, их влияние на изменение функций органов и систем, механизмы токсического действия ядовитых веществ, способы лечения и профилактики отравлений);

- изучение лекарственных веществ, их классификации, видов, форм и путей их введения в организм и выведения;

- освоение общих принципов рационального использования лекарственных препаратов для лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных;

- изучение основных форм лекарственных препаратов: твердых, мягких и жидких лекарственных форм;

- формирование навыков работы с фармакопейными статьями, приказами Министерства здравоохранения, нормативно-технической и иной документацией.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ветеринарная фармакология. Токсикология» является *базовой дисциплиной* учебного плана специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина «Ветеринарная фармакология. Токсикология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины: «Лекарственные и ядовитые растения», «Физиологии и этология животных», «Неорганическая и аналитическая химия» и является основой для изучения дисциплин: «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Основы фармации».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

свойства лекарственных средств и механизмы их влияния на клеточном, органном и системном уровнях;

показания и противопоказания к использованию фармакологических средств для лечения и профилактики болезней, повышения продуктивности;

виды токсичных веществ, их свойства, механизм влияния на клеточном, органном и системном уровнях;

уметь:

выбирать эффективные лекарственные препараты с учетом рациональной лекарственной формы и путей введения;

рассчитывать дозу лекарственного вещества с учетом вида, пола, возраста;

заготавливать лекарственное сырье и готовить основные лекарственные формы;

пользоваться Государственной фармакопеей, справочной литературой и выписывать рецепты;

диагностировать отравления и грамотно подбирать схему лечения при интоксикациях;

владеть:

навыками прописи рецептов на лекарственные средства;

методикой введения лекарственных препаратов в организм больного животного;

знаниями классификации лекарственных средств и умением грамотно подбирать лекарства с лечебной и профилактической целью.

5. Основные разделы дисциплины

Введение в фармакологию. Общая фармакология. Рецептура с основами фармакогнозии и аптечного дела. Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства. Токсикология.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 252 часа, 7 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной и очно-заочной форме на 3 курсе, в 5,6 семестре. Промежуточная аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарная радиобиология с основами радиационной гигиены»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по физическим, химическим, биологическим основам и методам сельскохозяйственной радиологии; приобретение умений и навыков проведения радиоэкологического и дозиметрического контроля, а также навыков разработки контрмер, обеспечивающих безопасное проживание населения на загрязненных радионуклидами территориях и производство сельскохозяйственной продукции, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение законов радиоактивности и свойств радиоактивных излучений;
- формирование навыков работы с радиоактивными источниками;
- изучение основных принципов работы на радиометрическом и дозиметрическом оборудовании;
- определение закономерностей миграции радионуклидов по пищевой цепочке, их токсикологических характеристик;
- применение современных подходов к прогнозированию последствий радиоактивных загрязнений окружающей среды, организации ведения животноводства в этих условиях, проведения радиометрической и радиохимической экспертизы объектов ветнадзора;
- изучение механизма биологического действия ионизирующих излучений и основных закономерностей развития лучевой патологии у животных;
- освоение основных достижений и перспектив использования радиационной технологии в народном хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология с основами радиационной гигиены» относится к *базовым* дисциплинам математического и естественно-научного цикла.

Дисциплина «Ветеринарная радиобиология с основами радиационной гигиены» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Биология», «Анатомия животных», «Неорганическая и аналитическая химия», взаимосвязана и является базой для последующего изучения дисциплин: «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Ветеринарная радиобиология с основами радиационной гигиены» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

Физические основы строения атома, причину и примеры естественной и искусственной радиоактивности, закон радиоактивного распада, виды радиоактивных излучений и их взаимодействий с веществом
физические, химические и биологические основы сельскохозяйственной радиологии;
главные источники и причины радиоактивных загрязнений сельскохозяйственных объектов;
основные закономерности поведения радионуклидов в окружающей среде;
механизм биологического действия ионизирующих излучений
токсикологию наиболее опасных радионуклидов
основы радиэкологической экспертизы; сертификации и мониторинга в сфере производства продукции садоводства;
способы снижения загрязнения продукции животноводства радионуклидами;
основные методы регистрации излучения, приборы и особенности измерения содержания радионуклидов в почвенных и растительных образцах;
основные нормативы, регламентирующие содержание радионуклидов в почвах и продуктах питания;

уметь:

оценить радиэкологическую ситуацию и разъяснить коллегам опасности, связанные с радиоактивным загрязнением и действием ионизирующего излучения;
использовать знания основных гигиенических требований для контроля уровней содержания радионуклидов в сельскохозяйственной продукции;
использовать знания норм радиационной безопасности для контроля доз внешнего и внутреннего облучения населения, проживающего на территориях, загрязненных радионуклидами;
пользоваться радиометрическими и дозиметрическими приборами;
измерять и оценивать дозовые нагрузки на биологические объекты и человека;
на основе анализа радиэкологической ситуации и существующих нормативов разрабатывать стратегию и основные принципы ведения сельскохозяйственного производства в условиях радионуклидных загрязнений территорий.
грамотно отбирать образцы и выбирать методы для анализа их радионуклидного загрязнения;
измерять, проводить идентификацию и оценивать уровни содержания радионуклидов в сельскохозяйственных объектах, кормах и готовой продукции;

владеть:

навыками обобщения, интерпретации и прогнозирования радиэкологической ситуации;
навыками коллективного обсуждения и анализа радиэкологической ситуации;
навыками работы с основными действующими нормативными документами по радиационной безопасности и гигиене;
навыками принятия управленческих решений на основе оценки радиэкологической ситуации; – методами измерения и оценки радионуклидных загрязнений.

5. Основные разделы дисциплины

Физические основы элементарной ядерной физики и радиобиологии. Основы сельскохозяйственной радиологии. Общебиологическое и специфическое воздействия ионизирующих излучений на объекты сельского хозяйства. Мероприятия по профилактике, лечению и снижению их негативного воздействия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной и очно-заочной формах обучения на 3 курсе, в 6 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарная генетика»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Ветеринарная генетика» - ознакомить студентов с современным состоянием общей и ветеринарной генетики, дать теоретические и практические знания в области генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью и мерах по повышению устойчивости животных к наследственным заболеваниям.

Задачи изучения дисциплины:

– дать теоретические и практические знания в области генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная генетика» является дисциплиной математического и естественно-научного цикла и входит в перечень вариативных дисциплин.

Дисциплина «Ветеринарная генетика» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология», «Зоология» и является основой для изучения дисциплин «Патологическая анатомия животных», «Внутренние незаразные болезни».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Ветеринарная генетика» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основы общей генетики, этапы развития, современное состояние генетики, основные закономерности наследственности и изменчивости, молекулярные основы наследственности; влияние мутаций на возникновение аномалий у животных; типы наследования аномалий и их распространение в популяции.

уметь:

анализировать данные экспериментальных исследований ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического и генеалогического анализов; делать выводы и обобщения;

раскрывать на примерах взаимосвязь теории и практики;

определять достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем;

проводить ветеринарно-генетическое и биотехнологическое консультирование;

вести учет врожденных аномалий и болезней;
предотвращать распространение генетических аномалий и снизить процент генетического груза в популяциях

владеть:

генетической терминологией;
навыками работы с лабораторным оборудованием, данными, полученными при проведении исследований;

навыками в решении теоретических и практических проблем, связанных с использованием знаний ветеринарной генетики в производственной практике;

навыками работы с различными источниками информации.

5. Основные разделы дисциплины

Основы налогообложения. Система элементов налога, их классификация. Налоговая политика и налоговая система государства. Налог на прибыль. Акцизный налог. Экологический налог. Сбор за транзит, продажу и вывоз отдельных видов товаров. Плата за использование недр. Сбор за специальное использование воды. Налог с оборота. Сбор на развитие виноградарства, садоводства и хмелеводства. Подоходный налог. Плата за землю. Транспортный налог. Сбор за специальное использование рыбных и других водных живых ресурсов. Упрощенная система налогообложения. Плата за патент. Сельскохозяйственный налог. Сбор за осуществление валютно-обменных операций.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной форме на 1 курсе, во 2 семестре, в очно-заочной форме на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разведение с основами частной зоотехнии»
Специальности: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами основ разведения сельскохозяйственных животных и ряда вопросов частной зоотехнии, включающих оценку продуктивности животных разных видов.

Задачи изучения дисциплины:

– получение студентами знаний по таким вопросам как: происхождение и эволюция домашних животных, особенности конституции, экстерьера и интерьера животных, принципы общей оценки животных по продуктивности, происхождению и качеству потомства, основные методы племенной работы, методы разведения животных, основные организационные мероприятия по разведению животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» входит в перечень дисциплин базовой части специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: Зоология, Биология, Кормление животных с основами кормопроизводства и является основой для последующего изучения дисциплин: Гигиена животных, Акушерство, гинекология, биотехника размножения животных.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

особенности происхождения, конституции, экстерьера, интерьера и индивидуального развития животных;
виды и направления продуктивности животных;
методы отбора, подбора и разведения животных;
направления и способы организации племенной работы.

уметь:

- определять энергию роста животных и их уровень продуктивности;
- управлять ростом и развитием животных;
- владеть техникой оценки животных по происхождению, экстерьеру и конституции и качеству потомства;
- уметь провести отбор и подбор животных;
- выбрать метод разведения животных, наиболее целесообразный в данных условиях;
- вычерчивать схемы линий;
- выявлять семейства в стаде;
- вычислять генотип помесных животных;
- организовать воспроизводство животных в стаде.

владеть:

навыками ведения крупномасштабной селекции и использования компьютерных технологий в селекционном процессе.

5. Основные разделы дисциплины

Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе. Классификация пород. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез). Отбор сельскохозяйственных животных. Общее понятие и положения о подборе. Основные принципы и типы подбора. Формы подбора. Методы разведения. Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация. Разведение животных по линиям и семействам. Направленное выращивание молодняка. Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды. Бонитировка в животноводстве. Продуктивность животных разных видов. Молочная продуктивность животных. Мясная продуктивность животных. Шерстная, смушковая и шубная продуктивность овец. Рабочая продуктивность лошадей. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 162, 4,5 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме на 2,3 курсе в 4,5 семестрах, в очно-заочной форме на 1,2 курсах во 2,3 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кормление животных с основами кормопроизводства»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» дать студентам современные теоретические знания и практические навыки по кормлению сельскохозяйственных животных, научить увязывать их с уровнем развития кормовой базы, организацией кормления и технологией содержания животных в конкретных хозяйствах, с уровнем продуктивности животных и качеством продукции, совершенствовать свои навыки и умения по мере дальнейшего развития животноводства.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов оценивать качество и питательность кормов и кормовых средств;
- ознакомить со способами определения нормы кормления животных;
- сформировать навыки составления полноценных рационов, нормированного кормления различных видов животных, обеспечивающего их высокую продуктивность при минимальных затратах кормов на единицу продукции;
- освоить технологию подготовки кормов к скармливанию.

2. Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» является дисциплиной базовой части математического и естественно-научного цикла и входит в перечень обязательных дисциплин.

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин: «Биологическая химия», «Анатомия животных», «Физиология и этология животных» и является основой для изучения дисциплины «Гигиена животных».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

современные методы и приемы кормления животных;

современные показатели оценки питательности и качества кормов;
методы и приемы составления рационов для животных;
современные технологии кормления различных видов и производственно-возрастных групп животных;
современные методы заготовки, хранения и использования кормов.

уметь:

выбирать наиболее приемлемый способ кормления животных в каждом случае;
оценивать качество кормов, рассчитать питательность рационов;
составлять рационы для различных видов животных вручную и с использованием компьютерных программ;
оценивать различные виды, способы и приемы кормления животных;
рассчитывать месячную, годовую потребность хозяйства в кормах и обеспеченность животных кормами.

владеть:

навыками организации кормления различных видов и производственно-возрастных групп животных;
навыками определения качества кормов и оценки их питательности;
навыками оценки питательности, балансирования и составления рационов;
навыками организации и поддержания стабильного функционирования технологии кормления животных;
навыками организации кормления животных в хозяйстве.

5. Основные разделы дисциплины

Научные основы питания сельскохозяйственных животных и оценка питательности кормов и рационов. Корма. Нормированное кормление животных.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 162 часа, 4,5 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной форме обучения на 2 курсе, в 3,4 семестрах, в очно-заочной форме на 1,2 курсах во 2,3,4 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гигиена животных»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины Гигиена животных является подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профилактическим, врачебным мышлением и умением вскрывать неблагоприятные факторы внешней среды, обуславливающие возникновение болезней, сформировать у них умения составлять планы (неспецифических) ветеринарных мероприятий по борьбе и профилактике болезней сельскохозяйственных животных на фермах, комплексах и фермерских хозяйствах, для обеспечения людей безвредной животноводческой продукцией.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить влияние условий внешней среды на организм животных различных видов и технологических групп факторов формирования микроклимата в животноводческих помещениях, основ проектирования сельскохозяйственных зданий, организации защиты окружающей среды от загрязнений и заражений.

– овладеть навыками оценки состояния микроклимата, воды, кормов и животноводческих помещений, разработки мероприятий по оптимизации режима содержания животных различных видов и технологических групп, по осуществлению защиты окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов.

– научить применять в практической деятельности знаний по гигиене животных для решения производственных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Гигиена животных входит в перечень базовых дисциплин по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: анатомия животных, патологическая анатомия, микробиология, паразитарные болезни, внутренние болезни животных, основы физиологии, внутренние незаразные болезни, паразитарные болезни. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Гигиена животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Организация ветеринарного дела, Ветеринарная экология.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Гигиена животных» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

Значение гигиены животных в ветеринарии животноводстве.

Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам, кормлению животных.

Требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных.

Гигиенические требования к ведению скотоводства, коневодства, свиноводства, овцеводства, птицеводства.

уметь:

Проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия.

Определять качество воды, кормов.

Проводить ветеринарную оценку проектов животноводческих зданий и помещений, а также контролировать состояние их воздушной среды.

Проводить экспертизу проектов.

Уметь обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными.

владеть:

Навыками определения отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов, (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппарата Кротова).

Навыками по организации и проведению обще профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных и повышению их неспецифической резистентности.

5. Основные разделы дисциплины

Предмет и задачи гигиены сельскохозяйственных животных. Основные методы зоогигиенических исследований. Краткий очерк истории зоогигиены. Воздушная среда и ее зоогигиеническое значение. Значение воздушной среды, понятие микроклимата. Механические примеси воздуха. Производственный шум. Теплообмен между организмом животных и окружающей средой. Влияние высоких и низких температур на организм животных. Влажность воздуха. Движение воздуха. Приборы контроля микроклимата и основные принципы определения его показателей. Аэризация. Аэризация.

Гигиена эксплуатации и использования животных. Гигиена содержания производителей, маток в период беременности. Гигиена отелов, гигиена доения, откорма крупного рогатого скота. Гигиена свиноматок и опоросов. Гигиена выращивания ягнят. Гигиена лошадей. Гигиена содержания молодняка, выращивание телят, критические периоды при выращивании телят и их профилактика.

Гигиена птицы: общие санитарно-гигиенические требования к помещениям для птицы, гигиена инкубации и выращивания молодняка.

Гигиена ухода за животными: приемы ухода за кожей, уход за конечностями, копытами и рогами. Гигиена транспортируемых животных. Общие зоогигиенические требования к транспортировке скота. Профилактика транспортного стресса.

Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства: профилактика антропозоонозов, экология фермы и ее влияние на здоровье людей

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается: в очной и заочной форме на 3 курсе, в 5,6 семестрах. Промежуточная аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патологическая физиология»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Патологическая физиология» является формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исхода болезни; методологической и методической основы клинического мышления и рациональных действий ветеринарного врача, способности проводить патофизиологический анализ развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с общей этиологией и патогенезом болезней;
- усвоение типовых патологических процессов;
- изучение патологической физиологии органов и систем организма;
- овладение экспериментальными методами изучения основных закономерностей возникновения, развития и исхода болезни;
- обучение моделированию болезни на основании анализа и синтеза основных закономерностей развития патологических явлений.
- ознакомление с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в патологической физиологии, для решения проблем ветеринарной медицины, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Патологическая физиология» является *базовой дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Патологическая физиология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология», «Физиология и этология животных», «Биологическая химия», «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Ветеринарная генетика» и является основой для изучения дисциплин: «Клиническая диагностика», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Клиническая биохимия», «Внутренние незаразные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство, гинекология, биотехника размножения животных», «Общая и частная хирургия», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни» и подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Патологическая физиология» студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам

животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

основные понятия, используемые в патофизиологии;
роль причин, условий и состояния реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни;

общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;

патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных;

этиологию и патогенез наиболее частых заболеваний органов и систем организма животных;

значение экспериментального метода (моделирования болезней и патологических процессов на животных) в изучении патологии, его возможности, ограничения и перспективы;

значение патофизиологии для развития ветеринарной медицины, профилактики и терапии болезней;

уметь:

применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии
грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с точки зрения общебиологической науки;

планировать и проводить эксперименты на животных, обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;

ориентироваться в вопросах общей нозологии, включая этиологию и патогенез болезни;

проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов;

владеть:

знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии;

навыками работы на лабораторном оборудовании;

методами наблюдения и эксперимента;

навыками протоколирования результатов исследований, их систематизации, обобщения и обоснования выводов;

знаниями по механизмам развития болезни;

методикой определения количества эритроцитов, гемоглобина и количества лейкоцитов в единице объема крови анализом гемограмм для выявления типовых нарушений крови;

навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;

навыками системного подхода к анализу ветеринарной информации.

5. Основные разделы дисциплины

Общая патологическая физиология. Нозология. Типовые патологические процессы. Патологическая физиология органов и систем организма.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 234 часа, 6,5 зачетных единиц. Дисциплина изучается: в очной форме на 2 и 3 курсах, в 4 и 5 семестрах; в очно-заочной форме на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах. Промежуточная аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая диагностика болезней»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра терапии и фармакологии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Клиническая диагностика болезней» – дать ветеринарному врачу сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазионными болезнями животных, встречающимися в условиях конкретных территорий, привить навыки клинической работы, научить самостоятельно разрабатывать планы мероприятий по борьбе и профилактике с возбудителями инвазионных болезней, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у современных студентов ряда общекультурных и профессиональных компетенций, демонстрирующих владение современными методами диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Клиническая диагностика болезней» является *базовой дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина базируется на итогах изучения следующих дисциплин: микробиология и микология, физиология и этология животных, анатомия животных и др. Данная дисциплина является выпускающей профилирующей дисциплиной, базируется и имеет предметную связь со всеми предшествующими дисциплинами.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Клиническая диагностика болезней животных» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

способностью осуществлять планирование налогов на предприятии; проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; определять виды деятельности, которые стимулируются государством (ПК-14);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

значение клинической диагностики; задачи общей диагностики и общего исследования;

основные клинические формы и течения болезней;
правильное оформление клинической документации;
технику безопасности при работе с животными;
практические навыки исследования животных;
общие и специальные методы исследования.

уметь:

собирать и анализировать анамнез;
исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктиву, носовую полость, ротовую полость, влагалище и оценивать их состояние;
исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;
исследовать сердечно-сосудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, ЭКГ аритмии) и давать клиническую интерпретацию;
исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;
исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;
исследовать нервную систему (определять поведение животного, позвоночный столб, органы чувств, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать её состояние;
исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследование крови) и давать клиническую оценку.

владеть:

врачебным мышлением;
основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
техникой клинического обследования.

5. Основные разделы дисциплины

Общее исследование животных с использованием общих методов. Исследование сердечно - сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной системы, системы крови, мочевой и нервной систем, лабораторные исследования и рентгенологическое исследование животных.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 252 часа, 7 зачетных единиц. Дисциплина изучается: в очной форме на 3 курсе в 5,6 семестре, в очно-заочной форме на 2 и 3 курсе в 4,5 семестрах. Промежуточная аттестации – зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Внутренние незаразные болезни»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины внутренние незаразные болезни является предупреждение заболеваемости и падежа, обеспечение роста производства продукции животноводства, укрепление экономики хозяйств, способствует повышению благосостояния народа.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у современных студентов ряда общекультурных и профессиональных компетенций, демонстрирующих владение современными методами диагностики, лечения и профилактики болезней.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является *базовой дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности: 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина базируется на итогах изучения следующих дисциплин: микробиология и микология, физиология и этология животных, анатомия животных и др. Внутренние незаразные болезни являются выпускающей профилирующей дисциплиной, базируется и имеет предметную связь со всеми предшествующими дисциплинами.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК -21).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

основные понятия, термины, определения, классификации;
основные инструменты и оборудование, включая новейшее необходимое для проведения обследования животного и лабораторных исследований;
клиническое проявление изучаемых в курсе незаразных патологий;
схемы исследования систем организма животных;
общие и специальные методы клинической диагностики, в т.ч. лабораторные и современные нетрадиционные (альтернативные) методы диагностики;
основные методы и этапы постановки диагноза;
технику взятия крови, зондирования животных;
современные инновационные методы исследования биологических субстратов организма животного.

уметь:

Осуществлять эффективный диспансерный учет за животными при незаразной патологии, проводить оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на ликвидацию и предупреждение заболеваний неинфекционной природы.

пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием с целью постановки окончательного диагноза и проведением эффективных методов лечения.

дифференцировать животных по возрастным, породным особенностям, продуктивным качествам, направлением использования и физиологическому состоянию; системно проводить иммунологические исследования животных с целью постановки диагноза.

Уметь назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и

не медикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

иметь навыки:

проведения алгоритма диспансеризации для выявления, устранения и профилактики заболеваний неинфекционной природы.

владеть техникой врачебных манипуляций при использовании различной медико-технической и ветеринарной аппаратуры.

назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 648 часов, 18 зачетных единиц. Дисциплина изучается: в очной форме на 4,5 курсах в 8, 9, 10 семестрах, в очно-заочной форме на 4,5 курсах в 7,8,9 семестрах. Промежуточная аттестации – зачет, зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
Специальности: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления;
- определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей;
- прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека;
- использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды;
- разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов;
- избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию;
- использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является *базовой дисциплиной* профессионального цикла специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Неорганическая и аналитическая химия» и является основой для изучения дисциплин «Гражданская оборона», «Основы охраны труда» и для подготовки к прохождению учебной практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

основные природные, техногенные и социально-политические опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;

последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; законодательные, нормативно-правовые и организационные основы в области безопасности и охраны окружающей среды,

требования безопасности технических регламентов; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия жизнедеятельности;

методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;

уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности;

владеть:

культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на окружающую среду и обеспечение безопасности личности и общества;

способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы БЖД. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них. Социально-политические опасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины очной формы обучения 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре, в очно-заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оперативная хирургия с топографической анатомией»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является формирование у обучающихся знаний и научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, изучении топографической анатомии животных в видовых аспектах, а также умений и навыков в технологии организации и проведении хирургических операций; изучению и отработке правил фиксации, фармакологического обездвиживания животных, проведение инъекций и пункций.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование знаний об оперативной хирургии с топографической анатомией как науке, изучающей правила и способы выполнения хирургических операций при овладении методами радикальной оперативной, патогенетической и медикаментозной терапии при хирургических заболеваний животных с учетом их анатомо - топографических особенностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является *базовой дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология животных», «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология», взаимосвязана и является базой для последующего изучения дисциплин: «Общая и частная хирургия», «Внутренние незаразные болезни животных», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;
технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;

методы фиксации животных при проведении их лечения;

технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами;

препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;

оперативные методы лечения животных и показания к их применению;

правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;

методы фиксации животных при проведении их клинического обследования;

технику проведения хирургических операций в ветеринарии;

виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии.

уметь:

осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями;

пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;

рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;

определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;

вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования;

фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;

производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;

производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;

осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;

останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;

производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов;

оценивать эффективность лечения.

владеть:

алгоритмом сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;

навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;

методикой проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;

методикой постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;

навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

критериями необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;

навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;

алгоритмом и методикой поведения оперативного хирургического вмешательства на животных при лечении хирургических заболеваний.

5. Основные разделы дисциплины

Общая часть и специальная часть (топографическая анатомия и хирургические операции).

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 504 часа, 14 зачетных единиц. Дисциплина изучается: в очной форме на 4 курсе в 7, 8 семестрах, в очно-заочной форме на 3 курсе в 5, 6 семестрах. Промежуточная аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая и частная хирургия»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра Анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование специалиста широкого профиля, способного выполнять не только сложные оперативные вмешательства, но и умения организовать и проводить профилактические и лечебные мероприятия. Научить студента самостоятельно принимать ответственные решения и нести за них личную ответственность.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечить усвоение студентами:
 - изучение топографической анатомии домашних животных;
 - техника безопасности при работе с животными: фиксация, повалы, медикаментозное успокоение и обездвиживание;
 - профилактика хирургической инфекции: подготовка рук хирурга и операционного поля, стерилизация инструментов, шовного материала и хирургического белья.
2. Изучение и соблюдение
 - требований антисептики и асептики.
 - изучение лекарственных средств, применяемых в ветеринарной хирургии;
 - подготовка животного к операции, интра- и послеоперационное лечение пациента;
 - применение общего и местного обезболивания и новокаиновых блокад и других методов патогенетической терапии;
 - осуществление инъекций, инфузий (вливаний) и пункций у крупных и мелких животных;
 - техническое осуществление операций у различных видов животных;
 - изучение общих закономерностей развития хирургической патологии: биология раневого процесса, воспаление, некроз, язвы, свищи, гангрена, флегмона, доброкачественные и злокачественные опухоли, дерматиты, миозиты, тендовагиниты, бурситы, болезни костей и суставов, патология артериальной, венозной, лимфатической и нервной систем, травматизм животных;
 - изучение этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, лечения, прогноза и исхода хирургических заболеваний по областям тела;
 - теоретическое обоснование организации и технологии проведения хирургической диспансеризации и массовых операций в условиях производства;
 - изучение ветеринарной андрологии, офтальмологии и ортопедии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Общая и частная хирургия» является базовой дисциплиной учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Общая и частная хирургия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Клиническая диагностика болезней животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство, гинекология, биотехника размножения животных», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» и является основой для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Общая и частная хирургия»

студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями (ПК):

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

топографическую анатомию животных;

технику безопасности при работе как с крупными, мелкими, так и дикими животными;

знать и неукоснительно соблюдать законы антисептики и асептики;

традиционные и новейшие лекарственные препараты, применяемые в ветеринарной хирургии;

механизм действия наркотических и местноанестезирующих средств;

действие новокаиновых блокад и других методов патогенетической терапии;

классификацию ран, биологию раневого процесса, виды заживления ран;

местное и общее действие травм на организм;

классификацию, динамику развития, симптоматику и диагностику любой хирургической патологии;

особенности ветеринарной хирургии военного времени и катастроф;

планирование хирургической диспансеризации;

профилактику и деонтологию в ветеринарной медицине.

уметь:

логично и последовательно обосновать принятие решений на основе полученных знаний;

понимать и использовать методы критического анализа решений в ветеринарии.

владеть:

технологиями лечения хирургических больных животных.

5. Основные разделы дисциплины

Общая хирургия. Частная хирургия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 360 часов, 10 зачетных единиц. Дисциплина изучается в очной форме на 5 курсе, в 9,10 семестрах, в очно-заочной форме, на 4,5 курсе, в 8,9 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Акушерство, гинекология, биотехника размножения животных»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра Анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний о физиологии и патологии половых процессов, становлении половой функции, оплодотворении, беременности, родов и послеродового периода, болезней репродуктивной системы, профилактики бесплодия, болезней молочной железы и новорожденных, оперативных приемов родовспоможения и биотехнических приемов воспроизводства животных. Изучение дисциплины направлено на обучение приемам практического использования полученных знаний при диагностике, профилактике и лечении болезней репродуктивной системы животных, подготовке к решению профессиональных задач ветеринарного специалиста связанных с контролем функции воспроизводства организма животных.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование знаний об акушерстве и гинекологии животных как науке, физиологических и патологических процессах в репродуктивных органах и молочной железе у животных, их этиологии, патогенезе и клиническом проявлении; а так же способах диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов половой системы и молочной железы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Акушерство, гинекология, биотехника размножения животных» является *базовой дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Акушерство, гинекология, биотехника размножения животных» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология животных», «Патологическая физиология животных», «Патологическая анатомия», «Ветеринарная фармакология с токсикологией», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Ветеринарная микробиология и микология», «Клиническая диагностика болезней животных».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Акушерство, гинекология, биотехника размножения животных» студент специальности 36.05.01 Ветеринария должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14).

4. Результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

физиологические и патологические процессы половых органов, становлении их функций;

физиологические и патологические процессы оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода;

болезни репродуктивной системы;

мероприятия по профилактике бесплодия, болезней молочной железы и новорожденных;

оперативные приемы родовспоможения и биотехнических приемов воспроизводства животных.

уметь:

решать профессиональные задачи ветеринарного специалиста, связанных с контролем функции воспроизводства организма животных.

владеть:

приемами практического использования полученных знаний при диагностике, профилактике и лечении болезней репродуктивной системы животных.

5. Основные разделы дисциплины

Морфофизиологические основы размножения животных. Биология оплодотворения животных. Биотехника размножения животных. Физиология и патология беременности, родов и послеродового периода. Анатомия, физиология и патология молочной железы. Бесплодие (импотенция) животных.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очно-заочной и очной форме, на 4 курсе, в 7,8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Паразитология и инвазионные болезни»
Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи учебной дисциплины - формирование знаний, умений и навыков ветеринарно-санитарной экспертизы паразитарных болезней животных, передающихся через продукты и сырьё животного и растительного происхождения, направленных на обеспечение продовольственной безопасности населения за счёт предотвращения распространения, профилактики и прогнозирования паразитарных болезней всех видов животных и охраны окружающей среды.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о паразитарных болезнях животных, передающихся через сырьё и продукты животного и растительного происхождения;
- умение применять полученные знания на практике для защиты человека и животных от паразитарных болезней;
- получение навыков проведения ветеринарно-санитарного контроля на перерабатывающих предприятиях для обеспечения продовольственной безопасности населения и организации мероприятий по предотвращению возникновения и распространения паразитарных болезней и охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» является *базовой дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина базируется на итогах изучения следующих дисциплин: микробиология и микология, физиология и этология животных, анатомия животных. Паразитология и инвазионные болезни является выпускающей профилирующей дисциплиной, базируется и имеет предметную связь со всеми предшествующими дисциплинами.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Донецкой Народной Республики от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту

населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15).

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

теоретические основы систематики, морфологии и биологии паразитических организмов;

паразитарную патологию;

классификацию инвазионных болезней;

современные методы диагностики паразитарных заболеваний;

схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;

технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;

основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество

стандартные методики проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

уметь:

собирать и анализировать анамнестические данные;

проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;

проводить ветеринарно- санитарный предубойный осмотр животных и птицы;

пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

проводить методику дифференциального диагноза различных паразитарных болезней животных, приводящих к заболеванию человека;

определять видовую принадлежность возбудителей паразитарных заболеваний животных;

проводить обследования животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии;

анализировать полученные результаты исследований.

владеть:

практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;

практическими навыками по самостоятельной оценке качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции;

методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла;

техническими приемами паразитологических исследований;

методами патоморфологической диагностики паразитарных болезней;

лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения.

5. Основные разделы дисциплины

Общая паразитология: Ветеринарная гельминтология. Ветеринарная энтомология. Ветеринарная акарология. Ветеринарная протозоология.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 288 часов, 8 зачетных единиц. Дисциплина изучается: в очной форме на 4,5 курсах в 8,9,10 семестрах, в очно-заочной форме на 4,5 курсах в 7,8,9 семестрах. Промежуточная аттестации – зачет, зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эпизоотология и инфекционные болезни»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» заключается в формировании знаний, умений и навыков об эпизоотологических закономерностях возникновения, развитии и проявления инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование знаний об эпизоотологии и инфекционных болезнях животных как науке, а также знаний об эпизоотологических аспектах инфекции и иммунитета; эпизоотического процесса и его движущих силах в различных природно-географических и социально-экономических условиях; знаний об эволюции, номенклатуре и классификации инфекционных болезней; умений комплексного метода диагностики инфекционных болезней животных;

– формировании умений приемов и методов эпизоотологического исследования; принципов противоэпизоотической работы в современном животноводстве; средствах и методах терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях; основах ветеринарной санитарии – дезинфекции, дезинсекции, дератизации и их применения в практических условиях; а также знаний об основных характеристиках наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезнях, их диагностике, лечении, общих и специфических профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» является базовой дисциплиной учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» базируется на компетенциях, приобретенных в результате изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология животных», «Микробиология и микология», «Вирусология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» студент специальности 36.05.01 Ветеринария должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Донецкой Народной Республики от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать:

значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни; основные характеристики инфекционных болезней животных; задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней;

современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа; методику эпизоотологического исследования – как основного метода изучения эпизоотологической обстановки;

существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей;

рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики заразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб;

производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;

осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

владеть:

навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска;

организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;

организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;

организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

5. Основные разделы дисциплины

Введение в эпизоотологию, учение об инфекции и эпизоотическом процессе, эпизоотологическое исследование, общая и специфическая профилактика. Основы учения об инфекционном процессе. Основы учения об инфекционном иммунитете. Теория эпизоотического процесса. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Инфекционный очаг. Комплексная эпизоотологическая диагностика инфекционных болезней.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины для очной формы 252 часа, 7 зачетных единиц. Дисциплина изучается: в очной форме на 4,5 курсах в 8,9,10 семестрах, в очно-заочной форме на 4,5 курсах в 7,8,9 семестрах. Промежуточная аттестации – зачет, зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация ветеринарного дела»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины научить студентов - будущих ветеринарных специалистов уметь рационально планировать и организовывать профилактические, лечебные и ветеринарно-санитарные мероприятия, знать организационную структуру ветеринарной.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомить студентов с ветеринарным законодательством Российской Федерации и субъектов Федерации;

– обучить вопросам непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов;

– изучить методы и приемы ветеринарной статистики, формы ветеринарного учета в ветеринарии;

– изучить методы и организацию государственного ветеринарного надзора в РФ (в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах);

– ознакомить с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;

– изучить ветеринарное делопроизводство, порядок оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринарии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация ветеринарного дела» является *базовой дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» занимает особое место в системе высшего ветеринарного образования, опираясь экономическую теорию, экономику АПК, а так же на клинические ветеринарные науки, разрабатывает принципы и формы организации ветеринарного дела на территории Донецкой Народной Республики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Организация ветеринарного дела» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Донецкой Народной Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

значение логических понятий анализа, синтеза, обобщения, важность правильной и логичной речи в целях коммуникации и адекватного выражения мысли;

определение понятий социальной, этической и правовой ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях ;

экономическую теорию, экономику и организацию АПК, экономику ветеринарных мероприятий, экономическую эффективность проводимых ветеринарных мероприятий, материальное обеспечение ветеринарной службы;

организационную структуру государственной ветеринарии в РФ, права и обязанности ветеринарных специалистов;

законодательство в области ветеринарии, в частности закон РФ «О ветеринарии» и другие нормативно правовые акты;

основные приемы руководства коллективом, права и обязанности работников;

принципы организации труда в ветеринарных учреждениях и организациях, типовую штатную численность различных учреждений, права и обязанности сотрудников;

обязанности ветеринарных специалистов государственной ветеринарной службы и производственной службы предприятий АПК по вопросам изучения эпизоотологической ситуации, основные документы составляемые при изучении эпизоотологической ситуации;

методику проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;

основные принципы планирования в ветеринарии; формы ветеринарного учета и отчетности;

современные методы диагностики и профилактики болезней животных различной этиологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы;

уметь:

находить аргументы в пользу излагаемой позиции; слушать и слышать собеседника, следовать за его мыслью; точно и кратко выражать мысли;

анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения ;

использовать основы экономических знаний при оценке эффективности проводимых ветеринарных мероприятий;

получать всеобъемлющую информацию из различных документальных источников и нормативно-правовых актов по вопросам ветеринарии;

использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

составлять должностные инструкции работников производственной ветеринарной службы;

осуществлять мониторинг возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях в городе, районе, области, стране;

организовывать и контролировать проведение массовых диагностических исследований и лечебно-профилактических мероприятий;

составлять планы противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, контролировать их выполнение;

проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;

владеть:

навыками и /или опытом деятельности искусства полемики и изложения в устной речи прочитанного текста; передачи в письменном виде устного сообщения;

иметь навыки и /или опыт деятельности действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения;

иметь навыки и /или опыт деятельности оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

иметь навыки и /или опыт деятельности анализа полученной информации и применения ее в своей профессиональной деятельности;

иметь навыки и /или опыт деятельности использования общеправовых и специальных знаний в своей деятельности;

иметь навыки и /или опыт деятельности обобщения и анализа исторического пути развития ветеринарии, базовыми компетенциями и мотивацией к будущей профессиональной деятельности;

иметь навыки и /или опыт деятельности руководства коллективом;

иметь навыки и /или опыт деятельности расчета штатной численности ветеринарных учреждений, составления должностных инструкций ветеринарных работников;

иметь навыки и /или опыт деятельности оформлять противоэпизоотические мероприятия документально;

иметь навыки и /или опыт деятельности организации контроля и надзора за проведением диагностических и лечебных мероприятий;

иметь навыки и /или опыт деятельности разработки и осуществления комплекса профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве, осуществлять и организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей,

зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных, вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты;

иметь навыки и /или опыт деятельности в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.

5. Основные разделы дисциплины

Правовые и организационно-структурные основы ветеринарии. Организация и планирование ветеринарных мероприятий. Ветеринарный учет и отчетность. Государственная информационная система в сфере ветеринарии. Ветеринарные (ветеринарно-санитарные) правила Евразийского экономического союза. Международные ветеринарные организации. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, в очно-заочной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы научных исследований»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины подготовка будущего специалиста, обладающего теоретическими и практическими навыками успешного решения вопросов, связанных с проведением научных экспериментально-клинико-морфологических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов систему современных знаний об этапах исследования;
- развить у студентов навыки составления программы статистического исследования, определения объема наблюдений, проведения разработки, сводки и анализа материала;
- обеспечить освоение студентами основных понятий теории решения изобретательских задач и патентоведения для расширения кругозора, развития научного мышления;
- ознакомить студентов со структурой библиотеки, методами библиографического поиска, каталогами и картотеками, библиографическим описанием первоисточников, оформлением списков использованной литературы к научным работам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» является *базовой дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Основы научных исследований» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «Ветеринарная фармакология. Токсикология» и является основой для прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Основы научных исследований» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований,

умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

основы научных исследований, направления исследований в историческом плане и в настоящее время;

условия, обеспечивающие достоверность результатов исследований;

уметь:

организовать опыт, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований;

показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увязать их со знаниями основных ветеринарных наук;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

анализировать отечественные и зарубежные научные работы различного уровня по ветеринарной тематике.

владеть:

методиками поиска научной информации в источниках разного типа по ветеринарной тематике;

методами исследований, навыками порядка литературного оформления научной работы.

5. Основные разделы дисциплины

Понятие науки. Понятие метода и методологии научных исследований. Опытное дело в животноводстве. Информационное обеспечение научных исследований. Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ. Основы научной этики. Подготовка научных кадров высшей квалификации.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной форме на 2 курсе в 3 семестре, в очно-заочной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы бухгалтерского учета и налогообложения»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в сфере бухгалтерского учета и налогообложения, умений аккумулировать и использовать учетную и отчетную информацию в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины предполагают освоение студентами:

- порядка нормативного регулирования бухгалтерского учета в ДНР;
- понятий, предмета, объектов, основных задач, принципов, функций бухгалтерского учета;
- методологии бухгалтерского учета;
- основ налогообложения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета и налогообложения» является базовой дисциплиной учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета и налогообложения» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Экономика АПК», «Основы делопроизводства».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета и налогообложения» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры;
- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в ДНР;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;

методы отражения фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете и в финансовой отчетности;

способы обработки экономической информации;
основные направления налоговой политики государства в условиях рыночных отношений;

состав плательщиков налогов и элементы налогообложения;
действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую налоговые отношения;

уметь:

использовать методы бухгалтерского учета для формирования финансовой отчетности;
использовать полученные знания в области налогообложения в практической деятельности;

ориентироваться в разъяснительных письмах контролирующих ведомств и арбитражной практике;

решать конкретные вопросы, связанные с налогообложением.

владеть:

способностью аккумулировать и использовать учетную и отчетную информацию в своей профессиональной деятельности;

ориентироваться в реализации контрольных действий в сфере налогов и сборов.

5. Основные разделы дисциплины

Сущность и значение бухгалтерского учета. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность. Регистры и формы бухгалтерского учета. Налоги и их классификация. Экономическая сущность налогов, взимаемых в ДНР.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы на 5 курсе в 10 семестре, очно-заочной формы на 5 курсе в 9 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы делопроизводства»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Основы делопроизводства» является формирование у студентов знаний и умений в области документационного обеспечения, ознакомление с нормативными документами, ГОСТами, регулируемыми правилами составления и оформления служебных документов, освоение практических основ составления документов, используемых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими, методическими и практическими основами документационного обеспечения, нормативно-методической базой делопроизводства;
- сформировать представление об основных принципах и методах организации эффективного делопроизводства;
- формировать навыки работы с документами (составление, оформление, анализ).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы делопроизводства» является базовой дисциплиной учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Основы делопроизводства» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Этика и эстетика», «Информатика», «Менеджмент и маркетинг» и является основой для изучения дисциплины «Основы ветеринарного дела».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Основы делопроизводства» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Донецкой Народной Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- правила оформления организационно-распорядительных документов;
- правила и особенности оформления документов по личному составу;
- систему организации документооборота и исполнения документов;
- правила ведения архива.

уметь:
соблюдать требования нормативно-правовых документов в процессе документооборота;

составлять организационно-распорядительные и прочие документы;
вести архив организации;
формировать документы для передачи в государственный архив;
осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

владеть:
терминологией и понятиями в области делопроизводства;
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в процессе документооборота;
способностью заполнять и контролировать правильность заполнения деловой документации.

5. Основные разделы дисциплины

Сущность делопроизводства. Особенности подготовки документов. Общие требования к оформлению управленческой информации. Правила оформления организационно-распорядительных документов. Оформление документов по личному составу. Организация документооборота и исполнения документов. Правила ведения архива.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме на 4 курсе в 7 семестре, в очно-заочной форме на 3 курсе в 6 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданская оборона»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов теоретических знаний в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне, и практических навыков по защите населения, материальных и культурных ценностей при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи изучения дисциплины:

- способам и методам защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практическим действиям по сигналам оповещения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правилам пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- принципам выбора наиболее рациональных способов предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций, при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- методам прогнозирования и оценки обстановки последствий при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- использовать основные правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения ГО;
- навыкам оценивания и обеспечения устойчивости предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности (далее предприятий, учреждений и организаций) при ведении военных действий или вследствие этих действий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданская оборона» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень дисциплин *базовой* части специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Гражданская оборона» базируется на базовых знаниях гражданской обороны курса средней школы, знаниях безопасности жизнедеятельности курса бакалавр.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Гражданская оборона» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее

выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

требования основных нормативных правовых актов ДНР в сфере гражданской обороны;

структуру гражданской обороны ДНР, предприятий, учреждений и организаций; порядок создания и организацию действий невоенизированных формирований гражданской обороны и специализированных служб гражданской обороны создаваемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организациями, при ведении военных действий или вследствие этих действий;

структуру системы оповещения и информирования населения об угрозе или возникновении ведения военных действий;

основы обеспечения устойчивой работы объектов экономики в условиях возникновения военных действий или вследствие этих действий; инженерно-технические мероприятия гражданской обороны (ИТМ ГО);

основы прогнозирования обстановки в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий и вторичных факторов поражения; порядок создания в целях гражданской обороны запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия содержания и пополнения; организацию и порядок взаимодействия между территориальными и объектовыми органами управления и силами гражданской обороны;

уметь:

вести повседневную работу по поддержанию в постоянной готовности к действиям органов управления, сил и средств ГО;

разрабатывать и вводить в действие планы (разделы планов) гражданской обороны;

принимать соответствующие решения в пределах своих полномочий для минимизации негативных последствий военных действий или вследствие этих действий;

практически осуществлять мероприятия гражданской обороны, защиты населения и территорий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее ЧС) и от их последствий, а также в условиях ведения военных действий и вторичных факторов поражения;

брать ответственность за внедрение принятых решений во всех сферах своих профессиональных полномочий;

четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

оценивать инженерную, радиационную, химическую, пожарную и медицинскую обстановку, которая может сложиться в результате ведения военных действий или вследствие этих действий;

владеть:

навыками практического применения средств коллективной и индивидуальной защиты; способами проведения частичной и полной санитарной обработки, специальной обработки зданий, сооружений, территории, техники, одежды и средств индивидуальной защиты при заражении отравляющими, радиоактивными веществами и бактериологическими средствами, а также вторичных факторов поражения;

знаниями мероприятий по защите населения от опасности при ведении военных действий или вследствие этих действий;

умением использовать приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля;

умением анализировать и оценивать потенциальную опасность вторичных факторов поражения при ведении военных действий или вследствие этих действий.

5. Основные разделы дисциплины

Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий Донецкой Народной Республики ее структура и задачи. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении вторичных факторов поражения. Защита населения и территорий при угрозе возникновения военных действий от их последствий, а также возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (асдр). Устойчивость функционирования предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и в условиях ведения военных действий и от их последствий.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной форме обучения на 5 курсе, в 10 семестре, в очно-заочной форме на 5 курсе в 9 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика АПК»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Экономика АПК» является приобретение студентами комплексных знаний в области планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий, а также выработка навыков в разработке эффективных направлений организации ветеринарного дела в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с экономическим механизмом функционирования ветеринарного предпринимательства;
- приобретение студентами умений в области разработки практических решений в области ветеринарного предпринимательства;
- содействие приобретению у будущих специалистов навыков разработки экономически выгодных методов профилактики болезней, способов лечения больных животных, улучшения планирования и совершенствования методов организации ветеринарного дела.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика АПК» является *вариативной дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Экономика АПК» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства», «Экология животных», и является основой для изучения дисциплин: «Менеджмент и маркетинг» и «Организация ветеринарного дела».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика АПК» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- порядок ветеринарного снабжения и организацию материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;
- основы организации нормирования и оплаты труда в ветеринарных учреждениях;
- особенности формирования затрат и доходов в ветеринарном деле;
- методы определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- резервы повышения эффективности ветеринарных мероприятий;
- методику определения экономического эффекта, получаемого в результате внедрения достижений ветеринарной науки и практики в производство;

уметь:

выявить экономический ущерб, причиняемый инфекциями, инвазиями, незаразными болезнями животных;

определять экономическую эффективность ветеринарных мероприятий, осуществленных в различных отраслях народного хозяйства (животноводства, мясной, молочной, сырьевой промышленности);

применять методы выявления резервов повышения эффективности ветеринарных мероприятий;

разрабатывать экономически выгодные методы профилактики болезней, способы лечения больных животных, улучшения планирования и совершенствования организации ветеринарного дела.

владеть:

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в ветеринарном деле.

5. Основные разделы дисциплины

Основные положения экономики АПК. Ресурсное обеспечение ветеринарного дела. Механизм функционирования ветеринарного предпринимательства.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме на 3 курсе в 5 семестре, в очно-заочной форме на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в специальность»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Введение в специальность» является ознакомление студентов с историей становления ветеринарной медицины как науки и сферой гуманитарной деятельности ветеринарного специалиста, спецификой подготовки ветеринарных врачей в свете задач и компетентного подхода к их решению в общем контексте развития человечества на основе научных знаний.

Задачи изучения дисциплины:

- освещение специфики будущей профессиональной деятельности специалистов на основе исторического отечественного и зарубежного опыта;
- создание целостного представления о будущей специальности в свете интеграции социальной сферы современного общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является *вариативной дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Введение в специальность» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология», «Культурология», «История», «Философия» и является основой для изучения дисциплин: «Анатомия животных», «Ветеринарная генетика», «Ветеринарная микробиология и микология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство, гинекология, биотехника размножения животных», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни» и подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- историю становления ветеринарии в событиях, фактах, людях;
- специфику будущей профессиональной деятельности на основе исторического опыта;

уметь:

анализировать хронологию становления ветеринарной службы;
выделять главное в свете достижений накопленных человечеством в ветеринарной сфере;

владеть:

обобщением и анализом исторического пути развития ветеринарной медицины;
базовыми компетенциями и мотивацией к будущей профессиональной деятельности.

5. Основные разделы дисциплины

Примитивное врачевание, народная ветеринария, профессиональная ветеринария. Развитие ветеринарии в странах древнего мира. Ветеринария в Средние века. Народная ветеринария Древней Руси. Народная ветеринария в Российском государстве XV-XVII веков. Развитие ветеринарии в Российской империи. Развитие ветеринарии в России в XIX веке. Ветеринария в период монополистического капитализма (с конца XIX века до 1917 года). Ветеринария в период первой мировой войны и в первые годы советской власти (1917-1921 гг.). Ветеринария в СССР в довоенный период. Ветеринария с 1926 по 1932 годы. Ветеринария в период ВОВ (1941-1945 гг.). Ветеринария СССР в послевоенный период. Ветеринария с 1945 по 1960 гг. Развитие ветеринарии в РФ в период новых экономических отношений. Развитие военной ветеринарии в России. Международные ветеринарные организации

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается: в очной и очно-заочной формах на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент и маркетинг»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Менеджмент и маркетинг» является формирование у студентов систематических представлений о подходах к изучению и применению теории и практики менеджмента и маркетинга, научных фундаментальных знаний в области менеджмента и маркетинга, приобретение студентами компетенций, практических навыков и умений решения задач организационно-экономического управления в условиях постиндустриального развития общества и в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системного представления о современной теории и практике менеджмента и маркетинга;
- усвоение базовых принципов и методологии управленческой деятельности, выработки умения и навыков практического применения моделей и инструментов современных менеджмента и маркетинга;
- развитие аналитических и предпринимательских навыков;
- выработка способностей у студентов самостоятельно переходить от одного набора практической деятельности к другому.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Менеджмент маркетинг» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Изучение дисциплины «Менеджмент и маркетинг» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Психология», «Экономика АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Менеджмент и маркетинг» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

составные части теории менеджмента и перспективы ее развития, основные модели и инструменты современного менеджмента, принципы управления персоналом, системы мотивации, особенности стратегического и тактического управления предприятиями;

экономические основы поведения организаций, методологические и теоретические основы маркетинга;

уметь:

анализировать и проектировать организационную структуру предприятия, выполнять функции и использовать методы менеджмента; готовить и принимать управленческие решения с использованием информационных технологий и экономических методов, управлять конфликтами, и изменениями в организации, оценивать конкурентоспособность товаров (услуг) и эффективность управления, применять методики мотивации персонала и соблюдать правила этики управления;

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; воздействовать на рынок и потребительский спрос, применяя все инструменты комплекса маркетинга;

владеть:

знаниями об основных терминах и понятиях, сущности менеджмента, взаимосвязей менеджмента с экономикой и другими смежными дисциплинами;

навыками целевого управления процессом создания и реализации ценности для потребителя; организации работы и оперативного управления всех служб предприятия на основе современных подходов и концепций маркетинга.

5. Основные разделы дисциплины

Сущность и содержание понятия «менеджмент». Организация как система. Основные функции управления. Связующие процессы в управлении. Руководитель в системе управления. Руководство, власть и лидерство. Управление конфликтами в организации. Управление организационной культурой. Управление организационными изменениями. Социальная ответственность организации. Деловая этика. Социальные основы маркетинга. Маркетинговая среда. Маркетинговые исследования и маркетинговая информация. Анализ рыночных возможностей. Товарная политика. Ценовая политика. Политика распределения товаров. Коммуникационная политика. Управление маркетингом.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме на 3 курсе в 6 семестре, в очно-заочной форме на 4 курсе в 7 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Коммуникации»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Кафедра Психологии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Коммуникации» является получение теоретических знаний и практических навыков в области деловых коммуникаций и делового общения; изучение теоретических основ социальной коммуникации, освоение социо-коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста. Освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом. Понимание возможностей практического приложения социальной коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением человека.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о научном содержании и практической актуализации социальной коммуникации, сути предмета теории коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему;
- знание целей, задач и методов профессиональной деятельности специалиста в области деловых коммуникаций;
- представление об истоках, истории и специфике развития теории коммуникации;
- понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в управлении социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразованиях социального мира;
- освоение новых форм коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества;
- овладение социально-коммуникативными методами анализа коммуникативного пространства сферы государственного и муниципального управления;
- знание основных направлений прикладных областей и исследований в современной теории коммуникации, повышающее эффективность управления;
- овладение знаниями и умениями в области деловых коммуникаций и реализация их в процессе общения и взаимодействия с другими людьми.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникации» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла дисциплин и входит в перечень вариативных дисциплин по выбору студента.

Дисциплина «Коммуникации» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Философия», «Культурология» и др.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Коммуникации» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

правила и нормы деловой коммуникации;

специфику форм делового общения;

механизмы взаимодействия в деловом общении коммуникативном процессе;

специфику коммуникативных типов и субъектов деловой коммуникации;

модели деструктивного и конструктивного делового общения;

ведущие репрезентативные системы делового взаимодействия;

социально-коммуникативные методы анализа коммуникативного пространства сферы государственного и муниципального управления

уметь:

выражать мысли;

эффективно слышать и слушать партнера;

устанавливать контакт, использовать эффективные стратегии взаимодействия;

находить пути достижения взаимоприемлемого решения и консенсуса с партнерами по взаимодействию в практике управления;

диагностировать и учитывать психотипы субъектов и объектов систем управления, разрабатывать и применять коммуникативные сценарии поведения;

преодолевать коммуникативные и психологические барьеры в практике управления;

ориентироваться в сфере социально-психологических основ коммуникаций в управлении и закономерностей ее эффективной организации;

вычленять и учитывать специфику и проблематику социально-психологических факторов в структуре коммуникаций управленческих действий и ситуаций;

использовать специальные психологические знания в сфере управленческого общения, взаимодействия и ситуативного анализа.

владеть:

вербальными и невербальными средствами воздействия на партнера;

способами формирования привлекательного имиджа специалиста;

способами осуществления самопрезентации;

приемами развития навыков эффективного слушания;

использованием языка интонации, дистанцирования, мимики и жестов, диагностики искренности или неискренности делового партнера;

способами ведения бесед и переговоров;

техникой психологической защиты при общении с деструктивным партнером или клиентом;

необходимым уровнем практических умений использования социально-психологических знаний деловой коммуникации (инструментальная готовность к профессии);

способностью приобретать новые знания в данной сфере и использовать современные социально-психологические технологии в управлении.

5. Основные разделы дисциплины

Основы дисциплины «Коммуникации». Деловая коммуникация как социально-психологический феномен общения. Средства деловых коммуникаций. Виды деловых коммуникаций. Коммуникации в организациях. Формы деловой коммуникации.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме на 1 курсе во 2 семестре, в очно-заочной форме на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловое общение»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра Психологии

Целью изучения дисциплины «Деловое общение» является формирование у обучающихся представлений о психологии личности и группы – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека, а также развития личности в группе.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть основные понятия и категории психологии личности;
- сформировать у обучающихся представление о теоретических и прикладных задачах современной психологии личности и группы;
- ознакомить с основными направлениями и теориями психологии личности;
- ознакомить с основными методологическими подходами к изучению структуры личности в психологии,
- познакомить с периодизацией развития индивида, личности и индивидуальности,
- показать роль индивидуальных свойств человека в развитии личности и группы;
- показать роль общественных процессов на формирование личности;
- изучить социально-психологические закономерностей общения и взаимодействия людей в группе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в перечень вариативных дисциплин.

Дисциплина «Деловое общение» и применение приобретенных в его рамках знаний связано с дисциплинами «Коммуникации», «Философия», «Социология» и др.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Деловое общение» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4. Результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны

знать:

основные определения личности, ее структурные компоненты, специфику психических, эмоциональных и регулятивных процессов, параметры индивидуальности человека, компоненты индивидуального стиля деятельности, типологии и классификации индивидуальных отличий: личностные, половые и гендерные, социо-, социокультурные, расовые и этнические отличия, общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей; психологические процессы, протекающие в малых и больших группах; социально - психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности;

уметь:

уметь анализировать влияние личностных факторов на различные сферы жизни; оперировать системой понятий психологии личности, группы и применять их во время анализа межличностной коммуникации;

создавать оптимальные социальные и межличностные отношения;

анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов;

выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах;

проектировать социально-психологические условия совместной деятельности;

квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия

владеть:

навыками адекватного общения и коммуникативной компетентностью;

навыками саморегуляции;

видеть новые перспективы в теоретическом и эмпирическом исследовании личности.

5. Основные разделы дисциплины

Введение в дисциплину. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Движущие силы и условия формирования и развития личности. Структура личности. Индивидуальные свойства личности: темперамент. Индивидуальные свойства личности: характер, направленность, способности. Теории личности: психодинамическое, бихевиоральное, гуманистическое направления в теориях личности. Социальные группы как объект социально-психологического анализа. Социально-психологические проблемы анализа личности и общения.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 5 курсе, в 10 семестр. Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарная экология»
Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Ветеринарная экология» состоит в формировании у студентов общих представлений об основных экологических закономерностях и проблемах, связанных с разработкой мер защиты животных от болезней связанных с действием абиотических, биотических и антропогенных факторов, а так же получение экологически чистых продуктов животного происхождения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами экологических факторов, влияющих на рост, развитие, продуктивность и естественную резистентность животных;
- изучение экосистем, компонентами, которых являются сельскохозяйственные и домашние животные;
- изучение мер защиты животных от болезней при создании высокопродуктивных здоровых стад в целях производства животноводческой продукции высокого качества;
- изучить современные направления и методические подходы, применяемыми в ветеринарной экологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ветеринарная экология» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла и входит в перечень дисциплин по выбору студентов специальности 36.05.01 Ветеринария.

Изучение дисциплины базируется на курсах «Введение в специальность», «Анатомия животных», «Зоология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Ветеринарная экология» студент специальности 36.05.01 Ветеринария должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Донецкой Народной Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);
- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту

населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

экологические законы и правила;

определения защитной и патологической реакций, патологического процесса, патологического состояния, предболезни, болезни и здоровья;

основополагающие законы экологических явлений, в том числе радиоактивности и свойств радиоактивных излучений.

уметь:

организовать работы для ликвидации последствий неблагоприятных ситуаций, связанных с нарушением экологического равновесия;

осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;

осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке животноводческой продукции и обеспечения выпуска доброкачественной продукции.

владеть:

навыками проводить научные эксперименты, связанные с изучением различных экологических факторов;

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

знаниями технических приемов экологических и радиологических исследований.

5. Основные разделы дисциплины

Основы общей и ветеринарной экологии. Ветеринарная экология, ее предмет, объекты, проблемы и задачи. Связь ветеринарной экологии с другими науками. Основные термины и понятия в ветеринарной экологии. Современные экологические проблемы. Экология сельского хозяйства. Экологический паспорт животноводческого хозяйства. Проблемы использования минеральных удобрений. Роль сельскохозяйственных животных в сохранении популяций в агроценозах планеты. Вакцинации, дегельминтизации, биотермическая обработка навоза, утилизация трупов. Обеспечение экологической безопасности животноводческих комплексов. Экология инфекционных болезней. Среда обитания микроорганизмов. Классификация инфекционных болезней животных в связи с экологическими факторами. Экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов (сибирская язва, лептоспироз, бешенство, туберкулез, стригущий лишай). Экология инвазионных болезней. Среда обитания паразитов. Экологические особенности некоторых возбудителей паразитов (трихинелла, токсоплазма, токсокара, эхинококк, подкожный овод).

Экология продуктов животноводства. Пути поступления токсических веществ в продукты питания. Методы их контроля. Генетически модифицированные продукты, проблемы и перспективы их использования. Контроль экологического качества продукции животноводства. Изменения в ферменных биогеоценозах и патология животных. Основные паразитарные болезни связанные с пастбищными биогеоценозами. Эколого-ветеринарная оценка энзоотического очага. Экологические факторы в ферменных биогеоценозах и их воздействие на сельскохозяйственных животных. Изменения в человеческих жилищах как экосистемах и патология домашних животных. Возбудители и переносчики заразных болезней животных и людей как сочлены домового биоценоза. Охрана сельскохозяйственных экосистем от загрязнений различными отходами. Способы получения экологически чистых продуктов питания. Санитарно-гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов животноводства. Загрязнение отходами промышленного животноводства и пестицидами. Контроль экологической чистоты препаратов. Классификация лекарственных средств. Экологические особенности производства лекарственных препаратов.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины для специальности 36.05.01 «Ветеринария» составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается: в очной форме на 4 курсе в 7 семестре, в очно-заочной форме на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Автоматизация в животноводстве»

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Кафедра экономики

1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Автоматизация в животноводстве» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в сфере автоматизации животноводства, направленных на снижение ручного труда и повышения производительности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания в области автоматизации животноводства;
- предоставить конкретную практическую информацию об автоматизации работы машин, агрегатов и механизмов, применяемых в животноводстве;
- изучить принцип работы автоматических систем применительно к машинам, агрегатам и механизмам, работающим в животноводстве;
- дать знания об автоматизации процессов животноводства;
- сформировать понимание по более широкому применению автоматических систем на различных участках животноводства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Автоматизация животноводства» является дисциплиной по выбору студентов социально-гуманитарного цикла специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Автоматизация животноводства» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Математика», «Информатика» и является основой для изучения дисциплины «Организация ветеринарного дела».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Автоматизация животноводства» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

теоретические основы автоматизации животноводства;

основные конструкции машин, агрегатов и механизмов, применительно к их автоматизации;

уметь:

обслуживать все механизмы и выполнять их ремонт;

применять более современные машины;

комплексно механизировать существующие фермы и комплексы;

владеть:

навыками применения новой техники и машин, разработанных на более высоком научном уровне.

5. Основные разделы дисциплины

Основы автоматизации животноводства. Основные принципы. Элементы и схемы автоматических систем. Микропроцессорные системы управления в животноводстве. Автоматизация доения. Автоматическая система скармливания. Система половой охоты. Контролер доильного места. Комплексная автоматизация и диспетчеризация.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается: в очной форме на курсе в 7 семестре, в очно-заочной форме на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математика»

Специальность: 36.05.01. Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Математика» является формирование у обучающихся важнейших элементов математической культуры; повышение уровня фундаментальной математической подготовки с усилением ее прикладной профессиональной направленности, знакомство студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач в области ветеринарии, развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования, выработка умения самостоятельно расширять математические знания.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых математических знаний, необходимых для дальнейшего усвоения дисциплин профессионального цикла;
- привитие студентам навыков исследования с использованием методов высшей математики, умений формализовать практические задачи, переводить их на математический язык, давать профессиональную интерпретацию результатов математических расчетов;
- изучение основных принципов и инструментария вероятностно-статистического аппарата, который используется для решения профессиональных задач, математических методов систематизации, обработки и применения статистических данных для научных и практических выводов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» является *вариативной дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности: 36.05.01. Ветеринария.

Дисциплина «Математика» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения общеобразовательной учебной дисциплина «Математика» (Алгебра и начала анализа, Геометрия) и является основой для изучения дисциплин: «Экономика АПК», «Информатика», «Менеджмент» и подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Математика» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- место и роль математики в профессиональной деятельности;
- математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических моделей;
- методы решения систем однородных и неоднородных линейных алгебраических уравнений;
- основные понятия дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной;

методы внедрения теоретико-вероятностных и статистических подходов в практику анализа массовых явлений.

уметь:

находить решения систем однородных и неоднородных линейных алгебраических уравнений;

вычислять производные произвольных функций одной переменной;

выполнять математические действия по интегральному исчислению функций одной переменной;

планировать процесс математико-статистической обработки экспериментальных данных, избирать и применять методы обработки статистической информации, давать адекватную интерпретацию полученным результатам

владеть:

основными алгоритмами и приёмами по решению типовых математических задач, используемых при принятии профессиональных решений;

основными алгоритмами и приёмами решения вероятностно-статистических задач.

5. Основные разделы дисциплины

Элементы линейной и векторной алгебры. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается: в очной и очно-заочной форме на 1 курсе в 1 семестре. Итоговая аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биология»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель обучения - дать студентам более глубокие знания об основополагающих биологических законах и явлениях, Подготовить основу для изучения профильных дисциплин, расширить понимание студентами естественнонаучной картины мира.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление с историей развития биологии, ее основными вехами и фундаментальными открытиями

– изучение основ классической и современной генетики, морфологическим и биохимическим строением клетки

– углубленное изучение основ роста и развития многоклеточных организмов как в процессе онтогенеза, так и в эволюционном процессе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Биология» является обязательной дисциплиной математического и естественнонаучного цикла и входит в перечень вариативных дисциплин.

Дисциплина «Биология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Неорганическая и аналитическая химия» и является основой для изучения дисциплин: «Клиническая биохимия», «Ветеринарная экология».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Биология» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиникоиммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК26).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные этапы развития биологии,
достижения современной науки,
принципы и результаты их использования в практике животноводства и растениеводства.

прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;

рационально использовать биологические особенности животных и растений при производстве продукции,
осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

причины и факторы эволюции, биологические особенности живых организмов, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека.

уметь:

прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;

рационально использовать биологические особенности при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

владеть:

физическими способами воздействия на биологические объекты, биологическими методами анализа.

5. Основные разделы дисциплины

Биология – предмет, задачи, методы. Факторы эволюционного процесса. Морфологическая и химическая организация клетки. Деление клеток. Размножение и индивидуальное развитие многоклеточных. Формы изменчивости организмов. Клонирование. Генная инженерия. Движущие силы эволюции, естественный отбор, видообразование. Происхождение и эволюция человека. Секвенирование генома человека.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины для специальности 36.05.01 Ветеринария составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной и очно-заочной формах на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестации – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая биохимия»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов научных знаний и навыков определения количественных и качественных биохимических показателей в биологических жидкостях организма, изучение характера изменений этих показателей при патологии и ряде физиологических состояний.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение роли биохимических превращений в метаболических процессах;
- усвоение роли биологически активных соединений в регуляции обмена веществ;
- овладение экспериментальными методами проведения биохимических исследований биологических жидкостей;
- изучение референтных значений основных биохимических показателей и патологические составные части исследуемых биологических жидкостей;
- ознакомление с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в клинической биохимии, для решения проблем ветеринарной медицины, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Клиническая биохимия» является *вариативной дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности: 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Клиническая биохимия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биологическая химия», «Физиология и этология животных», «Клиническая диагностика болезней животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология» и является основой для изучения дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных», «Акушерство, гинекология, биотехника размножения животных», «Паразитология и инвазионные болезни» и подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Клиническая биохимия» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Профессиональными компетенциями (ПК):

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2).

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований в организме животных, возрастные особенности; общие интегративные пути, обеспечивающие в норме метаболический гомеостаз;

механизмы развития патохимических процессов, связанных с изменением функций надмолекулярных образований организма (энзимы, мембраны), субклеточных структур (митохондрии, лизосомы), патологии метаболических путей углеводного, липидного, аминокислотного, пуринового обменов, гормональной регуляции;

биохимические функции отдельных органов, тканей и особенности в них молекулярных процессов (печень, почка, миокард, легкие, клетки крови, соединительная ткань);

основные биохимические показатели крови, мочи, молока (общий белок, белковые фракции, сахар, ацетон, фосфор, витамин С).

значение и границы применения клинических биохимических исследований в единой системе диагностического и лечебного процессов в плане доказательной ветеринарной медицины.

уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических и химических превращений биологически активных соединений;

трактовать данные биохимических исследований сыворотки крови и оценивать в соответствии с этими данными состояние органов, тканей и систем организма;

составить оптимальный набор биохимических исследований с целью дифференциальной диагностики, оценки качества лечения, проведения профилактических действий.

владеть:

понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

методами биохимического исследования: колориметрия; спектрофотометрия; спектрофлуорометрия; ВЭЖХ; ТСХ; гравиметрический анализ; потенциометрия; дифференциальное центрифугирование; ИФА; ПЦР (знание теоретических основ метода).

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей организма животных.

5. Основные разделы дисциплины

Основы клинической биохимии. Клиническая биохимия нарушений обмена веществ. Клинико-диагностические исследования печени, мочи и эндокринной системы

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной форме на 4 курсе, в 7 семестре; в очно-заочной форме на 4 курсе, в 7 семестре. Промежуточная аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физколлоидная химия»
Направления Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний о физико-химических основах технологических процессов в агропромышленном секторе, приобретение опыта решения прикладных задач экспериментальными и расчетными методами в агроэкологических объектах.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- сформировать навыки проведения физико-химического анализа и работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении физико-химических экспериментов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физколлоидная химия» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Физколлоидная химия» базируется на знании неорганической, аналитической и органической химии. Дисциплина «Физколлоидная химия» может быть использована в изучении дисциплин «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза», практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы специалиста.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Физколлоидная химия» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- взаимосвязь химических и физических явлений;
- общие закономерности химических реакций на основе физических законов;
- физико-химические свойства и поведение высокодисперсных и высокомолекулярных систем;
- физико-химические и биологические характеристики почв региона, строение и состав почв;
- методы повышения плодородия почв.

уметь:

- находить пути управления химическими процессами;
- обосновать наблюдения и делать выводы, следующие из эксперимента;
- использовать общие приемы овладения новыми знаниями (умение работать с литературой, развитие творческого мышления, представления об экспериментальных исследованиях и способов обработки полученных результатов);
- отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов;
- обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического исследования;
- производить расчет доз удобрений.

владеть:

навыками выполнения основных химических лабораторных операций, необходимых в практике анализа минеральных удобрений, почв, растений, ядохимикатов;
современными физико-химическими методами анализа;
современными методиками расчета.

5. Основные разделы дисциплины

Физическая химия. Коллоидная химия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной и очно-заочной форме на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ботаника»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: знакомство с систематическим положением, филогенией, изучение циклов развития, биологических особенностей отдельных представителей, их практической значимости; изучение особенностей внешнего и внутреннего строения высших растений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о строении основных вегетативных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов;
- получение знаний о строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов;
- получение представления о многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле;
- заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве;
- овладение методами анатомических исследований растительных объектов;
- овладение методами морфологических исследований растительных объектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ботаника» является дисциплиной математического и естественно-научного цикла и входит в перечень дисциплин вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Ботаника» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Химия органическая» и является основой для изучения дисциплин «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Лекарственные и ядовитые растения».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Ботаника» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные черты строения, дифференциации и специализации растительных клеток; типы клеточных делений;
- особенности анатомического строения, морфологии, воспроизведения и размножения высших растений различных таксонов;
- жизненные формы растений и их экологические группы;
- систематические признаки генеративных и вегетативных органов основных семейств;
- распространение наиболее представительных видов, играющих значительную роль в сложении растительного покрова различных природных регионов;
- не менее 100 видов высших (сосудистых) растений наиболее распространенных в местной флоре;

уметь:

работать со световым микроскопом;
определять растения, фиксировать и гербаризировать их;
приготовить растительный объект к анатомическому исследованию;
работать с гербарием и коллекционным материалом;
устанавливать систематическую принадлежность незнакомых видов;
самостоятельно работать с ботанической литературой;

владеть:

навыком микроскопирования постоянных микропрепаратов;
навыком изготовления временных препаратов клеток и тканей растений;
методикой определения растений морфологического описания растений;
навыком гербаризации растений.

5. Основные разделы дисциплины

Морфология растений. Систематика растений

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной и очно-заочной форме на 1 курсе во 2 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Молочное дело»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра общей и частной зоотехнии

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Молочное дело» - формирование знаний о составе и свойствах молока и молочных продуктов, влиянию различных факторов на качество молока и молочных продуктов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить химический состав и свойства молока различных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить факторы, влияющие на химический состав молока и его свойства;
- изучить гигиену получения доброкачественного молока;
- изучить требования к качеству молока при его реализации в условиях современного рынка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Молочное дело» является *вариативной дисциплиной профессионального цикла* учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Молочное дело» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Биология» и является основой для изучения дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Молочное дело» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

биологическую и пищевую ценность молочных продуктов;
методы анализа, применяемые в молочном деле;

влияние различных факторов на изменение химического состава молока сельскохозяйственных животных;

физико-химические и технологические свойства молока и молочных продуктов;

изменения биохимического и физического состава молока и последствия изменения в кормлении, разведении и содержании животных;

современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства;

понятие профессиональных требований по учету продуктивности разных видов животных и по оценке качества молока;

уметь:

использовать достижения науки в оценке качества молока и молочной продукции;

использовать лабораторные методы анализа качества молока;

использовать информацию о биологических изменениях в молоке при их производстве, хранении, переработке;

производить расчёты при нормализации молочных продуктов;

использовать лабораторные методы анализа качества молока, проводить контрольные исследования биохимического и физического состава молока;

самостоятельно работать с полученной информацией современных версий систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов;

самостоятельно проводить работу по учету продуктивности разных видов животных и по качеству молока;

владеть:

навыками выполнения лабораторных исследований;

навыками работы с автоанализаторами, выполнения расчетов и выводов на их основании;

достижениями науки в оценке качества молока и молочной продукции;

навыками учета молочной продуктивности разных видов животных и качества молока;

навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятий отрасли.

5. Основные разделы дисциплины

Отбор проб и анализ состава и качества молока. Анализ состава и качества молока. Органолептическая и физическая оценка. Химическая оценка молока. Контроль санитарно-гигиенического состояния молока. Контроль натуральности молока. Основные технологии переработки молока. Стадии преобразования молока от фермы до реализации. Первичная обработка, учет, подготовка парного молока. Тепловая обработка, хранение, транспортировка и продажа молока. Общие технологии молока и молочных продуктов. Кисломолочные продукты. Характеристики отдельных видов кисломолочных продуктов. Производство сливочного масла, твердых сыров. Технологические особенности приготовления мороженого и молочных консервов. Анализ качества продуктов переработки молока, определение фальсификата молочной продукции. Мойка и дезинфекция молочной посуды и оборудования.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной и заочной формах на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестации – зачет.

Аннотация дисциплины
«Национальное и международное ветеринарное законодательство»
Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Национальное и международное ветеринарное законодательство» является формирование глубоких теоретических и практических знаний, умений и навыков студентов при изучении норм национального и международного ветеринарного законодательства, правового регулирования ветеринарного дела в ДНР субъектами агропромышленного комплекса. А также нацелена, на овладение студентами приемами и способами, использующимися для познания предмета учебной дисциплины, создание информационно-логической базы для анализа правовых норм и получение научных результатов.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение нормативно-правового материала регулирующего правоотношения в сфере ветеринарии;
- формирования навыков по применению норм национального и международного законодательства к решению конкретных юридических ситуаций;
- обеспечение базовой фундаментальной теоретической подготовки необходимой для дальнейшего изучения цикла дисциплин, основательного овладения студентами понятийным аппаратом юридической науки в данной сфере;
- использование разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда, публикаций в его бюллетенях по конкретным правовым делам, иных материалов юридической практики на основе их анализа и обобщения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Национальное и международное ветеринарное законодательство» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Национальное и международное ветеринарное законодательство» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Правоведение» и является основой для изучения дисциплины «Организация ветеринарного дела».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Национальное и международное ветеринарное законодательство» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Донецкой Народной Республики, технические

регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

ветеринарное национальное законодательство;
основные положения ветеринарного международного законодательства;
сущность и содержание основных понятий ветеринарного законодательства;
основные нормативно-правовые акты в области ветеринарного законодательства.

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
правильно составлять и оформлять юридические;
выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений при реализации ветеринарных правоотношений;
разграничивать преступления и иные правонарушения.

владеть:

юридической терминологией;
навыками работы с правовыми актами;
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
разрешения правовых проблем и коллизий;
реализации норм материального и процессуального права.

5. Основные разделы дисциплины

Понятие и система законодательства ДНР. Ветеринарное законодательство ДНР. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом. Хозяйственная деятельность по ветеринарной практике. Ветеринарное законодательство: юридическая ответственность. Международное ветеринарное законодательство. Общеправовая характеристика. Ветеринарное законодательство в зарубежных странах.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 1 зачетная единица. Дисциплина изучается: в очной форме на 4 курсе в 7 семестре, в очно-заочной форме на 3 курсе в 6 семестре. Промежуточная аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация государственного ветеринарного надзора»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Организация государственного ветеринарного надзора» заключается в формировании знаний о порядке осуществления государственного ветеринарного надзора в Донецкой Народной Республике, структурной организации уполномоченных государственных органов исполнительной власти осуществляющих государственный ветеринарный надзор в соответствии с их компетенцией в порядке, установленном Правительством Донецкой Народной Республики, а также умений и навыков направленных на способность ориентироваться в современном ветеринарном законодательстве.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков ориентирования в законодательстве Донецкой Народной Республики и Российской Федерации в области ветеринарии, особенно в той части, которая регламентирует вопросы, связанные с осуществлением государственного ветеринарного надзора.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация государственного ветеринарного надзора» является *вариативной дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Организация государственного ветеринарного надзора» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Правоведение» и является основой для изучения дисциплины «Организация ветеринарного дела».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Организация государственного ветеринарного надзора» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Донецкой Народной Республики от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Донецкой Народной Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15).

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы;

основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения;

факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации;

основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

уметь:

определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию;

применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

владеть:

нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

5. Основные разделы дисциплины

Исторические этапы формирования, развития и совершенствования ветеринарного надзора. Нормативно-правовые основы организации и осуществления федерального государственного ветеринарного надзора. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора. Структурная организация и полномочия органов исполнительной власти, осуществляющих государственный ветеринарный надзор. Структурная организация органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в ветеринарии и другой закрепленной сфере деятельности и подведомственных ему территориальных органов и организаций. Основные полномочия и задачи службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 1 зачетная единица. Дисциплина изучается: в очной форме на 4 курсе в 7 семестре, в очно-заочной форме на 3 курсе в 6 семестре. Промежуточная аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Зоопсихология»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра психологии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Зоопсихология» является формирование у студентов научного знания в области зоопсихологии и сравнительной психологии, включающей современные представления о природе психики (как свойства высокоорганизованной живой материи отражать объективную действительность в субъективной форме), ее структуре, возникновении, механизмах и динамике развития в процессе эволюции, а так же ее специфике у животных и человека.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, объективными и субъективными методами изучения поведения и психики животных, историей наблюдений и исследований;
- изучение основных современных направлений дисциплины, врожденного и приобретенного в поведении животных, развития психики животных в онтогенезе.
- познакомиться с формами рассудочной деятельности животных и разумом животных как самостоятельными явлениями, являющимися предысторией разума человека.
- изучение психической деятельности животных и ее проявлений во внешней среде для дальнейшего познания психики человека;
- изучение взаимоотношений психики и мозга;
- использование знаний о психике животных в хозяйственной, бытовой и природной деятельности человека;
- использование знаний о психике животных в психотерапевтических и развивающих целях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Зоопсихология» является *вариативной дисциплиной* профессионального цикла учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01. Ветеринария.

Дисциплина «Зоопсихология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин образовательной программы специалитета: «Зоология», «Коммуникации». Дисциплина «Зоопсихология» изучается параллельно с дисциплинами «Физиология и этология животных». Дисциплина «Зоопсихология» предшествует и является основой для изучения дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии», «Основы анималотерапии».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Зоопсихология» студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК)

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

профессиональными компетенциями (ПК)

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно- просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

теории возникновения и эволюции психики;
основные психические свойства, процессы и состояния у животных;
закономерности функционирования и развития психики.

уметь:

использовать знания в области зоопсихологии и сравнительной психологии для формирования научного мировоззрения;

использовать знания о психике животных в хозяйственной, бытовой и природной деятельности;

использование знания о психике животных в психотерапевтических и развивающих целях.

владеть:

навыками организации и проведения зоопсихологических исследований;
навыками экстраполяции результатов зоопсихологических исследований на человека.

5. Основные разделы дисциплины

Предмет, задачи и методы зоопсихологии. Инстинктивное поведение, научение и мышление животных. Сравнительная психология и прикладная зоопсихология.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной и очно-заочной формах обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы фармации»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария»
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины заключается о представлении к профессиональной фармацевтической деятельности в области ветеринарной медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуску, проведению информационной работы в аптечных предприятиях, ветеринарных клиниках, хозяйствах независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах. Изучение дисциплины направлено на обучение приемам практического использования полученных знаний при диагностике, профилактике и лечении болезней животных различной этиологии, подготовке к решению профессиональных задач ветеринарного специалиста направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний и умений, связанных с направленным изысканием, разработкой, производством, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств, предназначенных для животных;
- приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных веществ на организм. Рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных;
- приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств;
- изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Освоение учебной дисциплины «Основы фармации» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Биология», «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая химия», «Патологическая физиология животных», взаимосвязана и является базой для прохождения производственной и преддипломной практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы фармации» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения

фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически- активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению

уметь:

находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране

пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных

рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период

определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных

вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных

владеть:

нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

навыками выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных

навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

5. Основные разделы дисциплины

Нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств. Правила государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок. Основные понятия фармацевтической технологии. Твёрдые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Газообразные лекарственные формы. Общая часть. Специальная часть.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины для специальности 36.05.01 Ветеринария составляет 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается: в очной форме на 4,5 курсе в 8,9 семестрах, в очно-заочной форме на 3,4 курсе в 6,7 семестрах. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - изучение патоморфологических процессов при различных заболеваниях инфекционной этиологии на основе принципа единства местного и общего. Привитие студентам навыков клинко-анатомической диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных.

Задачи изучения дисциплины:

– Обучение студентов свободной ориентации в патогенезе, диагностике и дифференциальной диагностике обще патологических процессов, инфекционных, инвазионных заболеваний Привитие студентам навыков ориентации в патологических процессах на микро-, макропрепаратах и трупном материале;

– Обучение студентов свободно владеть материалом и методами патологической анатомии, привитие навыков в технике вскрытия, оформлении документации, оформлении протоколов вскрытия и судебно-ветеринарных актов и др.;

– Привитие студентам навыков и умения в патологической диагностике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, логическому и клинко-анатомическому анализу обнаруженных изменений, умению сопоставить их с литературными данными и сделать заключение;

– Привитие студентам навыков в организации патологоанатомической работы в хозяйствах различного типа и государственных лечебных учреждениях, в отборе и пересылке патологического материала для лабораторных исследований, в изготовлении патологоанатомических музейных препаратов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» базируется на компетенциях, приобретенных в результате изучения следующих дисциплин: «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология» и является основой для изучения дисциплин «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» студент специальности 36.05.01 Ветеринария должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК -21).

4. Результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

общую патологическую анатомию: (морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; расстройства крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; приспособительная, компенсаторные (восстановительные) и опухолевые процессы;

частную (специальную патологическую анатомию): морфогенез, патоморфологию и патоморфологическую диагностику инфекционных и неинфекционных болезней;

секционный курс для овладения методами патоморфологической диагностики болезней животных и определения причин их смерти;

технологии утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья;

судебную ветеринарную медицину для проведения экспертизы.

уметь:

методически правильно проводить патогистологическую диагностику опухолей и специфических гранулем, описать выявляемые общепатологические процессы, изменения при органопатологии и болезнях животных;

методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;

протоколировать результаты патологоанатомических изменений органов, тканей при болезнях, и оформлять заключение о причинах смерти животных;

правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;⁷

применять основные методы патогистологической техники и диагностики болезней животных;

осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику болезней животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях;

производить судебно-ветеринарную экспертизу.

владеть:

врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;

техникой безопасности при работе в лаборатории и секционном зале;

техникой патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов;

техникой патоморфологического исследования туш и органов вынужденно убитых животных с диагностической и исследовательской целью;

техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов);

техникой патоморфологической диагностики патологических процессов и болезней.

5. Основные разделы дисциплины

Учение о смерти. Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях. Повреждения. Атрофия. Некроз. Восстановительно-приспособительные процессы. Нарушение кровообращения. Воспаление. Опухоли. Лейкозы. Болезни сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочеполовой системы. Болезни нервной системы. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Патоморфология отравлений. Радиационная патология. Атрофический ринит свиней. Контагиозный пустулезный дерматит овец и коз. Патоморфология болезней новорожденных. Патологическая морфология острых и хронических инфекционных болезней. Патоморфология вирусных болезней. Болезни вызываемые простейшими и гельминтами. Порядок организации патологоанатомического вскрытия трупов животных. Методы вскрытия трупов животных. Документация патологоанатомического вскрытия и

оформление протоколов вскрытия. Судебно-ветеринарная экспертиза. Введение. Процессуальная часть. Специальная часть

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной форме на 4 курсе в 7 и 8 семестрах; в очно-заочной форме на 3,4 курсе в 6,7 семестре. Промежуточная аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза»: ознакомить обучающихся с вопросами теоретической и практической подготовки специалистов ветеринарно-санитарной экспертизы к профессиональному выполнению органолептических и лабораторных исследований продуктов животного происхождения при их получении, хранении, транспортировке, переработке и реализации, а также с вопросами своевременного выявления опасных инфекционных и инвазионных заболеваний, переносчиками которых могут быть продукты животного происхождения.

Задачи изучения дисциплины:

- исключение возможности заражения людей болезнями, общими для человека и животных, через пищевые продукты или же через техническое сырье животного происхождения;
- предотвращение распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты боенского производства;
- подтверждение соответствия объектов экспертизы ветеринарным требованиям;
- разработка и применение установленных методов ветеринарно-санитарной оценки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является *вариативной* учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Анатомия животных», «Микробиология и микология», «Физиология и этиология животных», «Безопасность жизнедеятельности», «Биологическая химия», «Патологическая анатомия животных», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Инфекционные болезни», «Внутренние незаразные болезни».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК- 7);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Донецкой Народной Республики от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК -21);

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

правила и методы осуществления ветеринарно-санитарной оценки и контроля безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правила транспортировки грузов подконтрольных государственной ветеринарной службе включая случаи перемещения за пределы ДНР;

пищевые заболевания человека, связанные с употреблением продуктов животноводства, способы их диагностики и профилактики по линии ветеринарной службы, а также правила ветеринарно-санитарной экспертизы туш, органов и других продуктов уоя животных при установлении инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, в том числе при отравлениях и поражениях радиоактивными веществами;

особенности подготовки животных для уоя и правила их доставки на мясоперерабатывающие предприятия, организацию и методику послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы органов и тканей животных, основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц;

ветеринарные правила и нормы в области безопасности и качества продукции животного и растительного происхождения (законы ДНР, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы и правила);

уметь:

проводить санитарную оценку условий производства и безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла ;

осуществлять методики оценки и контроля технологических процессов и операций при переработке сырья животного и растительного происхождения, выполнять процедуры оценки санитарного благополучия животноводческих помещений;

осуществлять методики проведения контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

отбирать пробы, консервировать материал и отправлять их в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;

организовывать работу лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы в условиях рынков, принимать участие в работе таможенных постов в рамках контроля за импортом-экспортом продукции животного происхождения;

владеть:

навыками работы с методами предубойного ветеринарно-санитарного осмотра, послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы, методами компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса, методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных;

навыками работы с методами распознавания мяса различных видов животных, исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть, исследования пищевых животных жиров, яиц, молока и молочных продуктов.

5. Основные разделы дисциплины

Объекты ВСЭ. транспортировка животных к местам убоя. Подготовка животных к убою. Технология убоя и первичной переработки животных, их влияние на качество и ветеринарно-санитарное состояние мяса и субпродуктов. Морфология, химический состав и пищевая ценность мяса. Созревание мяса. Изменения мяса при хранении. Основы товароведения и стандартизации Организация и методика послеубойной ВСЭ туш и органов животных. Методы определения свежести мяса и мясопродуктов Лабораторные методы диагностики заболеваний животных. Клеймение продуктов убоя. Правила ВСЭ, и оценка качества рыбы (живой, охлажденной, мороженой). Ветеринарно-санитарная экспертиза молока. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов Ветеринарно-санитарная оценка яиц. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда. Организация работы лабораторий ВСЭ рынков.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 324 часа, 9 зачетных единиц. Дисциплина изучается в очной форме на 4,5 курсе в 8,9,10 семестрах, в очно-заочной форме на 4,5 курсе 7,8,9 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Болезни рыб, пчел»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Болезни рыб, пчел» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков об основах общей паразитологии рыб и пчел, патологии и эпизоотологии, с методами изучения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб и пчел.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания в области рациональных методов содержания, разведения и кормления пчелиных семей;
- освоить методику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов пчеловодства и рыбоводства;
- изучить правила и методы работы с возбудителями болезней рыб и пчел инфекционной и инвазионной природы;
- изучить основные группы возбудителей болезней рыб и пчел;
- ознакомиться с принципами организации профилактических и лечебных мероприятий в рыбоводных хозяйствах различного типа, пасаках и воскозаводах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Болезни рыб, пчел» является *вариативной дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности: 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Болезни рыб, пчел» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология» и является основой для изучения дисциплин «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Болезни рыб, пчел» студент специальности 36.05.01 Ветеринария должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК -21).

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны

знать:

- задачи пчеловодства, как отрасли сельского хозяйства и ущерб, наносимый отрасли болезнями и вредителями пчелиных семей;
- особенности проведения санитарного контроля на пасаках и воскозаводах;

основные требования, предъявляемые к сырью, материалам, общие технологические процессы в производстве продуктов пчеловодства;

правила рационального содержания и кормления пчелиных семей;

действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую взаимоотношения в отрасли пчеловодства;

основы общей патологии, паразитологии, эпизоотологии, профилактики и терапии болезней рыб;

инфекционные, инвазионные, незаразные болезни рыб, а также болезни человека и животных, переносчиками возбудителей которых являются рыбы;

основные симптомы инфекционных, инвазионных, незаразных болезней рыб, циклы развития паразитов, источники, механизмы и факторы передачи болезней рыб;

основные профилактические и терапевтические мероприятия при искусственном воспроизводстве и выращивании рыб.

уметь:

осуществлять санитарно-ветеринарный контроль качества продуктов пчеловодства; проводить диагностику инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб и пчел;

давать оценку ущерба от болезней рыб и пчел, осуществлять организацию противоэпизоотических мероприятий;

проводить клиническое, патологоанатомическое обследование рыб, эпизоотологическое обследование рыбоводных хозяйств и водоемов, пастбищ.

владеть:

техникой проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на пасеках, воскозаводах и рыбоводческих хозяйствах;

проведением санитарной просветительной работы среди работников отрасли пчеловодства и рыбоводства;

терминологией в области ихтиопатологии, аквакультуры;

методами выбора рационального и наиболее эффективного способа лечения рыб и пчел;

методами изучения инфекционных, инвазионных, незаразных болезней рыб и пчел.

5. Основные разделы дисциплины

Биология пчелиной семьи. Инфекционные болезни пчел. Инвазионные болезни пчел. Ветеринарно-санитарные мероприятия на пасеках и воскозаводах. Контроль за состоянием здоровья рыб. Клинический осмотр и патологоанатомическое вскрытие рыбы. Методика полного паразитологического анализа рыбы. Профилактика болезней рыб на рыбоводных предприятиях. Методы иммунопрофилактики в рыбных хозяйствах.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: на очной форме на 3 курсе в 6 семестре, на очно-заочной форме на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Болезни птиц, пушных зверей»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра эпизоотологии и паразитологии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины — научить студентов правильно ставить диагноз и проводить лечебные и профилактические мероприятия. В результате изучения дисциплины студент должен:

Задачи изучения дисциплины:

– изучение студентами биологических особенностей, способов содержания, разведения, методов кормления, планирование мероприятий в зверохозяйствах и на птицефабриках, проведение диагностики, незаразных, инфекционных, инвазионных, протозойных болезней пушных зверей и птиц, организация лечебных и профилактических мероприятий на зверофермах и птице хозяйствах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Болезни птиц, пушных зверей» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина «Болезни птиц, пушных зверей» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Неорганическая и аналитическая химия», «Биология», «Ветеринарная генетика», «Физиология и этология животных», «Клиническая диагностика болезней животных».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Болезни птиц, пушных зверей» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК -21);

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно- просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22).

4. Результаты обучения:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

биологические особенности, способы содержания, разведения, кормления, планирование мероприятий на птицеводческих предприятиях и в зверохозяйствах;

методы клинической и лабораторной диагностики инфекционных, инвазионных, протозойных болезней пушных зверей и птицы, проведение лечебных и профилактических мероприятий в звероводстве и птицеводстве.

уметь:

применять полученные знания на практике; правильно планировать мероприятия в зверохозяйствах и птицеводческих предприятиях, использовать методы клинической, лабораторной диагностики инфекционных, инвазионных, протозойных болезней пушных зверей и птицы;

составлять схемы лечения и оздоровления пушных зверей и сельскохозяйственных птиц от болезней;

проводить лечебные и профилактические мероприятия на предприятиях.

владеть:

знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии; врачебным мышлением;

техникой клинического обследования пушных зверей и сельскохозяйственных птиц;

эффективными методами профилактики и лечения больных зверей и птиц;

методами проведения диагностики, лечения, общей и специфической профилактики.

5. Основные разделы дисциплины

Болезни сельскохозяйственной птицы. Болезни пушных зверей.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины очной формы обучения 108 часов, 3 зачётных единицы. Дисциплина изучается: студентами очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре, очно-заочной формы на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лекарственные и ядовитые растения»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра Анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» - изучение ботанической характеристики и химический состав лекарственных и ядовитых растений, места их произрастания, которые обычно носят региональный характер, время сбора и хранения лекарственных растений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение влияния растений на воспалительные и аллергические процессы в организме животных;
- изучение влияния лекарственных растений на сердечно-сосудистую, нервную, системы, органы пищеварения, мочевого выделения, дыхания, обмен веществ животных;
- изучение ядовитых растений по трем основным группам, с поражением пищеварительной системы, с поражением нервной системы, с фотодинамическим действием;
- осуществление заготовки лекарственного сырья в определенные календарные сроки, обеспечивая при этом экологическую безопасность;
- использование нормативной документации (фармакопеи), методических материалов и инструкций по контролю качества лекарственного растительного сырья;
- обучение эффективному использованию лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок в лечении различных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень вариативных дисциплин по выбору студентов.

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология», «Микробиология и микология» и является основой для изучения дисциплин «Биологическая химия» и «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Эпизоотология и инфекционные болезни».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

фармакологические свойства лекарственных растений и их терапевтическое применение;

систему Государственного контроля качества лекарственного растительного сырья;

потенциальную опасность ядовитых растений, их воздействие на организмы с/х животных, птиц и пчел;

основные направления охраны природы и лекарственных растительных ресурсов.

уметь:

дозировать лекарственные средства с учетом меры массы и объема;

готовить из лекарственного растительного сырья лекарственные формы.

владеть:

способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества, принципами хранения; всеми видами аптекарских весов.

схемами прописывания жидких лекарственных форм, изготовленных из лекарственного растительного сырья.

5. Основные разделы дисциплины

Введение. История использования лекарственных растений в медицине и ветеринарии. Фармагнозия. Биологически активные вещества лекарственных растений. Лекарственные растения, действующие на желудочно-кишечный тракт. Лекарственные растения, действующие на центральную нервную систему. Растения, оказывающие действие на паразитов, матку, вызывающие изменения качества молока, мяса, мёда. Исследование лекарственного растительного сырья. Технология настоев и отваров. Технология сборов. Ядовитые растения

6. Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной и очно-заочной форме на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология продуктивных животных»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Биология продуктивных животных» - сформировать у обучающихся знаний, умений и навыков в соответствии с формулируемыми компетенциями по биологии продуктивных животных, изучить строение организма сельскохозяйственных животных, его жизнедеятельность, процессы, связанные с продуктивностью и воспроизводством животных.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных (цитологии и гистологии, аппарата движения, систем нервной, кровообращения и лимфообращения, внутренней секреции, кожного покрова и его производных);
- спланхнологии (внутренних систем органов: пищеварения, дыхания, мочеотделения, размножения).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биология продуктивных животных» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень вариативных дисциплин по выбору студентов.

Дисциплина «Биология продуктивных животных» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Биология», «Микробиология и микология» и является основой для изучения дисциплин «Разведение с основами частной зоотехнии» и «Молочное дело».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Биология продуктивных животных» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

общепринятые правила поиска необходимой для освоения дисциплины литературы;
основы общей цитологии и гистологии, аппарат движения, нервную систему, систему органов крово- и лимфообращения, органов внутренней секреции, кожный покров;
системы органов пищеварения, дыхания, мочеотделения, размножения;

уметь:

обобщать теоретический материал;
оперировать анатомической терминологией;
описывать строение и топографию органов и системы органов продуктивных животных;

владеть:

методами анализа анатомического строения органов и систем сельскохозяйственных животных.

5. Основные разделы дисциплины

Дикие предки продуктивных животных. Влияние окружающей среды на поведение и развитие животных. Скелет и мускулатура. Органы и системы органов продуктивных животных. Основные особенности системы пищеварения продуктивных животных. Половое поведение продуктивных животных. Поведение коров и новорожденных телят. Содержание продуктивных животных в летний и зимний период. Корма, используемые в кормлении продуктивных животных. Переработка мяса и мясная продуктивность. Переработка шерсти и пуха и их продуктивность. Переработка молока и молочная продуктивность. Переработка шкур и кожевенная продукция. Переработка яиц и яичная продукция. Породы продуктивных животных.

6. Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной и очно-заочной форме на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – освоение системы маркетинговых знаний, отвечающих современным экономическим реалиям; формирование умений анализировать рыночную среду, творчески и осмысленно принимать управленческие решения по планированию маркетинга в сфере ветеринарного предпринимательства, разработке и осуществлению комплекса маркетинга, оценивать результаты маркетинговой деятельности на рынке ветеринарных услуг.

Задачи учебной дисциплины предполагают освоение студентами:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков при работе на рынке как в качестве производителей и продавцов, так и покупателей ресурсов;
- изучение методологических и теоретических основ маркетинга, современных концепций управления маркетингом на предприятии, формирование умений использовать их в практической деятельности в сфере ветеринарного предпринимательства;
- изучение методов контроля в маркетинге, стратегий товарной, сбытовой, ценовой, ассортиментной, инновационной политики, навыков проведения маркетинговых исследований и воздействия на рынок с помощью инструментов комплекса маркетинга.
- ознакомление с методами создания нового товара, управления инновационной товарной политикой, формированием и развитием торговой марки;
- изучение системы формирования спроса в стимулирования сбыта, организации каналов товародвижения и сбыта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Изучение учебной дисциплины базируется на компетенциях, полученных в результате освоения дисциплины «Экономическая теория».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- экономические основы поведения организаций, методологические и теоретические основы маркетинга;
- современные аспекты товарной, сбытовой, ценовой, ассортиментной, инновационной политики;
- методы формирования спроса и стимулирования сбыта;

методы и модели организации маркетинговых исследований.

уметь:

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

воздействовать на рынок и потребительский спрос, применяя все инструменты комплекса маркетинга.

владеть:

навыками и умением строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные при исследовании экономических вопросов результаты;

навыками целевого управления процессом создания и реализации ценности для потребителя; организации работы и оперативного управления всех служб предприятия на основе современных подходов и концепций маркетинга.

5. Основные разделы дисциплины

Введение в дисциплину «Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства». Теоретические основы маркетинга в сфере ветеринарного предпринимательства. Маркетинговая среда предприятия. Потребительские рынки и поведение покупателей в сфере ветеринарного предпринимательства. Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации в сфере ветеринарного предпринимательства. Товар как элемент маркетинга в сфере ветеринарного предпринимательства. Политика и методы ценообразования в сфере ветеринарного предпринимательства. Система товародвижения в маркетинге в сфере ветеринарного предпринимательства. Комплекс маркетинговых коммуникаций в сфере ветеринарного предпринимательства.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме на 2 курсе в 3 семестре, в очно-заочной форме на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных» является формирование у студентов комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих способность использовать знания о биологических особенностях кормовых культур и технологиях кормопроизводства в практике сельского хозяйства, для совершенствования агротехнологий и в научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления;
- дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов;
- дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла и входит в перечень дисциплин по выбору студентов.

Дисциплина «Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин: «Физиология и этология животных», «Ботаника» и является основой для изучения дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

методы контроля полноценности кормления животных по данным учёта зооветеринарных, биологических и экономических показателей.

методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;

научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;

нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;

особенности кормления животных в условиях промышленного ведения отрасли;

особенности кормления высокопродуктивных животных с учетом физиологического состояния;

прогрессивные способы заготовки и подготовки кормов скармливанию.

уметь:

оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;

определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;

определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;

определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;

определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах;

составлять схемы зеленого конвейера;

составлять рационы и рецепты комбикормов для различных половозрастных групп животных и птицы, оптимизировать рационы с помощью кормовых и биологически активных добавок, определять симптомы несбалансированности рационов.

владеть:

техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;

техникой контроля полноценности кормления животных;

методикой составления и оптимизации рационов и комбикормов с помощью специальных компьютерных программ.

5. Основные разделы дисциплины

Основы биохимии и физиологии растений. Общие сведения о кормах. Полевые кормовые культуры. Сеяные травы. Нетрадиционные кормовые культуры. Технология приготовления силоса и сенажа. Корма животного происхождения. Комбикорма. Витамины и минеральные корма.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме на 2 курсе в 3 семестре, в очно-заочной форме на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы анималотерапии»
Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра Психологии

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины «Основы анималотерапии» - дать общее представление о специфике анималотерапии, раскрыть механизмы взаимодействия человека и животного в рамках данного метода.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом;
- изучение основных современных направлений дисциплины;
- познакомиться с формами рассудочной деятельности животных и разумом животных как самостоятельными явлениями;
- изучение психической деятельности животных и ее проявлений во внешней среде для дальнейшего познания психики человека;
- использование знаний о психике животных в хозяйственной, бытовой и природной деятельности человека;
- использование знаний о психике животных в психотерапевтических и развивающих целях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы анималотерапии» является вариативной дисциплиной профессионального цикла учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01. Ветеринария. Дисциплина «Основы анималотерапии» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин образовательной программы специалитета: «Зоология», «Коммуникации». Дисциплина «Основы анималотерапии» предшествует и является основой для изучения дисциплины «Разведение с основами частной зоотехнии».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Основы анималотерапии» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

о психике животных в психотерапевтических и развивающих целях;

основные психические свойства, процессы и состояния у животных;

уметь:

использовать знания в области анималотерапии для формирования научного мировоззрения;

использовать знания о психике животных в хозяйственной, бытовой и природной деятельности;

владеть:

навыками организации и проведения зоопсихологических исследований;

навыками экстраполяции результатов зоопсихологических исследований на человека.

5. Основные разделы дисциплины

Введение в анималотерапию. Основные принципы реабилитации. Особенности заболеваний, для которых возможно применение анималотерапии. Канистерапия. Иппотерапия. Дельфинотерапия

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме на 4 курсе в 7 семестре, в очно-заочной форме на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ветеринарная санитария»
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Ветеринарная санитария» является формирование клинического врачебного мышления, овладение необходимыми знаниями и практическими навыками в области общей и частной ветеринарной санитарии, обеспечивающими обоснование, планирование, организацию и проведение комплекса мероприятий по ветеринарно-санитарной защите объектов ветнадзора.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение общей системы, принципов природоохранных мероприятий, распространения вредителей, поллютантов, ксенобиотиков биологической, химической, физической (радиационной) природы в окружающей среде;

– изучение научно-практического значения ветеринарной санитарии и ее места с позиций современных представлений; целевого назначения, практических возможностей как системы комплексной защиты и санации объектов ветнадзора;

– использовать ветеринарно-санитарные требования и особенности ветеринарной санитарии в животноводческих хозяйствах различного типа, на предприятиях по переработке продуктов животного происхождения, промышленных предприятиях, транспорте, при импорте и экспорте, международных операциях, в пограничных и таможенных учреждениях;

– знать принципы обезвреживающего действия факторов физической, химической, биологической природы на паразитов и вредителей, патогенных микроорганизмов, радионуклиды, токсические и вредные вещества;

– изучение нормативно-технического обеспечения ветеринарно-санитарных мероприятий, современной ветеринарно-санитарной техники, средств и методов, технических основ их использования на объектах ветнадзора, принципов экологически безопасных, чистых и безотходных технологиях применительно к объектам ветнадзора.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ветеринарная санитария» является вариативной дисциплиной учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Ветеринарная санитария» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Неорганическая и аналитическая химия», «Биологическая химия», «Зоология», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Физиология и этология животных», «Патологическая анатомия» и является основой для изучения дисциплин «Национальное и международное ветеринарное законодательство», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Ветеринарная санитария» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК -21);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22).

4. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

основы правовых знаний в сфере ветеринарной санитарии и обеспечения эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия объектов ветеринарного надзора;

общую систему и принципы природоохранных мероприятий, распространение вредителей, поллютантов, ксенобиотиков биологической, химической, физической (радиационной) природы в окружающей среде, научно-практическое значение ветеринарной санитарии и ее место в ветеринарной экологии с позиций современных представлений; целевое назначение, практические возможности и задачи ветеринарной санитарии как системы комплексной защиты и санации объектов ветнадзора;

ветеринарно-санитарные требования и особенности ветеринарной санитарии в животноводческих хозяйствах различного типа, на предприятиях по переработке продуктов животного происхождения, промышленных предприятиях, транспорте, при импорте и экспорте, международных операциях, в пограничных и таможенных учреждениях; принципы обезвреживающего действия факторов физической, химической, биологической природы на паразитов и вредителей, патогенных микроорганизмов, радионуклиды, токсические и вредные вещества; нормативно-техническое обеспечение ветеринарно-санитарных мероприятий;

принципы обезвреживающего действия факторов физической, химической, биологической природы на паразитов и вредителей, патогенных микроорганизмов, радионуклиды, токсические и вредные вещества; современную ветеринарно-санитарную технику, средства и методы, технические основы их использования на объектах ветнадзора; иметь представление о принципах экологически безопасных, чистых и безотходных технологиях применительно к объектам ветнадзора.

уметь:

использовать правовые знания в сфере ветеринарной санитарии и обеспечения эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия объектов ветеринарного надзора;

определять цели, задачи, объемы ветеринарно-санитарных обработок применительно к конкретным объектам ветнадзора;

владеть:

навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере ветеринарной санитарии и обеспечения эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия объектов ветеринарного надзора;

навыками работы с методами расчета материально-технических потребностей и ресурсов для проведения плановых, текущих, профилактических, вынужденных ветеринарно-санитарных работ, включая определение расхода средств на каждую операцию;

навыками работы с методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (землетрясение, острые эпизоотии и др.);

навыками работы с техникой самостоятельного проведения доступных рутинных ветеринарно-санитарных обработок, а также контроля их качества.

5. Основные разделы дисциплины

Введение в ветеринарную санитарную. Ветеринарная санитария как система комплексной защиты объектов ветнадзора. История развития, персоналии. Вредители, паразиты, патогенные микроорганизмы, радионуклиды, токсические и вредные вещества во

внешней среде и объектах ветнадзора и меры борьбы с ними. Охрана воздушной и водной среды. Утилизация промышленных и животноводческих отходов. Принципы безотходного и экологически чистого производства.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме на 4 курсе в 7 семестре, в очно-заочной форме на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биофизика»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Биофизика» является подготовка современных специалистов и развитие индивидуального творческого мышления студентов, обеспечение их не только определенной суммой знаний, но и выработка навыков творческого подхода к решению производственных и научных задач. Для достижения поставленной цели построение курса биофизики должно базироваться на следующем важнейшем принципе: интеграция биофизики как науки (в глубокой взаимосвязи ее различных частей) с будущими профессиональными навыками и умениями студентов.

Задачи изучения дисциплины дать студентам знания:

- о фундаментальных законах физики и биофизики;
- о физических явлениях, протекающих в тканях и клетках живого организма;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения объектов переходах в неупорядоченное состояние и наоборот;
- о физические основы диагностических методов, применяемых в ветеринарии;
- о биофизических механизмах действия на организм и биосубстраты различных физических факторов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Биофизика» является *факультативной дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Изучение дисциплины базируется на курсах «Математика» и является основой для изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Биофизика» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- о фундаментальных законах физики и биофизики;

о физических явлениях, протекающих в тканях и клетках живого организма;
о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения объектов, переходах в неупорядоченное состояние и наоборот;
о физическое основы диагностических методов, применяемых в ветеринарии;
о биофизических механизмах действия на организм и биосубстраты различных физических факторов.

уметь:

описывать и объяснять физические явления и свойства тел;
приводить примеры практического использования биофизических знаний
решать задачи на применение изученных биофизических законов;;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности ;

владеть:

навыками использования приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

5. Основные разделы дисциплины

Механика и биомеханика. Акустика. Гидродинамика и гемодинамика. Электромагнитное взаимодействие и волны. Оптика, основы квантовой и атомной физики.

6. Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной и очно-заочной форме на 5 курсе в 9 семестре. Итоговая аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология личности и группы»
Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника: ветеринарный врач
Кафедра Психологии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология личности и группы» является формирование у обучающихся представлений о психологии личности и группы – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека, а также развития личности в группе.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть основные понятия и категории психологии личности;
- сформировать у обучающихся представление о теоретических и прикладных задачах современной психологии личности и группы;
- ознакомить с основными направлениями и теориями психологии личности;
- ознакомить с основными методологическими подходами к изучению структуры личности в психологии,
- познакомить с периодизацией развития индивида, личности и индивидуальности,
- показать роль индивидуальных свойств человека в развитии личности и группы;
- показать роль общественных процессов на формирование личности;
- изучить социально-психологические закономерностей общения и взаимодействия людей в группе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология личности и группы» является *факультативной дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Психология личности и группы» и применение приобретенных в его рамках знаний связано с дисциплинами «Коммуникации», «Философия», «Социология» и др.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Психология личности группы» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Профессиональными компетенциями (ПК):

экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4. Результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны

знать:

основные определения личности, ее структурные компоненты, специфику психических, эмоциональных и регулятивных процессов, параметры индивидуальности человека, компоненты индивидуального стиля деятельности, типологии и классификации индивидуальных отличий: личностные, половые и гендерные, социо-, социокультурные, расовые и этнические отличия, общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей; психологические процессы, протекающие в малых и больших группах; социально - психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности;

уметь:

уметь анализировать влияние личностных факторов на различные сферы жизни; оперировать системой понятий психологии личности, группы и применять их во время анализа межличностной коммуникации;

создавать оптимальные социальные и межличностные отношения;

анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов;

выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах;

проектировать социально-психологические условия совместной деятельности;

квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия

владеть:

навыками адекватного общения и коммуникативной компетентностью;

навыками саморегуляции;

видеть новые перспективы в теоретическом и эмпирическом исследовании личности.

5. Основные разделы дисциплины

Психология личности: введение в дисциплину. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Движущие силы и условия формирования и развития личности. Структура личности. Индивидуальные свойства личности: темперамент. Индивидуальные свойства личности: характер, направленность, способности. Теории личности: психодинамическое, бихевиоральное, гуманистическое направления в теориях личности. Социальные группы как объект социально-психологического анализа. Социально-психологические проблемы анализа личности и общения.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме на 5 курсе в 10 семестре, в очно-заочной форме на 5 курсе в 9 семестре. Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методы диагностики»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Методы диагностики» – дать ветеринарному врачу сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазионными болезнями животных, встречающимися в условиях конкретных территорий, привить навыки клинической работы, научить самостоятельно разрабатывать планы мероприятий по борьбе и профилактике с возбудителями инвазионных болезней, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у современных студентов ряда общекультурных и профессиональных компетенций, демонстрирующих владение современными методами диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методы диагностики» является *факультативной дисциплиной* учебного плана образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина базируется на итогах изучения следующих дисциплин: микробиология и микология, физиология и этология животных, анатомия животных и др. Данная дисциплина является выпускающей профилирующей дисциплиной, базируется и имеет предметную связь со всеми предшествующими дисциплинами.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Клиническая диагностика болезней животных» студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

способностью осуществлять планирование налогов на предприятии; проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; определять виды деятельности, которые стимулируются государством (ПК-14);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

значение клинической диагностики; задачи общей диагностики и общего исследования; основные клинические формы и течения болезней;

правильное оформление клинической документации;

технику безопасности при работе с животными;
практические навыки исследования животных;
общие и специальные методы исследования.

уметь:

собирать и анализировать анамнез;
исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктиву, носовую полость, ротовую полость, влагалище и оценивать их состояние;
исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;
исследовать сердечно-сосудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, ЭКГ аритмии) и давать клиническую интерпретацию;
исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;
исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;
исследовать нервную систему (определять поведение животного, позвоночный столб, органы чувств, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать её состояние;
исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследование крови) и давать клиническую оценку.

владеть:

врачебным мышлением;
основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
техникой клинического обследования.

5. Основные разделы дисциплины

Общее исследование животных с использованием общих методов. Исследование сердечно - сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной системы, системы крови, мочевой и нервной систем, лабораторные исследования и рентгенологическое исследование животных.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной форме на 5 курсе в 10 семестре, в очно-заочной форме на 5 курсе в 9 семестре. Промежуточная аттестации – зачет.